

УТВЕРЖДЕНО
на педсовете МКОУ СОШ №1 г. Суrowикино
протокол от 19.12.18. № 3

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей (законных представителей)
протокол от 20.12.18. № 3

СОГЛАСОВАНО
на Совете обучающихся
протокол от 20.12.18. № 5

Введено в действие
приказом директора
МКОУ СОШ № 1 г. Суrowикино
от 19.12.18. № 244
Директор МКОУ СОШ № 1 г. Суrowикино
О.А. Конорева
«20» 12 2018 год.



Положение о нелинейном расписании в МКОУ СОШ №1 г. Суrowикино.

1 Общие положения.

1. Настоящее положение регулирует организацию учебного процесса при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в школе.

2. Организация учебного процесса при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) строится на динамичном нелинейном расписании, основной принцип которого - учет ритмов учебной деятельности.

3. Нелинейная модель расписания в школе является способом изменения условий образовательного процесса, через изменение расписания, с целью обучения детей навыкам общения и сотрудничества, поддержания оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширения опыта самостоятельного выбора, формирования желания учиться и основ умения учиться – постоянно расширяя границы своих возможностей.

4. Нелинейная динамическая модель образовательного процесса решает следующие задачи:

- Отказ от предметно-урочной системы как основной формы учебного процесса;
- Переход от ЗУН - овского содержания образования к развитию универсальных учебных действий, которые соотнесены с «Федеральным государственным образовательным стандартом», и определены как умение, при котором ребенок осваивает несколько образовательных областей;
- Создание условий, при которых ребенок будет получать опыт, самоопределяться по интересам.

II. Организация образовательного процесса в школе.

1. Учебный процесс в МКОУ СОШ № 1 г. Суrowикино организуется таким образом, чтобы учебная деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, гармонично сочеталась с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности. С этой целью осуществляется внеурочная деятельность.

2. Наряду с классно-урочной формой учебные занятия проходят в форме творческих мастерских, образовательных путешествий, педагогических мастерских, проектов, модулей и т.д. Такие мероприятия могут проходить в виде спаренных уроков, в расписании они проставляются одной строкой, что позволяет проходить программный материал по разным дисциплинам без потерь часов и перегрузки учащихся.

III. Основы деятельности.

1. Школа самостоятельно разрабатывает рабочие программы образования с учетом интересов детей, потребностей семьи, национально-культурных традиций, материально – технической базы.

2. Содержание деятельности определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием.

IV. Участники организации нелинейного расписания

1. Участниками организации нелинейного расписания являются учащиеся МКОУ СОШ № 1 г. Суровикино, педагогические работники, участвующие в реализации ФГОС, родители (лица, их заменяющие).

V. Порядок организации образовательного процесса с применением нелинейного расписания.

1. Нелинейное расписание составляет и корректирует зам. директора по УВР сроком на 1 месяц по заявкам педагогических работников в соответствии с их календарно-тематическим планированием.

2. Педагогические работники при разработке рабочих программ планируют проведение занятий по предметам учебным курсам и модулям в форме неаудиторных занятий (творческие мастерские, исследовательские проекты, экскурсии и т.д.)

3. Не позднее, чем за 10 дней до начала следующего за текущим месяцем педагогические работники подают заявку зам. директора по УВР на проведение уроков в форме неаудиторных занятий.

4. Зам. директора по УВР составляет нелинейное расписание и доводит его до сведения педагогов школы, классных руководителей.

5. Нелинейное расписание утверждается директором школы и размещается на информационном стенде и на официальном сайте школы.