

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

2 класс (2а, 2б, 2в, 2г)

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. ФГОС НОО2. ФРП федеральная рабочая программа3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суровикино4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суровикино5. Федеральная образовательная программа ООО по иностранному языку (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №372) Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы / авт.-сост. Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова, Д. Дули, - М: Просвещение, 2016.6. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования во 2 классах отводится не менее 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.
УМК	Английский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций «Английский в фокусе»/Н И.. Быкова, М.Д. Пospelова, В. Эванс, Д.Дули / М.: Express Publishing:Просвещение - 2023. – 168 с. Рабочая тетрадь к учебнику Н И.. Быкова, М.Д. Пospelова, В. Эванс, Д.Дули «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных организаций / Н И.. Быкова, М.Д. Пospelова, В. Эванс, Д.Дули / М.: Express Publishing:Просвещение – 2023г.
Цели, задачи	<p>Цель обучения по программе: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Задачи обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;• приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с доступными образцами художественной литературы, проигрывание на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран; приобщать к культурным ценностям другого народа;• развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, их общеучебные умения;• мотивировать к дальнейшему овладению иностранным языком;• создать условия для развития личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;• обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

3 класс (3а, 3б, 3в, 3г)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС НОО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суворикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суворикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по иностранному языку (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №372) Программа курса «Английский язык. 2—4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В Ларионова. — М.: ООО «Русское слово —учебник», 2011. — 24 с. 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 3 классах отводится не менее 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>Английский язык: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Ж. Перретт / М.: ООО«Русское слово - учебник»: 2019. – 120 с.: (ФГОС. Начальная инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж. Перретт Английский язык. Brilliant » 3 класс общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перретт – М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2019. – 88 с. (Начальная инновационная школа)</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Цель обучения по программе: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Задачи обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с доступными образцами художественной литературы, проигрывание на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран; приобщать к культурным ценностям другого народа; • мотивировать к дальнейшему овладению иностранным языком; • создать условия для развития личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; <p>обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

4 класс(4а, 4б, 4в,)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС НОО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суворикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суворикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по иностранному языку (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №372) Программа курса «Английский язык. 2—4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В Ларионова. — М.: ООО «Русское слово —учебник», 2011. — 24 с. 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 4 классах отводится не менее 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>Английский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Ж. Перретт / М.: ООО«Русское слово - учебник»: 2020. – 128 с.: (ФГОС. Начальная инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж. Перретт Английский язык. Brilliant » 4 класс общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова,И.В.Ларионова, Ж.Перретт – М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2020. – 88 с. (Начальная инновационная школа)</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Цель обучения по программе: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Задачи обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с доступными образцами художественной литературы, проигрывание на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран; приобщать к культурным ценностям другого народа; • создать условия для развития личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; <p>обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

5 класс (5а, 5б, 5в)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по иностранному языку (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы / авт.-сост. В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, - М: Просвещение, 2016. 6. Федеральная рабочая программа воспитания.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 5 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций «Английский в фокусе»/Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, В. Эванс, Д.Дули / М.: Express Publishing:Просвещение - 2023. – 168 с. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, В. Эванс, Д.Дули «Английский в фокусе» для 5 класса общеобразовательных организаций / Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, В. Эванс, Д.Дули / М.: Express Publishing:Просвещение – 2023г.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Уметь вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. Монологическая речь предполагает умения: кратко высказываться о фактах, событиях; передавать основную мысль прочитанного/прослушанного текста; делать сообщения на основе прочитанного/прослушанного текста. Объём монологического высказывания до 8-10 фраз. Воспринимать на слух и полностью понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видео текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, с пониманием основного содержания текста, с выборочным и полным пониманием текста. Время звучания текстов – до 2 минут. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью понимания в зависимости от вида чтения, а также адаптированные аутентичные тексты. Дальнейшее развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи: а) нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе и с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке. б) правильных и неправильных глаголов в наиболее распространенных формах действительного залога в изъявительном наклонении, модальных глаголов и их эквивалентов г) определенного, неопределенного, нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных, степеней сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилам, личных местоимений в именительном и объектном падежах, неопределенных местоимений, количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

