

С 2019/2021 УЧЕБНОГО ГОДА  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕМ СПТТ ЯВЛЯЕТСЯ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ВСЕХ СУБЪЕКТОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Приказ Министерства просвещения  
Российской Федерации №59 от 20.02.2020  
года «Об утверждении Порядка проведения  
социально-психологического тестирования  
обучающихся в общеобразовательных  
организациях и профессиональных  
образовательных организациях»

Приказ Комитета образования, науки и  
молодежной политики Волгоградской  
области. № 609 от 23.07.2021 г.  
«О проведении социально-  
психологического тестирования лиц,  
обучающихся в общеобразовательных  
организациях и профессиональных  
образовательных организациях  
Волгоградской области»



**ТЕСТИРОВАНИЕ** - это способ вовремя  
узнать о трудностях ребенка и помочь ему  
справиться с ними.

## ВАЖНО!

Единая методика  
социально-психологического тестирования  
(ЕМ СПТТ)

В основу методики заложен единый  
комплекс, разработанный МГУ им. М.В.  
Ломоносова. Тестовый комплект был  
доработан Министерством просвещения  
РФ в 2018 году, проведено несколько  
редакций, использовано несколько форм  
апробации.

- Правообладателем методики является Министерство просвещения РФ.
- Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.
- Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

К организации проведения социально-психологического тестирования в субъекте Российской Федерации и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применению ЕМ СПТТ.

Комитет образования, науки и молодежной  
политики Волгоградской области  
ГАОУ ДПО «ВГАПО»

Научно-методический центр психолого-  
педагогического сопровождения



Участие в социально-  
психологическом  
тестировании  
**ПАМЯТКА**  
для РОДИТЕЛЕЙ

г. Волгоград 2022

## ВЛАДЕЙТЕ ИНФОРМАЦИЕЙ!

Уважаемые родители!

Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и юношей, на территории РФ проводится обязательное единовременное социально-психологическое тестирование на основе «Единой Методики СПТ»

«Чтобы уберечь подростков от необдуманных поступков, необходимо как можно больше знать, уметь правильно реагировать и своевременно протянуть руку помощи»

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. Для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать и реализовывать индивидуальные или групповые профилактические программы



### РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

- Мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие
- Выявление факторов, провоцирующих вовлечение в зависимое поведение
- Психолого-педагогическая помощь и сопровождение
- Информационно-просветительская (профилактическая) работа на индивидуальном и групповом уровне

Профилактика социально-психологических рисков - прежде всего помощь в освоении навыков **эффективной социальной адаптации**: умения общаться, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми

### ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ:

- научности
- конфиденциальности
- добровольности
- достоверности
- единообразия проведения

Целевая аудитория:  
несовершеннолетние от 13 до 18 лет

5 принципов формирования самоуважения  
ребенка

**Принцип № 1.** Хвалите ребенка за небольшие успехи и достижения. Поощряйте даже маленькие достижения. Его упорство сделать что-либо важнее полученных результатов.

**Принцип № 2.** Помогите Вашему ребенку выбирать и ставить перед собой реальные цели.

**Принцип №3.** Исправляйте и оценивайте поступок или действие, а не личность самого ребенка.

**Принцип № 4.** Дайте Вашему ребенку реальную ответственность за какую-нибудь домашнюю работу. Ребенок, который имеет постоянное поручение по домашним делам, ощущает себя частью команды, и, достигая результатов в исполнении своих обязанностей, получает чувство удовлетворения.

**Принцип № 5.** Демонстрируйте ребёнку свою любовь к нему. Объятия, улыбка и слова: «Я люблю тебя» помогут ребенку ощущать Ваше хорошее отношение и любовь.