

**Аннотация к рабочей программе по математике
5 класс (5а, 5б, 5в, 5г)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- М: Просвещение, 2011- 64 с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение математики на уровне основного общего образования в 5 классах отводится не менее 170 часов из расчета 5 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 170 часов.</p>
УМК	<p>Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ Г.В.Дорофеев-М: Издательство «Просвещение», 2018 Рабочая тетрадь по математике: 5 класс: к учебнику Г.В.Дорофеева и др. «Математика: 5 класс» / Е.А.Бунимович— М.: Издательство «Просвещение», 2018. Дидактические материалы по математике: 5 класс: у учебнику Г.В.Дорофеева и др. «Математика. 5 класс»/ Г.В.Дорофеев- М.: Издательство «Просвещение», 2018.- 143 с. Математика: Контрольные работы для 5 кл. общеобразоват учреждений: кн. для учителя / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, Н.В. Сафонова]. – М.: Просвещение, 2015.</p>
Цели, задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. 2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Основными задачами обучения в 5 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение математических знаний и умений, систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными числами, обыкновенными дробями и смешанными числами, оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля. Переводить практические задачи на язык математики. 2. Подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. 3. Овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности. 4. Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой 5. Формирование устойчивого интереса к предмету

**Аннотация к рабочей программе по математике
6 класс (ба, бб, бв)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- М: Просвещение, 2011- 64 с.
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение математики на уровне основного общего образования в 6 классах отводится не менее 170 часов из расчета 5 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 170 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ Г.В.Дорофеев-М: Издательство «Просвещение», 2018 Рабочая тетрадь по математике: 6 класс: к учебнику Г.В.Дорофеева и др. «Математика: 6 класс» / Е.А.Бунимович— М.: Издательство «Просвещение», 2018. Дидактические материалы по математике: 6 класс: у учебнику Г.В.Дорофеева и др. «Математика. 6 класс»/ Г.В.Дорофеев- М.: Издательство «Просвещение», 2018.- 143 с. Математика: Контрольные работы для 6 кл. общеобразоват учреждений: кн. для учителя / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, Н.В. Сафонова]. – М.: Просвещение, 2015.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о математике как универсальном языке. 2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры. 3. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне. 4. Воспитание средствами математики культуры личности. 5. Понимание значимости математики для научно-технического прогресса. 6. Отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития. <p>Основными задачами обучения в 6 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение математических знаний и умений, систематическое развитие понятия числа, продолжение развития устных и письменных вычислительных навыков, овладение навыками действий с десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, вычисления отношений, решения задач на проценты. 2. Овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности. 3. Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

