

**Аннотация к рабочей программе по истории России
9 класс (9а, 9б, 9в)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная программа по учебным предметам. История 5 – 9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2015
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. В 9 классе на изучение всеобщей истории отводится 34 часа (1 час в неделю), на изучение истории России – 34 часа(1 час в неделю). Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа</p>
<p>УМК</p>	<p>История России. 20-начало 21 вв. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт.- М.: Просвещение, 2014 А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь по истории России. 20 в- начало 21 вв.9класс.- М.: Просвещение, 2016</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Изучение истории на ступенях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний об историческом пути России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важных событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи с хронологической последовательности. • Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками и исторической информацией. • Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

**Аннотация к рабочей программе по истории России
10 класс (10а)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. История России. Программы общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение,2014
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, школьный базисный план отводит на изучение в истории России в 10 классе отводит 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.</p>
<p>УМК</p>	<p>Н.И. Павленко, И.Л. Андреев. История России. С древнейших времён до конца 17 в. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Под ред. Н.И. Павленко.- М.: Дрофа, 2014 Н.И. Павленко, Л.М. Ляшенко, В.А. Твардовская. История России. 18-19 вв. 10 класс. / Под ред. Н.И. Павленко.- М.: Дрофа, 2014 И.В. Клоков, И.В. Игнатов. История России. С древнейших времён до конца 19 в. Рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Павленко, И.Л. Андреева, Л.М. Ляшенко. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Дрофа, 2016.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Цели изучения курса: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие у школьников способностей к самостоятельному анализу событий, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории, при анализе и оценке современного состояния общества; освоение систематизированных знаний о событиях отечественной и всемирной истории с древнейших времён до конца XIX в., фактах, биографиях исторических деятелей прошлого и настоящего, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование у старшеклассников системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма и уважения к традициям и культуре народов мира и России.</p>

**Аннотация к рабочей программе по истории России
10 класс (10б)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. ГОС2. ООП СОО3. Учебный план ОО4. Календарный учебный график ОО5. История России. Программы общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, школьный базисный план отводит на изучение в истории России в 10 классе отводит 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.
УМК	Н.С. Борисов. История России с древнейших времён до конца 17 в.- М., Просвещение, 2010; А.А. Левандовский. История России. 18-19 вв.- М., Просвещение, 2014
Цели, задачи	<p>Цели изучения курса:</p> <p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>развитие у школьников способностей к самостоятельному анализу событий, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории, при анализе и оценке современного состояния общества;</p> <p>освоение систематизированных знаний о событиях отечественной и всемирной истории с древнейших времён до конца XIX в., фактах, биографиях исторических деятелей прошлого и настоящего, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>формирование у старшеклассников системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма и уважения к традициям и культуре народов мира и России.</p>

**Аннотация к рабочей программе по истории России
11 класс (11а, 11б)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. История России. Программы общеобразовательных учреждений..-М.;Просвещение,2014</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, школьный базисный план отводит на изучение истории России в 11 классе отводит 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.</p>
<p>УМК</p>	<p>История. История России. 20-начало 21 в. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Левандовский А.А., Щетинов, Ю.А.,Мироненко С.В.- М. : Просвещение, 2014 И.А Артаков. История России. 20-начало21вв. Тетрадь-тренажёр. 11 класс.- М.: Просвещение, 2016</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Цели: Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: -Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; -Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; -Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; -Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; -Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Курс предоставляет возможность выполнить следующие задачи методического и дидактического характера: —способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.; —стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории; —дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие; —развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами. В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен</p>