

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
2 класс (2а, 2б, 2в, 2г)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. ФГОС ООО 2. ООП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программа курса «Английский язык. 2—4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово —учебник», 2011. — 24 с.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования во 2 классах отводится не менее 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>Английский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Ж. Перретт / М.: ООО«Русское слово - учебник»: 2018. – 120 с.: (ФГОС. Начальная инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж. Перретт Английский язык«Brilliant» 2 класс общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж. Перретт – М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2018. – 88 с. (Начальная инновационная школа)</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Цель обучения по программе: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, аудировании, говорении, чтении и письме. Задачи обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с доступными образцами художественной литературы, проигрывание на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран; приобщать к культурным ценностям другого народа; • развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, их общеучебные умения; • мотивировать к дальнейшему овладению иностранным языком; • создать условия для развития личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; • обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
3 класс (3а, 3б, 3в,)**

Нормативно-методические материалы	<p>1. ФГОС ООО 2. ООП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программа курса «Английский язык. 2—4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово —учебник», 2011. — 24 с.</p>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 3 классах отводится не менее 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
УМК	<p>Английский язык: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Ж. Перретт / М.: ООО«Русское слово - учебник»: 2016. – 120 с.: (ФГОС. Начальная инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж. Перретт Английский язык. Brilliant » 3 класс общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перретт – М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2018. – 88 с. (Начальная инновационная школа)</p>
Цели, задачи	<p>Цель обучения по программе: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Задачи обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с доступными образцами художественной литературы, проигрывание на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран; приобщать к культурным ценностям другого народа; • развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, их общеучебные умения; • мотивировать к дальнейшему овладению иностранным языком; • создать условия для развития личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; <p>обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;</p>

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
4 класс(4а, 4б, 4в,)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программа курса «Английский язык. 2—4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2011. — 24 с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 4 классах отводится не менее 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
УМК	<p>Английский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Ж. Перретт / М.: ООО«Русское слово - учебник»: 2018. – 128 с.: (ФГОС. Начальная инновационная школа)</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж. Перретт Английский язык. Brilliant » 4 класс общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова,И.В.Ларионова, Ж.Перретт – М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2018. – 88 с. (Начальная инновационная школа)</p>
Цели, задачи	<p>Цель обучения по программе: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Задачи обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с доступными образцами художественной литературы, проигрывание на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран; приобщать к культурным ценностям другого народа; • развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, их общеучебные умения; • мотивировать к дальнейшему овладению иностранным языком; • создать условия для развития личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; <p>обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;</p>