

**Аннотация к рабочей программе по геометрии
7 класс (7а, 7б, 7в)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП ООО Учебный план ОО 3. Календарный учебный график ОО 4. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- М: Просвещение, 2011- 67 с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение геометрии на уровне основного общего образования в 7 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
УМК	<p>Геометрия. 7-9 класс Л.С. Атанасян М. Просвещение 2016г. Геометрия. Рабочая тетрадь.7 класс Л.С. Атанасян. М.Просвещение, 2018г Геометрия Дидактические материалы 7 кл. Зив В Г.М.Просвещение.2016. Изучение геометрии в 7-9классах.:Книга для учителя Л.С.Атанасян. М.Просвещение, 2015г.</p>
Цели, задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. 2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Основными задачами обучения в 7 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования; 2. Развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций; 3. Совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач; 4. Формирование умения доказывать равенство данных треугольников; 5. отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки; 6. Формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что находит широкое применение в дальнейшем курсе геометрии; 7. Расширение знаний учащихся о геометрических фигурах и их свойствах

**Аннотация к рабочей программе по геометрии
8 класс (8а, 8б, 8в)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП ООО Учебный план ОО 3. Календарный учебный график ОО 4. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- М: Просвещение, 2011- 67 с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение геометрии на уровне основного общего образования в 8 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
УМК	<p>Геометрия. 7-9 класс Л.С. Атанасян М. Просвещение 2016г. Геометрия. Рабочая тетрадь. 8класс Л.С. Атанасян. М.Просвещение, 2018г Геометрия Дидактические материалы 8 кл. Зив В Г.М.Просвещение.2016. Изучение геометрии в 7-9классах.:Книга для учителя Л.С.Атанасян. М.Просвещение, 2015г.</p>
Цели, задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. 2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Основными задачами обучения в 8 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение наиболее важных видов четырехугольников, дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией. 2. Введение понятия подобных треугольников; рассмотрение признаков подобия треугольников и их применение, сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии 3. Расширение сведения об окружности, полученных учащимися в 7 классе, изучение новых фактов, связанных с окружностью, познакомить учащихся с четырьмя замечательными точками треугольника

**Аннотация к рабочей программе по геометрии
9 класс (9а, 9б, 9в)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП ООО Учебный план ОО 3. Календарный учебный график ОО 4. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- М: Просвещение, 2011- 67 с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение геометрии на уровне основного общего образования в 9 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
УМК	<p>Геометрия. 7-9 класс Л.С. Атанасян М. Просвещение 2016г. Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс Л.С. Атанасян. М.Просвещение, 2018г Геометрия Дидактические материалы 9 кл. Зив В Г.М.Просвещение.2016. Изучение геометрии в 7-9классах.:Книга для учителя Л.С.Атанасян. М.Просвещение, 2015г.</p>
Цели, задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. 2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Основными задачами обучения в 9 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение понятия вектора, равенства векторов, действий с векторами; 2. Развитие умений учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач; 3. Совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач; 4. Расширение знаний о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга. 5. Введение понятия движения, его свойств, основных видов. 6. Формирование более глубокого представления о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии
10 класс (базовый уровень)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение геометрии на уровне основного общего образования в 10 классах отводится не менее 51 часов из расчета 1,5 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 51 час.</p>
<p>УМК</p>	<p>Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян М. Просвещение 2016г. Самостоятельные и контрольные работы 10-11 классы М.Л. Иченская, В.Учитель, 2016г. Книга для учителя. С.С.Саакян, В.Ф.Бутузов. М. Просвещение, 2016г. Дидактические материалы по геометрии 10,11 класс Б.Г.Зив. М.Просвещение, 2016г. Рабочая тетрадь по геометрии 10 класс. В.Ф. Бутузов. М.Просвещение, 2018г.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. 2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Основными задачами обучения в 10 классе являются:</p> <p>Научить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость в пространстве, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей; 2. применять для решения задач геометрические факты, если условия применения заданы в явной форме; 3. решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам; 4. делать (выносные) плоские чертежи из рисунков объемных фигур, в том числе рисовать вид сверху, сбоку, строить сечения многогранников; 5. извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах; 6. применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; 7. описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; 8. формулировать свойства и признаки фигур; 9. доказывать геометрические утверждения; 10. владеть стандартной классификацией пространственных фигур

