

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021г. № 616 « Об утверждении Концепции реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Актуальность концепции развития

Концепция развития МКОУ СОШ№1 является неотъемлемой составной частью Программы развития по повышению качества образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы на 2021 – 2022 годы. Разработка Концепции развития обусловлена необходимостью определения оперативных целей, задач, направлений деятельности, а также достижения целевых показателей развития образовательного учреждения, направленных на практическую реализацию мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

Миссия школы:

Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Приоритетные цели:

Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, способствующих устранению выявленных «рисков» и перехода школы на качественный уровень.

Концепция направлена на решение наиболее важных задач по следующим направлениям развития школы:

1. Организационные и контрольно-аналитические мероприятия по повышению качества образования в ОУ.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися.
4. Работа с родителями.
5. Материально-техническое обеспечение ОО.

Условия успешного прохождения этапа, ценности.

1. Готовность директора и коллектива признавать проблему, готовность к непопулярным, непростым решениям, готовность и желание изменений.
2. Команда, коллегиальность, лидерское целеполагание
3. Поддержание комфортной атмосферы.

4. Нацеленность на инновации.
5. Открытость для всех участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

Формирование образовательной среды нового качественного уровня.

1. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся, через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
2. Обеспечение профессионального роста учителя.
3. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
4. Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, ГИА.
5. Приведение в соответствие современным требованиям материально-технической базы школы.
6. Повышение уровня заинтересованности родителей в результатах обучения. Активизация деятельности родителей.

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО.

Контингент обучающихся МКОУ СОШ №1

Малообеспеченные (кол-во семей)- 15,3 %

Многодетные(кол-во семей)- 24,4%

Неблагополучные(кол-во семей)- 0,7 %

Кадры	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	45 человек, 1 совместитель.
Средний возраст	45 лет
Средний педагогический стаж	23 года
Имеют: категории	Высшая квалификационная категория – 6; первая квалификационная категория – 16; соответствие должности – 10;

Правительственные награды	<p>«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 15 «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» нагрудный знак -1</p>										
Материально-техническое оснащение	<p>- Имеется выход в Интернет, электронная почта. Спортзал на I этаже, площадь – 287,6 м² Площадь пришкольной территории – 27.204 м² Трехэтажное здание, год постройки – 1963. Капитальный ремонт не проводился., планируется в 2024 году Библиотечный фонд- 38709 экземпляров, учебники: 21 587 экземпляров ПК</p>										
	№ каб.	Монитор	Системный блок	Колонки	Клавиатура	Мышь	МФУ	Проектор	Экран, ИД	Сеть, Интернет	Ноутбук
4	1	1	1	1	1	1	1	1	Э	1	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	ИД	1	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	ИД	1	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	ИД	1	
8	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	ИД	1	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	Э	1	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	ИД	1	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	Э	1	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	Э	1	
16	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	Э	1	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	ИД	1	
19	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	Э	1	
22	1	1	1	1	1	1	1	1	Э	1	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	ИД	1	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	Э	1	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	Э	1	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	Э	1	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	Э	1	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	Э	1	
29						1	1	1	Э	1	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	Э	1	

31	1	1		1	1	1	1	Э	1	
32	1	1	1	1	1	1	1	Э	1	
33	1	1		1	1	1	1	Э	1	
34	1	1	1	1	1	1			1	
Директор	1	1	1	1	1	1			1	
Секретарь	1	1	1	1	1	1			1	
Уч. часть					2	1			2	2
Пионерская	1	1		1	1	1			1	
Библиотека						1			1	1
Зав. хоз					1				1	1
Бухгалтер	1	1	1	1	1	1			1	
			31			34	27		36	5

Кабинет 15 Информатика

№ компьютера	Монитор	Системный блок	Колонки	Клавиатура	Мышь	Сеть, Интернет
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1
		12				12

Точка роста (кабинет 1,2)

№ компьютера	Монитор	Системный блок	Колонки	Клавиатура	Мышь	Сеть, Интернет	Ноутбук
1					1	1	1
2					1	1	1
3					1	1	1
4					1	1	1
5					1	1	1
6					1	1	1
7					1	1	1
8					1	1	1
9					1	1	1
10					1	1	1
11					1	1	1
12					1	1	1
13					1	1	1
14					1	1	1
PG_1					1	1	1
PG_2					1	1	1
					16	16	16

Образовательные результаты

1. Анализ результатов ОГЭ по предметам за 2021 год .

