

УТВЕРЖДЕНО
на педсовете МКОУ СОШ №1 г. Суровикино
протокол от 19.12.18г. № 3

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей (законных представителей)
протокол от 20.12.18г. № 3

СОГЛАСОВАНО
на Совете обучающихся
протокол от 20.12.18г. № 5

Введено в действие
приказом директора
МКОУ СОШ №1 г. Суровикино
от 19.12.18г. № 244
Директор МКОУ СОШ №1 г. Суровикино
О.А.Копорева
«21» Декабря 2018 год.



**Положение
о критериях оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам
(текущий контроль знаний)**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,

Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Устава МКОУ СОШ №1 г.Суровикино.

1.1. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководством общеобразовательного учреждения, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2

1.2. ТК РФ).

Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Текущий контроль знаний обучающихся может быть проведён в форме:

устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос;

развернутый

ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках, говорение, аудирование и др.);

- зачета, теста, проекта, творческой работы и т.п. по заданной теме;

- письменных видов контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и др.).

- **Общие критерии и нормы достижений учащихся
(нормы критерии оценок)**

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. -

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.