

**Аннотация рабочей программы по биологии
5 класс (5а, 5б, 5в, 5г)**

Нормативно методические материалы –	1.ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5—9 классы: — М.: Просвещение, 2011. — 54 с. — (Стандарты второго поколения). Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы / Сонин Н.И. Захаров В.Б. – М.: Дрофа, 2015.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на уровне основного общего образования в 5 классах отводится не менее 34 часов из расчета 1 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.
УМК	Биология. 5 класс: учебник «Биология. Введение в биологию», для учащихся общеобразовательных учреждений Сонин Н.И., Плешаков А.А. – М.: Дрофа, 2017 Рабочая тетрадь по биологии: 5 класс: к учебнику Сониной Н.И., Плешакова А.А «Биология. Введение в биологию: 5 класс» – М.: Дрофа, 2017
Цели и задачи.	<p>Цели: 1. Систематизация знаний об объектах природы, их многообразии и единстве, полученных в начальной школе, пропедевтика основ естественно-научных знаний.</p> <p>2. Формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебных исследований.</p> <p>3. Развитие устойчивого интереса к естественно-научным знаниям.</p> <p>4. Формирование основ гигиены, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.</p> <p>Основными задачами обучения в 5 классе являются:</p> <p>1. Освоение знаний о живой природе, о закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов.</p> <p>2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками.</p> <p>3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдения за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.</p> <p>4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе.</p>

**Аннотация рабочей программы по биологии
6 класс (6а, 6б, 6в)**

Нормативно – методические материалы	<p>1.ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5—9 классы: — М.: Просвещение, 2011. — 54 с. — (Стандарты второго поколения). Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы / Сонин Н.И. Захаров В.Б. – М.: Дрофа, 2015.</p>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на уровне основного общего образования в 6 классах отводится не менее 34 часов из расчета 1 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.</p>
УМК	<p>Биология. 6 класс: учебник «Биология. Живой организм», для учащихся общеобразовательных учреждений Сонин Н.И. – М.: Дрофа, 2017 Рабочая тетрадь по биологии: 6 класс: к учебнику Сониной Н.И. «Биология. Живой организм»: 6 класс)/ Сонин Н.И. – М.: Дрофа, 2017</p>
Цели и задачи.	<p>Цели: 1. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; 2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; 3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; 4. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; 5. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; 6. Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</p> <p>Основными задачами обучения в 6 классе являются: 1.Освоение знаний о живой природе, о закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о роли биологической науки в практической деятельности людей: методах познания живой природы. 2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками. 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдения за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации. 4.Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе.</p>

Аннотация рабочей программы по биологии
7 класс (7а, 7б, 7в)

Нормативно – методические материалы	1.ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5—9 классы: — М.: Просвещение, 2011. — 54 с. — (Стандарты второго поколения). Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы / Сонин Н.И. Захаров В.Б. – М.: Дрофа, 2015.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на уровне основного общего образования в 7 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.
УМК	Биология. 7 класс: учебник «Биология. Многообразие живых организмов», для учащихся общеобразовательных учреждений Захаров В.Б., Сонин Н.И. – М.: Дрофа, 2017 Рабочая тетрадь по биологии: 7 класс: к учебнику Захарова В.Б., Сониной Н.И. «Биология. Многообразие живых организмов»: 7 класс»/ Захаров В.Б., Сонин Н.И. – М.: Дрофа, 2017
Цели и задачи.	<p>Цели: 1. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;</p> <p>2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p> <p>4. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</p> <p>5. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</p> <p>6. Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</p> <p>Основными задачами обучения в 7 классе являются:</p> <p>1. Приобретение знаний о строении и процессах жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость.</p> <p>2. Применение методов биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы.</p> <p>3. Использование составляющих исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);</p> <p>4. Ориентирование в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.</p>