6 класс (ба, бб, бв)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по иностранному языку (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа курса «Английский язык». 5–9 классы / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 104 с. — (Инновационная школа). 6. Федеральная рабочая программа воспитания.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 6 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова К. Макбет / М.: ООО«Русское слово - учебник»: 2016. – 160 с.: (Инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, К.Макбет «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо,– М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан,2016. – 136 с. (Инновационная школа)</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Уметь вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. Монологическая речь предполагает умения: кратко высказываться о фактах, событиях; передавать основную мысль прочитанного/прослушанного текста; делать сообщения на основе прочитанного/прослушанного текста. Объём монологического высказывания до 8-10 фраз. Воспринимать на слух и полностью понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видео текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью), с пониманием основного содержания текста, с выборочным и полным пониманием текста. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью понимания в зависимости от вида чтения, а также адаптированные аутентичные тексты. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи: а) нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе и с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке. б) конструкций с глаголами на <i>-ing</i> в) правильных и неправильных глаголов в наиболее распространенных формах действительного залога в изъявительном наклонении, модальных глаголов и их эквивалентов г) определенного, неопределенного, нулевого артиклей, неисчисляемых и исчисляемых существительных; существительных в функции прилагательных; степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилам; личных местоимений в именительном и объектном падежах; неопределенных местоимений; наречий, оканчивающихся на <i>-ly</i>, а также совпадающих по форме с прилагательными; количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

7 класс (7а, 7б, 7в)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по иностранному языку (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа курса «Английский язык». 5–9 классы / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 104 с. — (Инновационная школа). 6. Федеральная рабочая программа воспитания.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 7 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова К. Макбет / М.: ООО«Русское слово - учебник»: 2016. – 168с.: (Инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, К.Макбет «Английский язык» для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо,– М.:ООО «Русское слово – учебник»: 2017. – 136 с. (Инновационная школа)</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Уметь вести диалоги разного характера – этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог. Уметь строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, выражение своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры. Объем монологического высказывания до 8-10 фраз, продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации. Дальнейшее развитие <i>орфографических навыков</i> на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ. Овладение грамматической стороной речи учащихся 7 класса предполагает расширение объема значений грамматических явлений, изученных во 2-6 классах и овладение новыми грамматическими явлениями. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные.</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

8 класс (8а, 8б, 8в)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суовикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суовикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по иностранному языку (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа курса «Английский язык». 5–9 классы / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 104 с. — (Инновационная школа). 6. Федеральная рабочая программа воспитания.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 8 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова К. Макбет / М.: ООО«Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2016. – 160с.: (Инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, К.Макбет «Английский язык» для 8 класса общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова,И.В.Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо,– М.:ООО «Русское слово – учебник»: 2017. – 136 с. (Инновационная школа)</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Уметь вести диалоги разного характера – этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог. Уметь строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, давать характеристику; выражать свое мнение; кратко давать аргументацию с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Объем монологического высказывания до 10-12 фраз, продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации. Овладение грамматической стороной речи учащихся 8 класса предполагает расширение объема значений грамматических явлений, изученных во 2-7 классах и овладение новыми грамматическими явлениями. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.</p>

9 класс (9а, 9б, 9в)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суовикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суовикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по иностранному языку (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа курса «Английский язык». 5–9 классы / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 104 с. — (Инновационная школа). 6. Федеральная рабочая программа воспитания.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 9 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова К. Макбет / М.: ООО«Русское слово - учебник»: 2017. – 164с.: (Инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, К.Макбет «Английский язык» для 9 класса общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова,И.В.Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо,– М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2017. – 136 с. (Инновационная школа)</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Уметь вести диалоги разного характера – этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог. Монологическая речь: умение строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение); давать характеристику; выражать свое мнение; кратко давать аргументацию с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Объем монологического высказывания до 10-12 фраз, продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации. Овладение грамматической стороной речи учащихся 9 класса предполагает расширение объема значений грамматических явлений, изученных во 2-8 классах и овладение новыми грамматическими явлениями. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные и восклицательные.</p>

