

**Аннотация к рабочей программе по физике
7 класс (7а, 7б, 7в классы)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7—11 кл. / Сост. В. А. Коровин, В.А.Орлов — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2011.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение физики на уровне основного общего образования в 7 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. В. Перышкина «Физика. 7 класс» М. Дрофа., 2015г. 2. В.И. Лукашик «Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2013г. 3. О.И.Громцева «Контрольные и самостоятельные работы по физике» 7 класс, М.:Экзамен, 2016г.
Цели, задачи	<p>Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе; 2. усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; 3. формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; 4. формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; 5. развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений; 6. систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; 7. формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования; 8. организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; 9. понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф. <p>Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; 2. организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; 3. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; 4. формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; 5. обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся; 6. совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции; 7. внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции; 8. развитие дифференциации обучения; 9. знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; 10. формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; 11. овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; 12. понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**Аннотация к рабочей программе по физике
8 класс (8а, 8б, 8в классы)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7—11 кл. / Сост. В. А. Коровин, В.А.Орлов — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2011.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение физики на уровне основного общего образования в 8 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. В. Перышкина «Физика. 8 класс» М. Дрофа., 2015г. 2. В.И. Лукашик «Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2013г. 3. О.И.Громцева «Контрольные и самостоятельные работы по физике» 8 класс, М.:Экзамен, 2016г.
Цели, задачи	<p>Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе; 2. усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; 3. формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; 4. формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; 5. развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений; 6. систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; 7. формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования; 8. организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; 9. понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф. <p>Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; 2. организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; 3. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; 4. формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; 5. обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся; 6. совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции; 7. внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции; 8. развитие дифференциации обучения; 9. знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; 10. формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; 11. овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; 12. понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**Аннотация к рабочей программе по физике
9 класс (9а, 9б, 9в классы)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7—11 кл. / Сост. В. А. Коровин, В.А.Орлов — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2011.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение физики на уровне основного общего образования в 9 классах отводится не менее 102 часов из расчета 3 ч в неделю.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. В. Перышкина «Физика. 9 класс» М. Дрофа., 2015г. 2. В.И. Лукашик «Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2013г. 3. О.И.Громцева «Контрольные и самостоятельные работы по физике» 9 класс, М.:Экзамен, 2016г.
Цели, задачи	<p>Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе; 2. усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; 3. формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; 4. формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; 5. развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений; 6. систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; 7. формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования; 8. организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; 9. понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф. <p>Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; 2. организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; 3. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; 4. формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; 5. обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся; 6. совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции; 7. внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции; 8. развитие дифференциации обучения; 9. знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; 10. формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; 11. овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; 12. понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**Аннотация к рабочей программе по физике
10 класс (10а, 10б классы)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7—11 кл. / Сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2011.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение физики на уровне основного общего образования в 10 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин «Физика 10 класс», М.: Просвещение, 2015г. 2. А.П.Рымкевич, «Физика. Задачник. 10-11 класс», М. Дрофа, 2010г. 3. О.И.Громцева «Контрольные и самостоятельные работы по физике» 10 класс, М.: Экзамен, 2014г.
Цели, задачи	<p>Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе; 2. усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; 3. формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; 4. формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; 5. развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений; 6. систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; 7. формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования; 8. организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; 9. понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф. <p>Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; 2. организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; 3. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; 4. формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; 5. обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся; 6. совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции; 7. внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции; 8. развитие дифференциации обучения; 9. знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; 10. формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; 11. овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; 12. понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**Аннотация к рабочей программе по физике
11 класс (11а, 11б классы)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7—11 кл. / Сост. В. А. Коровин, В.А. Орлов — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2011.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение физики на уровне основного общего образования в 11 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин «Физика 11 класс», М. Просвещение, 2015г. 2. А.П. Рымкевич, «Физика. Задачник. 10-11 класс», М. Дрофа, 2010г. 3. О.И. Громцева «Контрольные и самостоятельные работы по физике» 11 класс, М.: Экзамен, 2014г.
Цели, задачи	<p>Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе; 2. усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; 3. формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; 4. формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; 5. развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений; 6. систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; 7. формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования; 8. организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; 9. понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф. <p>Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; 2. организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; 3. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; 4. формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; 5. обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся; 6. совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции; 7. внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции; 8. развитие дифференциации обучения; 9. знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; 10. формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; 11. овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; 12. понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.