

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
5 класс (5а, 5б, 5в, 5г)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программа курса «Английский язык». 5–9 классы / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 104 с. — (Инновационная школа).</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 5 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова К. Грейнджер / М.: ООО«Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2015. – 152 с.: (Инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, К.Гренджер «Английский язык» для 5 класса общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Стэннетт, Б.Маккей, Ш. Пелтерет – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015. – 104 с. (Инновационная школа)</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Уметь вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. Монологическая речь предполагает умения: кратко высказываться о фактах, событиях; передавать основную мысль прочитанного/прослушанного текста; делать сообщения на основе прочитанного/прослушанного текста. Объём монологического высказывания до 8-10 фраз. Воспринимать на слух и полностью понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видео текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, с пониманием основного содержания текста, с выборочным и полным пониманием текста. Время звучания текстов – до 2 минут. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью понимания в зависимости от вида чтения, а также адаптированные аутентичные тексты. Дальнейшее развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи: а) нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе и с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке. б) конструкций с глаголами на <i>-ing</i> в) правильных и неправильных глаголов в наиболее распространенных формах действительного залога в изъявительном наклонении, модальных глаголов и их эквивалентов г) определенного, неопределенного, нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных, существительных в функции прилагательных, степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилам, личных местоимений в именительном и объектном падежах, неопределенных местоимений, наречий, оканчивающихся на <i>-ly</i>, а также совпадающих по форме с прилагательными, количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.</p>

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
6 класс (6а, 6б, 6в)**

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программа курса «Английский язык». 5–9 классы / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 104 с. — (Инновационная школа).
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 6 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.
УМК	Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова К. Макбет / М.: ООО«Русское слово - учебник»: 2016. – 160 с.: (Инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, К.Макбет «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо,– М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан,2016. – 136 с. (Инновационная школа)
Цели, задачи	Уметь вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. Монологическая речь предполагает умения: кратко высказываться о фактах, событиях; передавать основную мысль прочитанного/прослушанного текста; делать сообщения на основе прочитанного/прослушанного текста. Объём монологического высказывания до 8-10 фраз. Воспринимать на слух и полностью понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видео текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью), с пониманием основного содержания текста, с выборочным и полным пониманием текста. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью понимания в зависимости от вида чтения, а также адаптированные аутентичные тексты. Дальнейшее развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи: а) нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе и с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке. б) конструкций с глаголами на <i>-ing</i> в) правильных и неправильных глаголов в наиболее распространенных формах действительного залога в изъявительном наклонении, модальных глаголов и их эквивалентов г) определенного, неопределенного, нулевого артиклей, неисчисляемых и исчисляемых существительных; существительных в функции прилагательных; степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилам; личных местоимений в именительном и объектном падежах; неопределенных местоимений; наречий, оканчивающихся на <i>-ly</i> , а также совпадающих по форме с прилагательными; количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку
7 класс (7а, 7б, 7в)

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программа курса «Английский язык». 5–9 классы / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 104 с. — (Инновационная школа).
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 7 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.
УМК	Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова К. Макбет / М.: ООО«Русское слово - учебник»: 2016. – 168с.: (Инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, К.Макбет «Английский язык» для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо,– М.:ООО «Русское слово – учебник»: 2017. – 136 с. (Инновационная школа)
Цели, задачи	Уметь вести диалоги разного характера – этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог. Уметь строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, выражение своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры. Объем монологического высказывания до 8-10 фраз, продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации. Дальнейшее развитие <i>орфографических навыков</i> на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ. Овладение грамматической стороной речи учащихся 7 класса предполагает расширение объема значений грамматических явлений, изученных во 2-6 классах и овладение новыми грамматическими явлениями. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку
8 класс (8а, 8б, 8в)

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программа курса «Английский язык». 5–9 классы / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 104 с. — (Инновационная школа).
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 8 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.
УМК	Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова К. Макбет / М.: ООО«Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2016. – 160с.: (Инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, К.Макбет «Английский язык» для 8 класса общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова,И.В.Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо,– М.:ООО «Русское слово – учебник»: 2017. – 136 с. (Инновационная школа)
Цели, задачи	Уметь вести диалоги разного характера – этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог. Уметь строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, давать характеристику; выражать свое мнение; кратко давать аргументацию с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Объем монологического высказывания до 10-12 фраз, продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации. Дальнейшее развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ. Овладение грамматической стороной речи учащихся 8 класса предполагает расширение объема значений грамматических явлений, изученных во 2-7 классах и овладение новыми грамматическими явлениями. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку
9 класс (9а, 9б, 9в)

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программа курса «Английский язык». 5–9 классы / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 104 с. — (Инновационная школа).
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 9 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.
УМК	Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова К. Макбет / М.: ООО«Русское слово - учебник»: 2017. – 164с.: (Инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, К.Макбет «Английский язык» для 9 класса общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова,И.В.Ларионова, К. Билсборо, С. Билсборо,– М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2017. – 136 с. (Инновационная школа)
Цели, задачи	Уметь вести диалоги разного характера – этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог. Монологическая речь: умение строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение); давать характеристику; выражать свое мнение; кратко давать аргументацию с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Объем монологического высказывания до 10-12 фраз, продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации. Дальнейшее развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ. Овладение грамматической стороной речи учащихся 9 класса предполагает расширение объема значений грамматических явлений, изученных во 2-8 классах и овладение новыми грамматическими явлениями. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные и восклицательные.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
10 класс (10а, 10б)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. ГОС2. ООП СОО3. Учебный план ОО4. Календарный учебный график ОО5. Программа курса «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 56 с. — (Инновационная школа).
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 10 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.
УМК	Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р.Араванис, Дж. Вассилакис / М.: ООО«Русское слово - учебник»:Макмиллан, 2015. – 208с.: (Инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Р.Араванис, Дж.Вассилакис. «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С. Кокрейн,– М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2016. – 120с. (Инновационная школа)
Цели, задачи	Развитие умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения Развитие умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. Развитие умений в следующих письменных жанрах: личное и официальное письмо, сообщение, сочинение, эссе, описание, рецензия, изложение, аннотация. Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров. Дальнейшее развитие умений всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учётом межпредметных связей)

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
11 класс (11а, 11б)**

Нормативно-методические материалы	1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программа курса «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 56 с. — (Инновационная школа).
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 11 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.
УМК	Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Р.Араванис, С. Кокрейн / М.: ООО«Русское слово - учебник»:Макмиллан, 2015. – 208с.: (Инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Р.Араванис, С. Кокрейн. «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Э.Стайлз,– М.:ООО «Русское слово – учебник»: 2017. – 120с. (Инновационная школа)
Цели, задачи	Развитие умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. Развитие умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. Развитие умений в следующих письменных жанрах: личное и официальное письмо, сообщение, сочинение, эссе, описание, рецензия, изложение, аннотация. Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров. Дальнейшее развитие умений всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учётом межпредметных связей).