

УТВЕРЖДЕНО
на педсовете МКОУ СОШ № 1
г. Суrowsикино
протокол от 19.12.2018 № 3

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей (законных представителей)
протокол от 20.12.18 № 3

Введено в действие
приказом директора
МКОУ СОШ № 1 г. Суrowsикино
от 20.12.2018 № 244
Директор МКОУ СОШ № 1
г. Суrowsикино
О.А. Конорева
«21» 12 2018 г.



Положение о портфолио обучающихся начальных классов.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности – учебной, внеурочной.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и рекомендациями, отражёнными в сборнике «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе» под редакцией Г.С.Ковалёвой, О.Б. Логиновой. М. «Просвещение» 2014г;

2. Цели и задачи портфолио.

2.1. Цель - реализация накопительной системы оценки достижений ребёнка для наиболее полного представления ученика при переходе на вторую ступень обучения.

2.2. Задачи портфолио:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять активность и самостоятельность обучающихся, расширять возможности их обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

3. Порядок формирования портфолио.

3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио – 1-4 года (1-4 классы начальной школы).

3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

4. Состав портфолио.

В состав портфолио входят:

- материалы стартовой диагностики ученика;
- материалы промежуточных и итоговых стандартизированных работ по учебным предметам,

отражающие динамику, успешность, объём и глубину знаний ребёнка, уровни формирования его учебных действий;

- все индивидуальные образовательные достижения обучающегося, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами;
- фото, аудио и видеозаписи примеров исполнительской деятельности ученика;
- дневники наблюдений и самоконтроля ребёнка, дневники читателя;
- оформленные результаты исследований и проектов обучающегося.

5. Структура Портфолио.

Портфолио обучающегося имеет разделы:

5.1. Раздел «Мой портрет» включает в себя:

- личные данные обучающегося;
- данные о семье, друзьях, увлечениях, интересах ребёнка, занесённые им в портфолио самостоятельно на добровольной основе;
- результаты психологической диагностики обучающегося (стартовой и промежуточной);
- информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания: результаты анкет, тестов, рекомендации по результатам анкетирования и тестирования.

5.2. Раздел «Мои достижения в учёбе» - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений в результате участия ребёнка в научных конференциях в образовательных событиях разного уровня:

- предметные олимпиады
- школьные, муниципальные, областные, всероссийские и др.;
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;
- тестирования по предметам;
- исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы; возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте);
- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;
- также в этот раздел входят выборки детских работ по всем учебным предметам, отражающие динамику формирования универсальных учебных действий и динамику развития компетентностей обучающегося.

5.3. Раздел «Моё творчество» - представляет собой собрание различных творческих работ обучающегося, а также описание основных форм и направлений его внеурочной активности; участие в конкурсах спортивных и художественных достижений и др.

Этот раздел включает в себя:

- техническое творчество: модели, макеты, приборы (указывается конкретная работа, дается ее краткое описание, фотографии);
- спортивные соревнования;
- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах);
- занятия в учреждениях дополнительного образования (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);
- участие в олимпиадах и конкурсах (указывается вид мероприятия, время его проведения);

- участие в спортивных мероприятиях (указываются сведения об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда);
- иная информация, раскрывающая творческие способности обучающихся.

6. Критерии оценки достижений учащихся.

6.1. Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

<i>Раздел</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Баллы</i>
«Мой портрет»	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото	- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; - 3 балла - незначительные замечания
«Мои достижения в учебе»	-наличие проектов, творческих работ и т.д. -наличие грамот, дипломов, сертификатов	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
«Мое творчество»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ; - наличие грамот, дипломов, сертификатов	- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 3 балла – количество работ составляет 3-4; - 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика

УУД	«Мой портрет»	«Мои достижения в учебе»	«Мое творчество»
	<i>Личностные</i> Смысловая линия «Я сам», «Я чувствую», «Моё отношение»	Автопортрет, «Моя семья», «Мир моих увлечений», «Мой режим дня», анкеты	Продукты учебной деятельности, Задания из учебников и рабочих тетрадей. Лесенка достижений.

			событиям)
Предметные Смысловая линия «Я учусь»	«Я учусь в школе - значит я ученик», «Дерево проблем», «Мои любимые книги»	Образцы самостоятельных работ, и т.д.	Лучшие работы, сочинения, и т.д.
Регулятивные Смысловая линия «Я могу», «Я знаю как», «Я знаю разные способы»	«Что я могу (умею делать)?». Рисуночная схема «Что я хочу делать и чему могу научиться?»	Самостоятельные работы по предметам	Самые лучшие работы
Коммуникативные Смысловая линия «Мы вместе», «Способы общения»	Графическая схема «Мои друзья»	Примеры заданий из учебников и рабочих тетрадей (чтение, математика, русский язык, окружающий мир)	Продукты совместного творчества (с родителями, одноклассниками)

6.2. Положение действительно до внесения соответствующих изменений.