10 класс (10а)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС СОО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по иностранному языку (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №371) Программа курса «Английский язык». 10-11 классы / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 104 с. — (Инновационная школа). 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 10 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р.Араванис, Дж. Вассилакис / М.: ООО «Русское слово - учебник»:Макмиллан, 2015. – 208с.: (Инновационная школа)</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Р.Араванис, Дж.Вассилакис. «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С. Кокрейн,— М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2016. – 120с. (Инновационная школа)</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Развитие умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения</p> <p>Развитие умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.</p> <p>Развитие умений в следующих письменных жанрах: личное и официальное письмо, сообщение, сочинение, эссе, описание, рецензия, изложение, аннотация.</p> <p>Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров.</p> <p>Дальнейшее развитие умений всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учётом межпредметных связей)</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

11 класс (11а)

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС СОО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по иностранному языку (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №371) Программа курса «Английский язык». 10-11 классы / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 104 с. — (Инновационная школа). 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 11 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.
УМК	Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Р.Араванис, С. Кокрейн / М.: ООО«Русское слово - учебник»:Макмиллан, 2015. – 208с.: (Инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Р.Араванис, С. Кокрейн. «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Э.Стайлз,– М.:ООО «Русское слово – учебник»: , 2017. – 120с. (Инновационная школа)
Цели, задачи	Развитие умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. Развитие умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. Развитие умений в следующих письменных жанрах: личное и официальное письмо, сообщение, сочинение, эссе, описание, рецензия, изложение, аннотация. Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров. Дальнейшее развитие умений всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учётом межпредметных связей).

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

2 класс (2а, 2б, 2в, 2г)

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС НОО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по иностранному языку (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №372) Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы / авт.-сост. Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова, Д. Дули, - М: Просвещение, 2016. 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования во 2 классах отводится не менее 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.
УМК	Английский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций «Английский в фокусе»/Н И.. Быкова, М.Д. Пospelова, В. Эванс, Д.Дули / М.: Express Publishing:Просвещение - 2023. – 168 с. Рабочая тетрадь к учебнику Н И.. Быкова, М.Д. Пospelова, В. Эванс, Д.Дули «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных организаций / Н И.. Быкова, М.Д. Пospelова, В. Эванс, Д.Дули / М.: Express Publishing:Просвещение – 2023г.
Цели, задачи	Цель обучения по программе: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, аудировании, говорении, чтении и письме. Задачи обучения по программе: <ul style="list-style-type: none">• формировать умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;• приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с доступными образцами художественной литературы, проигрывание на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран; приобщать к культурным ценностям другого народа;• развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, их общеучебные умения;• мотивировать к дальнейшему овладению иностранным языком;• создать условия для развития личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;• обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

3 класс (3а, 3б, 3в, 3г)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС НОО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по иностранному языку (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №372) Программа курса «Английский язык. 2—4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В Ларионова. — М.: ООО «Русское слово —учебник», 2011. — 24 с. 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 3 классах отводится не менее 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>Английский язык: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Ж. Перретт / М.: ООО«Русское слово - учебник»: 2019. – 120 с.: (ФГОС. Начальная инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж. Перретт Английский язык. Brilliant » 3 класс общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перретт – М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2019. – 88 с. (Начальная инновационная школа)</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Цель обучения по программе: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Задачи обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с доступными образцами художественной литературы, проигрывание на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран; приобщать к культурным ценностям другого народа; • мотивировать к дальнейшему овладению иностранным языком; • создать условия для развития личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; <p>обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

4 класс(4а, 4б, 4в,)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС НОО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суворикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суворикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по иностранному языку (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №372) Программа курса «Английский язык. 2—4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В Ларионова. — М.: ООО «Русское слово —учебник», 2011. — 24 с. 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 4 классах отводится не менее 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>Английский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Ж. Перретт / М.: ООО«Русское слово - учебник»: 2020. – 128 с.: (ФГОС. Начальная инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж. Перретт Английский язык. Brilliant » 4 класс общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова,И.В.Ларионова, Ж.Перретт – М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2020. – 88 с. (Начальная инновационная школа)</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Цель обучения по программе: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Задачи обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с доступными образцами художественной литературы, проигрывание на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран; приобщать к культурным ценностям другого народа; • создать условия для развития личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; <p>обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;</p>