

Аннотация рабочей программы по биологии 5 класс

<p>Нормативно – методические материалы</p>	<p>1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа. 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО и СОО по биологии (приказ Минпросвещения РФ № 993 от 16.11.2022) Биология. 5-9 классы / Теремов А.В. Петросова Р.А. – М.: Просвещение, 2023. Базовый уровень 6. Федеральная рабочая программа воспитания.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на уровне основного общего образования в 5 классах отводится не менее 34 часов из расчета 1 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., 1-ое издание Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. Уроки биологии. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк]/под ред. В. В. Пасечника; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2017. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ 1. https://foxford.ru/ - онлайн-школа Фоксфорд 2. https://ad.school.mosreg.ru/yaklass - Якласс - обучающие и проверочные материалы 3. https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа</p>
<p>Цели и задачи.</p>	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Основными задачами обучения в 5 классе являются: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>

Аннотация рабочей программы по биологии 6 класс

<p>Нормативно материалы</p>	<p>1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО и СОО по биологии (приказ Минпросвещения РФ № 993 от 16.11.2022) Биология. 5-9 классы / Теремов А.В. Петросова Р.А. – М.: Просвещение, 2023. Базовый уровень 6. Федеральная рабочая программа воспитания..</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на уровне основного общего образования в 6 классах отводится не менее 34 часов из расчета 1 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>Биология. 6 класс: учебник Биология. 6 класс, для учащихся общеобразовательных учреждений А . В . Теремов, Н.В.Славина – М.: Просвещение, 2023 Методическое пособие 5-9 классы Рохлов В.С. / Мансурова С.Е. / Теремов А.В. Рабочая тетрадь по биологии: 6 класс: к учебнику А.В. Теремов, Н.В. Славина, 6 класс»/ А.В. Теремов, Н.В. Славина. – М.: Просвещение, 2022</p>
<p>Цели и задачи.</p>	<p>Цели: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Основными задачами обучения в 6 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; - овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; - освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; - воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Аннотация рабочей программы по биологии 7 класс

<p>Нормативно – методические материалы</p>	<p>1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО и СОО по биологии (приказ Минпросвещения РФ № 993 от 16.11.2022) Биология. 5-9 классы / Сивоглазов В.И.. – М.: Просвещение, 2022. Базовый уровень 6. Федеральная рабочая программа воспитания..</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на уровне основного общего образования в 7 классах отводится не менее 34 часа из расчета 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>Биология. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов, Н. Ю. Сарычева, А. А. Каменский. – М.: Просвещение, 2022 Рабочая тетрадь по биологии: 7 класс: «Биология 7 класс»/ И.П.Чердниченко, В.И. Сивоглазов – М.: Просвещение, 2022</p>
<p>Цели 68 часов и задачи.</p>	<p>Цели: 1. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; 2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; 3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; 4. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; 5. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; 6. Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</p> <p>Основными задачами обучения в 7 классе являются:</p> <p>1. Приобретение знаний о строении и процессах жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость. 2. Применение методов биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы. 3. Использование составляющих исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи); 4. Ориентирование в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.</p>

Аннотация рабочей программы по биологии 8 класс

<p>Нормативно – методические материалы</p>	<p>1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО и СОО по биологии (приказ Минпросвещения РФ № 993 от 16.11.2022) Биология. 5-9 классы / Сонин Н.И. Захаров В.Б. – М.: Дрофа, 2022. Базовый уровень 6. Федеральная рабочая программа воспитания.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на уровне основного общего образования в 8 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>Биология. 8 класс: учебник «Биология. Человек», для учащихся общеобразовательных учреждений Сонин Н.И., Плешаков А.А. – М.: Дрофа, 2018 Рабочая тетрадь по биологии: 8 класс: к учебнику Сонины Н.И., Плешакова А.А «Биология. Человек» - М. Дрофа 2022</p>
<p>Цели и задачи.</p>	<p>Цели: 1. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; 2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; 3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; 4. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; 5. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; 6. Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</p> <p>Основными задачами обучения в 8 классе являются: 1. Овладение учащимися знаниями об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. 2. Овладение умениями применять биологические знания для обоснования жизнедеятельности и сохранения здоровья организма человека. Развитие у учащихся умений проводить наблюдения за своим организмом. 3. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. 4. Воспитание позитивного ценностного отношения к природе, развитие у учащихся понимания ценности биологического разнообразия как условия сохранения жизни на Земле.</p>