**Аннотация к рабочей программе по геометрии
10 класс (профильный уровень)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение геометрии на уровне основного общего образования в 10 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян М. Просвещение 2016г. Самостоятельные и контрольные работы 10-11 классы М.Л. Иченская, В.Учитель, 2016г. Книга для учителя. С.С.Саакян, В.Ф.Бутузов. М. Просвещение, 2016г. Дидактические материалы по геометрии 10,11 класс Б.Г.Зив. М.Просвещение, 2016г. Рабочая тетрадь по геометрии 10 класс. В.Ф. Бутузов. М.Просвещение, 2018г.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. 2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Основными задачами обучения в 10 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть геометрическими понятиями при решении задач и проведении математических рассуждений; 2. самостоятельно формулировать определения геометрических фигур, выдвигать гипотезы о новых свойствах и признаках геометрических фигур и обосновывать или опровергать их, обобщать или конкретизировать результаты на новых классах фигур, 3. проводить в несложных случаях классификацию фигур по различным основаниям; 4. исследовать чертежи, включая комбинации фигур, извлекать интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную на чертежах; 5. решать задачи геометрического содержания, в том числе в ситуациях, когда алгоритм решения не следует явно из условия, выполнять необходимые для решения задачи дополнительные построения, исследовать возможность применения теорем и формул для решения задач; 6. уметь формулировать и доказывать геометрические утверждения; 7. владеть понятиями стереометрии: призма, параллелепипед, пирамида, тетраэдр; 8. иметь представления об аксиомах стереометрии и следствиях из них и уметь применять их при решении задач; 9. уметь строить сечения многогранников с использованием различных методов, в том числе и метода следов; 10. иметь представление о скрещивающихся прямых в пространстве и уметь находить угол и расстояние между ними; 11. применять теоремы о параллельности прямых и плоскостей в пространстве при решении задач; 12. уметь применять параллельное проектирование для изображения фигур; 13. уметь применять перпендикулярности прямой и плоскости при решении задач; 14. владеть понятием и ортогональное проектирование, наклонные и их проекции, уметь применять теорему о трех перпендикулярах при решении задач; 15. владеть понятиями расстояние между фигурами в пространстве, общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых и уметь применять их при решении задач; 16. владеть понятием угол между прямой и плоскостью и уметь применять его при решении задач; 17. владеть понятиями двугранный угол, угол между плоскостями, перпендикулярные плоскости и уметь применять их при решении задач; 18. владеть понятиями призма, параллелепипед и применять свойства параллелепипеда при решении задач; 19. владеть понятием прямоугольный параллелепипед и решении задач; 20. владеть понятиями пирамида, виды пирамид, элементы правильной пирамиды и уметь применять их при решении задач; 21. иметь представление о теореме Эйлера, правильных многогранниках.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии
11 класс (базовый уровень)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. ГОС2. ООП СОО3. Учебный план ОО4. Календарный учебный график ОО5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение геометрии на уровне основного общего образования в 11 классах отводится не менее 51 часов из расчета 1,5 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 51 час.
УМК	Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян М. Просвещение 2016г. Самостоятельные и контрольные работы 10-11 классы М.Л. Иченская, В.Учитель, 2016г. Книга для учителя. С.С.Саакян, В.Ф.Бутузов. М. Просвещение, 2016г. Дидактические материалы по геометрии 10,11 класс Б.Г.Зив. М.Просвещение, 2016г. Рабочая тетрадь по геометрии 11 класс. В.Ф. Бутузов. М.Просвещение, 2018г.
Цели, задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Основными задачами обучения в 11 классе являются:</p> <p>Научить:</p> <ol style="list-style-type: none">1. владеть стандартной классификацией пространственных фигур (пирамиды, призмы, параллелепипеды)2. находить объемы и площади поверхностей геометрических тел с применением формул;3. вычислять расстояния и углы в пространстве.4. В повседневной жизни и при изучении других предметов: использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из других областей знаний

**Аннотация к рабочей программе по геометрии
11 класс (профильный уровень)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение геометрии на уровне основного общего образования в 11 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян М. Просвещение 2016г. Самостоятельные и контрольные работы 10-11 классы М.Л. Иченская, В.Учитель, 2016г. Книга для учителя. С.С.Саакян, В.Ф.Бутузов. М. Просвещение, 2016г. Дидактические материалы по геометрии 10,11 класс Б.Г.Зив. М.Просвещение, 2016г. Рабочая тетрадь по геометрии 11 класс. В.Ф. Бутузов. М.Просвещение, 2018г.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. 2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Основными задачами обучения в 11 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть понятием площади поверхностей многогранников и уметь применять его при решении задач; 2. владеть понятиями тела вращения (цилиндр, конус, шар и сфера), их сечения и уметь применять их при решении задач; 3. владеть понятиями касательные прямые и плоскости и уметь применять их при решении задач; 4. иметь представления о вписанных и описанных сферах и уметь применять их при решении задач; 5. владеть понятиями объем, объемы многогранников, тел вращения и применять их при решении задач; 6. иметь представление о развертке цилиндра и конуса, площади поверхности цилиндра и конуса, уметь применять их при решении задач; 7. иметь представление о площади сферы и уметь применять его при решении задач 8. уметь решать задачи на комбинации многогранников и тел вращения; 9. иметь представление о подобии в пространстве и уметь решать задачи на 10. отношение объемов и площадей поверхностей подобных фигур. 11. В повседневной жизни и при изучении других предметов: составлять с использованием свойств геометрических фигур математические модели для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, исследовать полученные модели и интерпретировать результат.