

## Аннотация к рабочей программе индивидуальный проект 10 класс

(10а)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС СОО,ФОП СОО</li> <li>2. ООП СОО</li> <li>3. Календарный учебный график ОО</li> <li>4. Учебный план ОО</li> <li>5. Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» в 10 классе</li> <li>6. Федеральная рабочая программа воспитания.</li> </ol>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение индивидуальный проект на уровне среднего общего образования в 10 классах отводится не менее 34часов из расчета 1 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак. - Москва : Просвещение, 2021.</p> <p>Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО.-Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021</p> <p>Свиридова Л.Е., Комаров Б.А., Маркова О.В., Стацунова Л.М. Индивидуальный проект. Рабочая тетрадь. 10-11 классы.- Москва: Просвещение, 2021</p> <p>Российское движение школьников <a href="https://rdsh.education/rdsh-ts/">https://rdsh.education/rdsh-ts/</a></p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной: - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить.</p> <p>Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи: - обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем); - развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению; - развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования; - обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля; - развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта); - обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; - развитие навыков конструктивного сотрудничества; - развитие навыков публичного выступления; - реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы; -формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; -повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий</p>