Утверждаю

Приказ № <u>159</u> от <u>06. 09</u> . 2023г.

Директор МКОУ СОШ№1 г.Суровикино

Олекту_ О.А.Конорева

от «<u>6</u>» <u>09</u>. 202*3* г

ДОРОЖНАЯ КАРТА МКОУ СОШ №1 Г.СУРОВИКИНО

«Формирование функциональной грамотности школьников» 2023-2024 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической,					
	естественнонаучной, финансовой) обучающихся.					
Задачи	1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности					
	школьников.					
	2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных					
	мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.					
	3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности					
	школьников.					
	4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в					
	Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.					
	5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.					
Перечень	1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.					
ожидаемых	2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.					
результатов	3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности					
	обучающихся.					
	4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности					
	обучающихся.					

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2023)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Ожидаемые	Исполнители
		проекта	результаты	мероприятия
1	Проведение Единого методического дня:	Сентябрь 2023 г.	Изучение нормативных	Администрация школы,
	1. Изучение федеральных нормативных		актов, проведение	Руководители МО
	и методических материалов по вопросам		семинара	
	формирования и оценки ФГ: - Методологии			
	и критериев оценки качества общего			
	образования в общеобразовательных			
	организациях на основе практики			
	международных исследований качества			
	подготовки обучающихся, утвержденных			
	совместным приказом Рособрнадзора и			
	Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -			

	подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 2. Формирование рабочей группы. 3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2023 г.	Изучение локальных актов	Администрация школы

	2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования					
3	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	Март 2024	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Зам директора по ВР		
	2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности					
4	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов		

5	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -март 2024	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
	2.3. Системная трансляция инновационного опы	та педагогов в области раз	ввития и оценки функциона	альной грамотности
6	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии	Зам.директора по ВР
7	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март 2024 года	с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
8	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2024 года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
	2.4. Обнова	пение форм внеурочной дея	ительности	
9	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2024 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по ВР, Руководители рабочих групп
	2.5. Mo	। ониторинг достижений уча	щихся	<u> </u>

10	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель 2024 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
			грамотности обучающихся	

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2023 года)

Ī	11	Диагностика ожиданий педагогов от	Июнь - август 2024 года	Аналитическая справка	Администрация школы,
		реализации плана, внесение корректировки		по результатам	Педагоги школы
		в рабочие программы		диагностики, составление	
				программы по	
				дальнейшему	
				продолжению работы	