

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Суrowикино**

**Согласовано**

Зам.директора по ВР  
 Э.Д.Гасанова  
« 27 » 08 2021 год

**Утверждаю**

  
Директор МКОУ СОШ №1  
 О.А.Конорева  
« 27 » 08 2021 год

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Юный медик»**

**для 8 класса**

**Программа рассчитана на детей 14-15 лет**

**Срок реализации 1 год**

**Автор-составитель программы:  
Агеева Л.И. Педагог-библиотекарь**

*г. Суrowикино 2021*

## Раздел 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «**Юный медик**» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)";
3. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960

**Актуальность программы:** заключается в том, что она способствует углублению знаний учеников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и

патологии. «Юный медик» - курс внеурочной деятельности назначение которого - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую помощь пострадавшим.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

**Отличительные особенности программы:** Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям

Отличительные особенности программы заключаются:

**успешность**

• обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанное поведение в реальных опасных условиях.

**доступность.**

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

**наглядность.**

• при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

**единство воспитания и обучения.**

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

**Адресат программы:** Кружок «Основы медицинских знаний» (1 час в неделю, всего 34 часа) рассчитан на учащихся 8 класса, которые проявляют определенный интерес к медицине. Программа рассчитана на 1 год обучения

1. Состав учащихся: учащиеся
2. Возрастная группа: 8 класс;
3. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.

**Объем и сроки освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год -34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия - 1 час.

Количество часов в неделю 1

Кол-во недель в учебном году 34

Всего часов в год 34

#### **Формы и методы проведения занятий.**

**Формы занятий:** лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция.. встреча с интересными людьми, «мозговой штурм», игра-путешествие, спектакль, творческий отчет,, шоу. эстафета, презентация, турнир и основываются на различных видах деятельности:

- создание и состав кружка, ТБ
- изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по медицине; создание проектов;
- участие в различных конкурсах тематической направленности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные методы, используемые для реализации программы:** В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В работе кружка участвуют учащиеся 8 классов. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Пути реализации программы:**

**1.Организационный период** (организация кружка, выработка единых норм и методов поведения, ТБ, обновление оборудования и т.д.)

**2.Основной период** (Изучение основ медицины, практика и проектные работы, творческие дела и др.) **Срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения

**Режим занятий.** Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения. **Режим занятий:** 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия - 1 час. **День недели:** среда, **время проведения занятий:** 14.40- 15.25 ч

**Цели кружка:**

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: воспитательные задачи:**

-воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

-выработать у учащихся культуру безопасного поведения.

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- -воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить

учащихся с основами здорового образа жизни;

-воспитать ответственность и дисциплинированность;

-сформировать активную жизненную позицию

-научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

**развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

-развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации

-находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

### **образовательные задачи:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

### **Главные принципы программы**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

## **Раздел 2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных коммуникативных, личностных)

- **Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

- **Регулятивные УУД:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

• **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий.

формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

**Личностные УУД:**

- развитие любознательности;
  - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
  - воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Ожидаемые результаты Учащиеся должны: знать:**

- способы оказания первой медицинской помощи; **уметь:**
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; **иметь навыки:**
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования

*Раздел 3. Учебный план*

№ п.п	Тема занятий	Кол-во	Дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	1	
2	Препараты и материалы аптечки первой помощи.	1	
3	Общие правила. Понятие раны. Виды ран.	1	
4	Кровотечения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	
5	Повязка. Виды повязок, способы наложения повязок.	1	
6	Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.	1	
7	Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.	1	
8	Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности.	1	
9	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания доврачебной помощи.	1	

10	Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах.	1	
11	Перелом. Виды переломов, и способы оказания первой доврачебной помощи.	1	
12	Наложение шины из подручных средств.	1	
13	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами.	1.	
14	Укусы ядовитых змей и насекомых..		
15	Ожоги, виды ожогов.	1	
16	Отморожение. Виды отморожения.	<b>1</b>	
17	Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.	<b>1</b>	
18	Обморок , шок.	1	
19	Клиническая смерть и приемы реанимации.		
20	Поражение электрическим током.	1	
21	Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи.	1	

22	Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травм.	1	
23	Гигиена, основные понятия .Гигиена зубов.	1	
24	Вредные привычки и их влияние на организм.	1	
25	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей.	1	
26	Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотка.	1	
27	Сбалансированное питание. Витамины..Иммунитет.	1	
28	Терморегуляция и приемы закаливания..	.1	
29	Понятия об инфекционных заболеваниях.	1	
30	Средства личной гигиены.	1	
31	Уход за больными на дому.	1.	
32	Лекарственные растения нашей местности.	1	

33	<i>Овощные и плодово-ягодные культуры лекарственные растения источники витаминов.</i>	1	
34	<i>Итоговое занятие.</i>	1	
	34 занятия		

#### **Раздел 4. Информационно-методическое обеспечение**

**Условия реализации программы Информационно-методические условия реализации программы. Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по медицине;
- **Оборудование и приборы**
  1. Роботы-тренажеры «Максим»
  2. Учебное пособие «Атлас добровольного спасателя».
  - 3.. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.

**Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;

- проведение викторин, смотров знаний; проектов.
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

### **Аттестация учащихся.**

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Список литературы для учителя:**

1. Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
- 2.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г
- 3.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
- 4.Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
- 5.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 6.В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
- 7.Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.
- 8.Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.: «Просвещение», 2010.
- 9.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

**Список литературы для учащихся:**

- Г Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -1997 г. 2.Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.
- 3.Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г