Аннотация рабочей программы по биологии 9 класс

Нормативно методические материалы	<p>–</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО и СОО по биологии (приказ Минпросвещения РФ № 993 от 16.11.2022) <p>Биология 5—9 классы /Сонин Н.И., Захаров В.Б. –М.: Дрофа 2022. Базовый уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Федеральной рабочей программы воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на уровне основного общего образования в 9 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
УМК	<p>Биология. 9 класс: учебник «Биология. Общие закономерности», Рабочая тетрадь по биологии: 9 класс: к учебнику Мамонтова С.Г. и др. «Биология. Общие закономерности: 9 класс» – М.: Дрофа, 2022</p>
Цели и задачи.	<p>Цели: 1.Социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений,обеспечивающие включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм,ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; 2.Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей,накопленных обществом в сфере биологической науки.</p> <p>3.Развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живойприроде; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний,овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений; 4.Овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными,ценностно-смысловыми, коммуникативными;</p> <p>5.Формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.</p> <p>Основными задачами обучения в 9 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты 2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. 3. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью,культуры поведения в природе. <p>использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для: соблюдения правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях как основ безопасности собственной жизни. Культуры отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.</p>

Аннотация рабочей программы по биологии
10 класс
Базовый уровень

Нормативно-методические материалы	1. ГОС 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 4. Календарный учебный график ОО МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО и СОО по биологии (приказ Минпросвещения РФ № 993 от 16.11.2022) Биология 10-11 классы/ Теремов А.В. Петросова Р.А. –М.Просвещение 2023 Базовый уровень 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на уровне основного(полного) общего образования в 10 классах отводится не менее 34 часа из расчета 1 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа
УМК	1. Теремов А.В. Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы. Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2022 2. Методическое пособие Теремов А.В. Петросова Р.А 10-11 классы.
Цели, задачи	Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Основными задачами обучения в 10 классе являются: - освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; - формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; - становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; - формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробiotехнологий; - воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; - осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; - применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

**Аннотация рабочей программы по биологии,
10 класс
Углубленный уровень**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. ФГОС СОО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4.Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5.Федеральная образовательная программа ООО и СОО по биологии приказ Минпросвещения РФ № 1014 от 23.11.2022 6. Теремов А.В., Петросова Р.А. Программы для общеобразовательных учреждений. Биологические системы и процессы. 10-11 классы (профильный уровень). М.: Мнемозина, 2016. Углубленный уровень 6. Федеральная рабочая программа воспитания..</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на профильном уровне основного общего образования в 10 классах отводится не менее 102 часа из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>1) Теремов А.В. Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы.10 класс: учеб. Дл учащихся общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни/ А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС,2020 2) Иванова Т. В. Сборник заданий по общей биологии: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Т.В. Иванова,Г.С. Кали нова, А.Н.Мягкова. - М.: Просвещение, 2016 3) . Болгова И.В. Сборник задач по Общей биологии для поступающих в вузы. - М.: «Оникс 21 век» «Мир и образование», 2008;</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Цели: овладение учащимися системой общих естественнонаучных и специальных биологических знаний, обеспечивающих формирование рационального мировоззрения личности и нравственно-этического отношения к живой природе. Задачи: 1.усвоение учащимися знаний о многообразии живых тел природы, уровнях организации биологических систем, сущности происходящих в биологических системах процессов и их особенностях; 2.ознакомление учащихся с методами познания живой природы; проведение наблюдений за биологическими объектами, явлениями 3.овладение учащимися умениями находить и использовать информацию о биологических объектах и явлениях, современных исследованиях в биологии, медицине, экологии, о факторах здоровья и риска для организма человека; 4. работать с определителями и справочниками, графиками и таблицами; использовать знания для объяснения биологических процессов; 5.становление и развитие познавательных интересов учащихся, мыслительных и творческих способностей в процессе изучения живой природы и использование приобретённых знаний в повседневной жизни; 6.формирование целостного мышления при познании живой природы;</p>

**Аннотация рабочей программы по биологии,
11 класс
базовый уровень**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС СОО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО и СОО по биологии (приказ Минпросвещения РФ № 993 от 16.11.2022) Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2009 - 138 с; Авторская программа «Биология 6-11класс»-М.:Дрофа,2020, автор Н.И.Сонин. Базовый уровень 6. Федеральная рабочая программа воспитания..
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на уровне основного(полного) общего образования в 11 классах отводится не менее 34 часа из расчета 1 ч в неделю . Рабочая программа рассчитана на 34 часа
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин НИ. Общая биология: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоат. Учеб. заведений - М.: Дрофа, 2017 2. . Сухова Т.С., Козлова Т.А., Сонин Н.И. Общая биология. 10 – 11 кл.: Рабочая тетрадь кучебнику / под ред. В.Б. Захарова. – М.: Дрофа, 2022 3.. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-пресс, 2022.
Цели, задачи	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; 2. овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводитьнаблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных иантропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; 3.развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей впроцессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческуюкультуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов,идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; 4. воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; 5.использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. <p>Основными задачами обучения биологии в 11 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Приобретение биологических знаний и умений. 5. Овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности. 6. Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной,личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).