**Аннотация рабочей программы по биологии
8 класс (8а, 8б, 8в)**

Нормативно – методические материалы	1.ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5—9 классы: — М.: Просвещение, 2011. — 54 с. — (Стандарты второго поколения). Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы / Сонин Н.И. Захаров В.Б. – М.: Дрофа, 2015.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на уровне основного общего образования в 8 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.
УМК	Биология. 8 класс: учебник «Биология. Человек», для учащихся общеобразовательных учреждений Сонин Н.И., Плешаков А.А. – М.: Дрофа, 2018 Рабочая тетрадь по биологии: 5 класс: к учебнику Сониной Н.И., Плешакова А.А «Биология. Введение в биологию: 5 класс» – М.: Дрофа, 2018
Цели и задачи.	<p>Цели: 1. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;</p> <p>2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p> <p>4. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</p> <p>5. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</p> <p>6. Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</p> <p>Основными задачами обучения в 8 классе являются:</p> <p>1.Овладение учащимися знаниями об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья.</p> <p>2. Овладение умениями применять биологические знания для обоснования жизнедеятельности и сохранения здоровья организма человека. Развитие у учащихся умений проводить наблюдения за своим организмом.</p> <p>3. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p> <p>4. Воспитание позитивного ценностного отношения к природе, развитие у учащихся понимания ценности биологического разнообразия как условия сохранения жизни на Земле.</p>

**Аннотация рабочей программы по биологии
9 класс (9а, 9б, 9в)**

Нормативно – методические материалы	<p>1.ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5—9 классы: — М.: Просвещение, 2011. — 54 с. — (Стандарты второго поколения). Программа основного общего образования. Биология 5—9 классы /Сонин Н.И., Захаров В.Б. –М.: Дрофа 2015.</p>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на уровне основного общего образования в 9 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.
УМК	<p>Биология. 9 класс: учебник «Биология. Общие закономерности», для учащихся общеобразовательных учреждений Мамонтов С.Г. и др. – М.: Дрофа, 2017 Рабочая тетрадь по биологии: 9 класс: к учебнику Мамонтова С.Г. и др. «Биология. Общие закономерности: 9 класс» – М.: Дрофа, 2017</p>
Цели и задачи.	<p>Цели: 1.Социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающие включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; 2.Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. 3.Развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений; 4.Овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; 5.Формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.</p> <p>Основными задачами обучения в 9 классе являются: 1.Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты 2.Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. 3.Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе. использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для: соблюдения правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях как основ безопасности собственной жизни. Культуры отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.</p>

**Аннотация рабочей программы по биологии
10 класс (10а, 10б)**

Нормативно-методические материалы	<p>1.ГОС 2.ООП СОО Учебный план ОО МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 3.Календарный учебный график ОО МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2009- 138 с; Авторская программа «Биология 6-11 класс»- М.:Дрофа,2009, автор Н.И.Сонин.</p>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на уровне основного(полного) общего образования в 11 классах отводится не менее 34 часа из расчета 1 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа</p>
УМК	<p>1. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин НИ. Общая биология: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. Учеб. заведений - М.: Дрофа, 2017 .2. . Сухова Т.С., Козлова Т.А., Сонин Н.И. Общая биология. 10 – 11 кл.: Рабочая тетрадь к учебнику / под ред. В.Б. Захарова. – М.: Дрофа, 2017 3.. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-пресс, 2006. 4.Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии для поступающих в ВУЗы. – М.: Оникс 21 век, 2005. 5.Захаров В.Б, Мустафин А.Г. Общая биология: тесты, вопросы, задания. – М.: Просвещение, 2003.</p>
Цели, задачи	<p>Цели: 1. освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; 2. овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; 3.развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; 4. воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; 5.использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p> <p>Основными задачами обучения в 11 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение биологических знаний и умений. 2. Овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности. 3. Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

**Аннотация рабочей программы по биологии
11 класс (11а, 11б)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2009 - 138 с; Авторская программа «Биология 6-11 класс»-М.:Дрофа,2009, автор Н.И.Сонин.
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение биологии на уровне основного(полного) общего образования в 11 классах отводится не менее 34 часа из расчета 1 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин НИ. Общая биология: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. Учеб. заведений - М.: Дрофа, 2017 2. . Сухова Т.С., Козлова Т.А., Сонин Н.И. Общая биология. 10 – 11 кл.: Рабочая тетрадь к учебнику / под ред. В.Б. Захарова. – М.: Дрофа, 2017 3.. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-пресс, 2006. 4.Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии для поступающих в ВУЗы. – М.: Оникс 21 век, 2005. 5.Захаров В.Б, Мустафин А.Г. Общая биология: тесты, вопросы, задания. – М.: Просвещение, 2003.
<p>Цели, задачи</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; 2. овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; 3.развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; 4. воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; 5.использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. <p>Основными задачами обучения биологии в 11 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Приобретение биологических знаний и умений. 5. Овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности. 6. Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).