Количество учащихся 9-х классов, допущенных к экзаменам – 72уч.

Предмет	Русский язык			Математика		
	Средний балл	Получили оценку "4"	Получили оценку "5"	Средний балл	Получили оценку "4"	Получили оценку "5"
2020-2021	3,3	27 (37 %)	7 (9 %)	3,2	35 (48 %)	1 (1 %)

2. Анализ результатов ЕГЭ в 2021 году.

Количество учащихся 11 классов, допущенных к экзаменам - 19

Предмет	Русский язык	Литература	Математика профильная	Биология	История	Обществознание	Химия	Физика	Иностранный язык (англ)
Кол-во и %	19 (100%)	4 (21%)	9 (47%)	7 (36%)	1 (5%)	6 (31%)	6 (31%)	6 (31%)	2 (10%)
Кол-во и %, не преодолевших порог	-	-	-	2 (28%)	-	1(16%)	3 (50%)	-	-
Учитель	Болдырева А.В.	Болдырева А.В.	Касьянова Н.Н.	Аверичкина И.М.	Панчишкин Н.А.	Панчишкин Н.А.	Белова Т.А.	Трифонов Р.В.	Златкевич В.С.

Медали за особые успехи в учении в 2021 году получили 4 выпускника МКОУ СОШ № 1 г.Суровикино: Арзуманян Ариана, Голомидова Алина, Зульфигарова Анна, Романов Николай.

Арзуманян Ариана	русский язык - 94 б. обществознание - 67 б. литература - 90 б.
Голомидова Алина	русский язык - 100 б. история - 77 б.обществознание - 68 б.английский язык - 86 б.
Зульфигарова Анна	русский язык - 71 б.химия - 43 б.биология - 40 б.
Романов Николай	русский язык - 73 б.химия - 55 б. биология - 60 б.

Выпускники набравшие на ЕГЭ высокие баллы.

ФИ выпускника	Предмет	Балл	учитель
Голомидова Алина - 3	Русский язык	100	Болдырева А.В. (9 по русскому языку и 2 по литературе)
	Английский язык	86	Златкевич В.С. (1)
	История	77	Панчишкин Н.А. (1 по истории)
Бальцкевич Елизавета - 3	Русский язык	78	Болдырева А.В.
	Литература	72	Болдырева А.В.
	Обществознание	72	Панчишкин Н.А. (1 по обществознанию)
Арзуманян Ариана - 2	Русский язык	94	Болдырева А.В.
	Литература	90	Болдырева А.В.
Кузнецов Георгий - 2	Русский язык	84	Болдырева А.В.
	Физика	72	Трифонов Р.В. (1)
Евсеева Арина - 2	Русский язык	76	Болдырева А.В.
	Математика(профильная)	70	Касьянова Н.Н. (1)
Гищенко Елизавета	Русский язык	76	Болдырева А.В.
Романов Николай	Русский язык	73	Болдырева А.В.
Канайкина Анастасия	Русский язык	73	Болдырева А.В.
Зульфигарова Анна	Русский язык	71	Болдырева А.В.

3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 4 года

Предмет	Русский язык			Литература		
	Средний балл	Не преодолели минимальный порог	Набравшие наиболее высокие баллы (70-100)	Средний балл	Не преодолели минимальный порог	Набравшие наиболее высокие баллы (70-100)
2017-2018	75,3	0	12	55	0	0
2018-2019	68	0	8	60	0	0
2019-2020	65	1	5	68	0	1 Осьмакова Мария 94б.
2020-2021	68	0	9 Голомидова Алина 100б. Арзуманян Ариана 94б. Кузнецов Георгий 84б. Бальцкевич Елизавета 78б. Евсеева Арина 76б. Гищенко Елизавета 76б. Романов Николай 73б. Канайкина Анастасия 73б. Зульфигарова Анна 71б.	69	0	2 Арзуманян Ариана 90б. Бальцкевич Елизавета 72б.

