

**Аннотация к рабочей программе по истории  
5 класс (5а, 5б, 5в, 5г)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ООО</li> <li>2. ООП ООО</li> <li>3. Учебный план ОО</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Примерная программа по учебным предметам. История 5 – 9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2015</li> </ol>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Предмет « История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5- 9 классах в общем объёме 340 часов- 2 часа в неделю, 68 часов в год. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов.</p>
УМК	<p>Колпаков С.В., Селунская Н.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. -М.:Дрофа, 2016.          А.В. Абрамов, Ю.А. Абрамова Рабочая тетрадь с контурными картами к учебнику С.В. Колпакова, Н.А. Селунской. . Всеобщая история.История Древнего мира. 5 класс.-М.: Дрофа, 2016          Атлас и контурные карты по истории Древнего мира для 5 класса ( М.: Дрофа, ДИК, 2016)</p>
Цели, задачи	<p><b>Целью</b> курса истории Древнего мира является формирование у школьников знаний о далёком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.</p> <p>В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.</li> <li>2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.</li> <li>3. Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину ( деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства).</li> <li>4. раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что даёт возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения.</li> <li>5. Формировать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ</li> </ol>

**Аннотация к рабочей программе по истории  
6 класс (6а, 6б, 6в)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ООО</li> <li>2. ООП ООО</li> <li>3. Учебный план ОО</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Примерная программа по учебным предметам. История 5 – 9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2015</li> </ol>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Предмет « История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5- 9 классах в общем объёме 340 часов- 2 часа в неделю, 68 часов в год. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов.</p>
УМК	<p>Пономарёв М.В, Абрамов А.В., Тырин С.В. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2013, И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. История России с древнейших времён до 16 в. 6 класс. – М.: Дрофа, 2016 «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности». А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла.-Волгоград:2014 г. Пономарёв М.В, Абрамов А.В.История средних веков. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт.6 класс.-М.: Экзамен, 2016 В.А. Клоков, Е.В. Симонова. Рабочая тетрадь к учебнику И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова. История России с древнейших времён до конца 16в.6 класс. -М.: Дрофа, 2016</p>
Цели, задачи	<p><b>Цели курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.</li> <li>2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.</li> </ol> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.</li> <li>2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.</li> <li>3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).</li> <li>4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).</li> </ol>

**Аннотация к рабочей программе по истории  
7 класс (7а, 7б, 7в)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ООО</li> <li>2. ООП ООО</li> <li>3. Учебный план ОО</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Примерная программа по учебным предметам. История 5 – 9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2015</li> </ol>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Предмет « История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5- 9 классах в общем объёме 340 часов- 2 часа в неделю, 68 часов в год. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юдовская А.Я.,П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.- М.: Просвещение, 2014</li> <li>2. И.Л. Андреев, И.В. Амосова, И.Н. Фёдоров. История России. 16-конец 17 вв. 7 класс.- М.: Дрофа, 20164.</li> <li>3.«История Волгоградской земли от древнейших времен до современности». А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла.-Волгоград:2014</li> <li>4.В.А. Клоков, Е.В. Симонова. Рабочая тетрадь к учебнику И.Л. Андреева, И.В. Амосова, И.Н. Фёдорова. История России. 16-конец 17в.7 класс .-М.: Дрофа, 2016</li> <li>5. Юдовская А.Я. Новая история,1500-1800: 7 класс: рабочая тетрадь/А. Я. Юдовская.- М.: Просвещение, 2014.</li> </ol>
Цели, задачи	<p><b>Цели курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.</li> <li>2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, её социализации, познанию окружающего мира, самопознанию и самореализации.</li> </ol> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие Росси и мира, показать общие черты и различия.</li> <li>2. Охарактеризовать выдающиеся личности Росси и мира, их роль в политике, экономике и культуре.</li> <li>3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина ( нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима.)</li> <li>4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления; умения анализировать общественные процессы.</li> <li>5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.</li> <li>6. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.</li> </ol>

**Аннотация к рабочей программе по истории  
8 класс (8а, 8б, 8в)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ООО</li> <li>2. ООП ООО</li> <li>3. Учебный план ОО</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Примерная программа по учебным предметам. История 5 – 9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2015</li> </ol>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5- 9 классах в общем объёме 340 часов- 2 часа в неделю, 68 часов в год. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юдовская А.Я., П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.- М.:</li> <li>2. И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосов, И.А. Артасов, И.Н. Фёдоров. История России. Конец 17-18 вв. 8 класс.- М.: Дрофа, 2016</li> <li>3. В.А. Клоков, Е.В. Симонова. Рабочая тетрадь к учебнику И.Л. Андреева, И.В. Амосова, И.Н. Фёдорова. Л.М. Ляшенко, И.Н. Фёдорова. История России. Конец 17-18 вв. 8 класс.- М.: Дрофа, 2016</li> <li>4. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, П.А. Баранов. Всеобщая история. 1800-1900. История Нового времени. 8 класс. Рабочая тетрадь. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 20</li> </ol>
Цели, задачи	<p>Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно – гуманитарном подходе. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории XIX века.</p> <p><b>Цели курса:</b> формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, стран Европы и Америки и традиционных обществ в XIX веке.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создать условия для освоения школьниками ключевых исторических понятий;</li> <li>-познакомить с основными религиозными системами;</li> <li>-сформировать представление у учащихся об особенностях социальной жизни, структуры общества на этапе XIX века;</li> <li>-раскрыть специфику организации политической власти в XIX в. в России, странах Европы и Америки, традиционных обществах;</li> <li>-сформировать представление о роли выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX века;</li> <li>-сформировать представление о значении политического и культурного наследия разных цивилизаций.</li> <li>-сформировать у учащихся чувство гражданственности, национальной идентичности, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.</li> <li>-создать условия для развития у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>-создать условия для овладения учащимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>-продолжить формирование у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.</li> <li>-создать условия для развития у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>-создать условия для овладения учащимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>-продолжить формирование у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.</li> </ul>