**Аннотация к рабочей программе по алгебре
7 класс (7а, 7б, 7в)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- М: Просвещение, 2011- 67 с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение алгебры на уровне основного общего образования в 7 классах отводится не менее 102 часа из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
УМК	<p>Алгебра. 7 класс. Г.В. Дорофеев. М. Просвещение, 2015г. Дидактические материалы. Алгебра. 7 класс Л.П.Евстафьева, А.П.Карп. М.Просвещение, 2016г. Рабочая тетрадь. Алгебра. 7 класс. С.С. Минаева, Л.О. Рослова . М. Просвещение, 2018г. Контрольные работы 7-9 кл. Пособие для учителей. Л.В. Кузнецова, С.С.Минаева и др. М. Просвещение, 2016г.</p>
Цели, задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. 2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p align="center">Основными задачами обучения в 7 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и обобщение сведений о десятичных и обыкновенных дробях. 2. Формирование представления о прямой пропорциональности и обратной пропорциональности величин; ввести понятие пропорции и научить учащихся использовать пропорции при решении задач; 3. Формирование первоначальных представлений о языке алгебры, о буквенном исчислении; научить выполнять элементарные базовые преобразования буквенных выражений. 4. Развитие вычислительных и алгебраических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. 5. Усвоение аппарата уравнений – как основного средства математического моделирования практических задач.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре
8 класс (8а, 8б, 8в)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- М: Просвещение, 2011- 67 с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение алгебры на уровне основного общего образования в 8 классах отводится не менее 102 часа из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
УМК	<p>Алгебра. 8 класс. Г.В. Дорофеев. М. Просвещение, 2015г. Дидактические материалы. Алгебра .8 класс Л.П.Евстафьева, А.П.Карп. М.Просвещение, 2016г. Рабочая тетрадь. Алгебра. 8 класс. С.С. Минаева, Л.О. Рослова. М. Просвещение, 2018г. Контрольные работы 7-9 кл. Пособие для учителей. Л.В. Кузнецова, С.С.Минаева и др. М. Просвещение, 2016г.</p>
Цели, задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. 2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Основными задачами обучения в 8 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие алгоритмического мышления. 2. Овладение навыками дедуктивных рассуждений. 3. Получение конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. 4. Формирование функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах. 5. Понимание роли статистики как источника социально значимой информации. 6. Приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений. 7. Формирование языка описания объектов окружающего мира. 8. Развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры. 9. Формирование понятия доказательства.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре
9 класс (9а, 9б, 9в)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- М: Просвещение, 2011- 67 с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение алгебры на уровне основного общего образования в 9 классах отводится не менее 102 часа из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
УМК	<p>Алгебра. 9 класс. Г.В. Дорофеев. М. Просвещение, 2015г. Математика :9 кл. :кн.для учителя. С Б Суворова и др. М. Просвещение.2015 Дидактические материалы «Алгебра» 9 класс Л.П.Евстафьева, А.П.Карп. М. Просвещение, 2016г. Контрольные работы 7-9 кл. Пособие для учителей. Л.В. Кузнецова, С.С.Минаева и др. М. Просвещение, 2016г. Алгебра . Сборник заданий для подготовки к ГИА в 9 классе. Л.В. Кузнецова и др. М. Просвещение, 2018г.</p>
Цели, задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. 2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p align="center">Основными задачами обучения в 9 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул. 2. Совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, приобретение практических навыков, необходимых для повседневной жизни. 3. Формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности; 4. Развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. 5. Развитие воображения, способностей к математическому творчеству. 6. Важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. 7. Формирование функциональной грамотности — умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты в простейших прикладных задачах.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа
10 класс (базовый уровень)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение алгебры и начал математического анализа на базовом уровне основного общего образования в 10 классах отводится не менее 85 часов из расчета 2,5 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 85 часов.
УМК	<p>Алгебра и начала анализа.10 класс. Ш.А.Алимов и др.М.Просвещение. 2016</p> <p>Дидактические материалы. Алгебра и начала математического анализа для 10 класса .М.И. Шабунин и др. М. Просвещение,2016г.</p> <p>Книга для учителя. Изучение алгебры и начал математического анализа в 10кл.Федорова Н.Е., ТкачеваМ.В. М.Просвещение, 2015г</p>
Цели, задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики. 2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности. 3. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки. 4. Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Основными задачами обучения в 10 классе на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач на базовом уровне. 2. Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей на базовом уровне. 3. Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления на базовом уровне. 4. Знакомство с основными идеями и методами математического анализа на базовом уровне, оперировать понятиями производная функции в точке, касательная к графику функции, производная функции, находить производные элементарных функций, решать прикладные задачи из биологии, химии, физики, связанные с исследованием характеристик реальных процессов .

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа
10 класс (профильный уровень)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение алгебры и начал математического анализа на профильном уровне основного общего образования в 10 классах отводится не менее 136 часов из расчета 4 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 136 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>Алгебра и начала анализа.10 класс. Ш.А.Алимов и др.М.Просвещение. 2016 Дидактические материалы. Алгебра и начала математического анализа для 10 класса .М.И. Шабунин и др. М. Просвещение,2016г. Книга для учителя. Изучение алгебры и начал математического анализа в 10кл.Федорова Н.Е., ТкачеваМ.В. М.Просвещение, 2015г</p>
<p>Цели, задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики. 2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, связанным с прикладным использованием математики, в будущей профессиональной деятельности. 3. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин. 4. Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Основными задачами обучения в 10 классе на профильном уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул. Совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач на профильном уровне. 2. Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей на профильном уровне. 3. Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления на профильном уровне. 4. Знакомство с основными идеями и методами математического анализа на профильном уровне.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа
11 класс (базовый уровень)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение алгебры и начал математического анализа на базовом уровне основного общего образования в 11 классах отводится не менее 85 часов из расчета 2,5 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 85 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>Алгебра и начала анализа.11 класс. Ш.А.Алимов и др.М.Просвещение. 2016 Дидактические материалы. Алгебра и начала математического анализа для 10 класса .М.И. Шабунин и др. М. Просвещение,2016г. Книга для учителя. Изучение алгебры и начал математического анализа в 11кл.Федорова Н.Е., ТкачеваМ.В. М.Просвещение, 2015г</p>
<p>Цели, задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики. 2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности. 3. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки. 4. Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Основными задачами обучения в 11 классе на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач. 2. Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей. 3. Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления. 4. Знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа
11 класс (профильный уровень)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение алгебры и начал математического анализа на профильном уровне основного общего образования в 11 классах отводится не менее 136 часов из расчета 4 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 136 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>Алгебра и начала анализа.10 класс. Ш.А.Алимов и др.М.Просвещение. 2016 Дидактические материалы. Алгебра и начала математического анализа для 10 класса .М.И. Шабунин и др. М. Просвещение,2016г. Книга для учителя. Изучение алгебры и начал математического анализа в 11кл.Федорова Н.Е., ТкачеваМ.В. М.Просвещение, 2015г</p>
<p>Цели, задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики. 2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности. 3. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин. 4. Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Основными задачами обучения в 11 классе на профильном уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул. 2. Совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач. 3. Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей. 4. Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления. 5. Знакомство с основными идеями и методами математического анализа.