Предмет	Математика профильная			Информатика		
	Средний балл	Не преодолели минимальный порог	Набравшие наиболее высокие баллы (70-100)	Средний балл	Не преодолели минимальный порог	Набравшие наиболее высокие баллы (70-100)
2017-2018	34,9	7	0	0	0	0
2018-2019	60	0	1	0	0	0
2019-2020	58	1	Манихин Никита 84б.	92	0	Манихин Никита 92б.
2020-2021	52	0	1 Евсеева Арина 70б.	0	0	0

Предмет	Биология			Химия		
	Средний балл	Не преодолели минимальный порог	Набравшие наиболее высокие баллы (70-100)	Средний балл	Не преодолели минимальный порог	Набравшие наиболее высокие баллы (70-100)
2017-2018	41,1	4	0	46	0	0
2018-2019	51	0	1 Поцелуев Л. 100б.	51	0	1 Поцелуев Л.-100
2019-2020	46	2	0	43	1	0

2020-2021	43	2 Шестопапов Никита 36 б. Демченко Руслан 21б.	0	35	3 Макаров Данил 33б. Петрова Олеся 33б. Демченко Руслан 9б.	0
-----------	----	---	---	----	--	---

4. ВПР 2021. Сравнение отметок с отметками по журналу

	РУС ЯЗ 4				МАТЕМ 4				ОКР МИР 4			
	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	92	26,67	24	26,67	43	11,94	17	18,68	102	27,2	21	22,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	233	67,54	59	65,56	261	72,5	66	72,53	232	61,87	55	58,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	5,8	7	7,78	56	15,56	8	8,79	41	10,93	18	19,15

	РУС ЯЗ 5				МАТЕМ 5				БИО 5			
	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	93	30,69	37	48,68	115	37,7	44	56,41	110	35,14	18	22,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	192	63,37	34	44,74	168	55,08	31	39,74	192	61,34	57	72,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	5,94	5	6,58	22	7,21	3	3,85	11	3,51	4	5,06

	РУС ЯЗ 6				МАТЕМ 6				БИО 6			
	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	95	31,67	33	50,77	112	35,78	26	37,68	43	29,86	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	189	63	27	41,54	196	62,62	42	60,87	98	68,06	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	5,33	5	7,69	5	1,6	1	1,45	3	2,08	0	0

	РУС ЯЗ 7				МАТЕМ 7				БИО 7			
	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	89	28,08	42	48,84	88	26,43	27	32,93	41	24,26	11	13,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	216	68,14	43	50	215	64,56	47	57,32	124	73,37	70	84,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	3,79	1	1,16	30	9,01	8	9,76	4	2,37	2	2,41

	РУС ЯЗ 8				МАТЕМ 8				БИО 8			
	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%	уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	22,62	20	32,26	92	45,77	33	54,1	31	26,72	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	182	72,22	39	62,9	105	52,24	27	44,26	78	67,24	18	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	5,16	3	4,84	4	1,99	1	1,64	7	6,03	0	0

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	34,5
2б	100,0	52,4
2в	100,0	53,6
2ф	100,0	50,0
3а	100,0	66,7
3б	100,0	58,1
3в	100,0	41,9
3ф	100,0	33,3
4а	100,0	62,5
4б	100,0	70,0
4в	100,0	44,4
4ф	91,7	25,0
1- 4 кл.	99,6	52,5
5а	100,0	48,3
5б	100,0	56,3
5в	100,0	51,7
6а	100,0	45,8
6б	100,0	32,0
6в	100,0	50,0
7а	100,0	50,0
7б	100,0	38,5
7в	100,0	16,0
7г	100,0	21,1
8а	100,0	45,8
8б	100,0	43,5
8в	100,0	22,2
9а	96,3	55,6
9б	96,4	42,9
9в	94,1	17,6
5- 9 кл.	99,3	41,0
10а	100,0	63,3
11а	100,0	84,2
10-11 кл.	100,0	71,4
Итого	99,5	47,4

В результате проведенного анализа в ОО, выявлены следующие риски деятельности:

Низкая учебная мотивация обучающихся 5-9 классов:

Низкая сформированность навыков учебной деятельности обучающихся 5-9 классов

Низкое эмоционально-волевое отношение к обучению 5-9 классов.

Низкий интерес к знаниям и самопознанию 5-9 классов

3. Цели и задачи развития МКОУ СОШ №1г. Суровикино

Риски	Цели и задачи	Ресурсы	Исполнители	Ожидаемые результаты
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность молодых педагогических работников	<p>Повышение уровня предметной и методической компетентности молодых педагогических работников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработать индивидуальные планы профессионального роста молодых педагогов, обеспечивающие развитие профессиональных компетенций.2. Пройти курсы повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах, обучающих вебинарах.3. Составить график мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Улучшение материально-технической базы школы	Педагогический коллектив	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня квалификации педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию на 55%2. Повышение показателей участия в конкурсах педмастерства4. Повышение квалификации педагогов по профилю5. Использование на уроках современных педтехнологий

<p>2. Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>Обеспечение успешного освоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую мотивацию. Задачи: 1. Создать условия для эффективного обучения обучающихся с низкими учебными возможностями, освоение базовых программ. 2. Реализовать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроке во внеклассной работе, развитие вариативности программ. 3. Отслеживать динамику обучающихся с низкой мотивацией. 4. Осуществлять взаимодействия между семьей и школой.</p>	<p>1. Выделение средств на поощрение исследовательской и проектной деятельности. 2. Оплата внеурочной деятельности педагогам.</p>	<p>Все участники образовательного процесса, родители</p>	<p>1. Участие в проектной и исследовательской деятельности не менее 80% обучающихся. 2. 100% охват обучающихся доступной, удовлетворяющей потребностям учащихся внеурочной деятельностью. 3. Корректировка образовательных программ с учетом возможностей и способностей каждого обучающегося.</p>
<p>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Задачи: 1. Повысить эмоционально-волевое отношение к обучению.</p>		<p>Педагоги, обучающиеся</p>	<p>1. Повышение качества знаний в 5-9 классах с 41% до 43% 2. Удовлетворитель</p>

	<p>2.Мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению всех участников образовательного процесса.</p>			<p>ная сдача ГИА по математике и русскому языку – 100%</p> <p>3.Создание индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и созданию положительной мотивации к обучению.</p>
--	--	--	--	--

4. Мероприятия по достижению целей развития

Риски	Мероприятия	Ответственные
<p>1.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>1 Мониторинг компетентности педагогических работников</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>2. Проведение обучающих семинаров, консультаций, мастер-классов согласно плану работы методического совета</p>	<p>Директор ,зам.директора по УВР</p>
	<p>3. Использование эффективных практик совместной работы учителей (взаимопосещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.).</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители методических объединений</p>
	<p>4. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>5. Презентация опыта работы. Проведение мастер-классов</p>	<p>Педагоги, руководители МО</p>
<p>2.Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>1.Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами,</p>	<p>Учителя предметники</p>
	<p>2.Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи</p>	<p>Руководители МО,</p>

		зам.директора по УВР
	3.Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности	Учителя- предметники
	4.Организация профориентационной работы. <ul style="list-style-type: none"> - «ПроеКТОриЯ» – интернет-портал профориентации для школьников. - Участие в онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ» - Создание профильного железнодорожного класса (5А кл.) - Встречи с представителями средних и специальных образовательных учреждений. - Разнообразие программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности. - Профориентационные беседы бывших выпускников школы. 	ПЗам. директора по ВР школы
3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> 1 Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднения. 2. Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ. 3. Выбор индивидуальных или групповых форм организации учебной работы. 4.Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. 5. Изучение методических рекомендации по преподаванию учебных предметов. 6. Изучение эффективных подходов, методов, технологий и приемов работы с 	Кл.руководители Зам.директора по УВР, Учителя-предметники

етьми с

риском образовательной неуспешности.

8. Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности

9. Технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении

5. Ответственные лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию концепции является директор и заместители директора.