

**Аннотация рабочей программы по химии  
8 класс (8а, 8б, 8в)**

Нормативно-методические материалы	<p>1.ФГОС ООО 2.ООП ООО 3.Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4.Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5.Примерные программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы: 2-е издание, доработанное.- М: Просвещение, 2011- 44 с. 6.авторская программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой (Рабочие программы. Химия. 7–9 классы. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2012)</p>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение химии на уровне основного общего образования в 8 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
УМК	<p>1. Габриелян О.С., Химия-8: учебник для общеобразовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2017 2. Габриелян О.С. и др. Химия 8 кл: контрольные и проверочные работы, - М.: Дрофа, 2010 3. О.С.Габриелян, А.В. Яшукова. Химия. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8 класс», Москва, «Дрофа», 2018</p>
Цели, задачи	<p><b>Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</b></p> <p><b>1) в направлении личностного развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к химическому творчеству и химическим способностям;</li> </ul> <p><b>2) в метапредметном направлении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о химии как части общечеловеческой культуры, о значимости химии в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие представлений о химии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта химического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для химии и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p><b>3) в предметном направлении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение химическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать знание основных понятий и законов химии.</li> <li>2. Воспитывать общечеловеческую культуру.</li> <li>3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.</li> <li>4. Развивать внимание, мышление учащихся, формировать у них умения логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности.</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы по химии  
9 класс (9а, 9б, 9в)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>7.ФГОС ООО 8.ООП ООО 9.Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 10. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 11. Примерные программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы: 2-е издание, доработанное.- М: Просвещение, 2011- 44 с. 12. авторская программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой (Рабочие программы. Химия. 7–9 классы. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2012)</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение химии на уровне основного общего образования в 9 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Габриелян О.С., Химия-9: учебник для общеобразовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2017 2. Габриелян О.С. и др. Химия 9 кл: контрольные и проверочные работы, - М.: Дрофа, 2008 3. О.С.Габриелян, А.В. Яшукова. Химия. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.9 класс», Москва, «Дрофа», 2018 4. Химия, сборник задач для проведения устного экзамена по химии за курс основной школы, 9 класс, М.: Дрофа, 1999</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p><b>Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</b></p> <p><b>1) в направлении личностного развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к химическому творчеству и химическим способностям;</li> </ul> <p><b>2) в метапредметном направлении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о химии как части общечеловеческой культуры, о значимости химии в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие представлений о химии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта химического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для химии и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p><b>3) в предметном направлении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение химическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать знание основных понятий и законов химии.</li> <li>2. Воспитывать общечеловеческую культуру.</li> <li>3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.</li> <li>4. Развивать внимание, мышление учащихся, формировать у них умений логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности.</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы по химии  
10 класс (10а, 10б)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>13. ГОС 14. ООП СОО 15. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 16. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 17. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О. С. Габриелян (О. С. Габриелян 8-е издание, стереотипное.-М.:Дрофа, 2011)</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение химии <b>на базовом уровне</b> основного общего образования в 10 классах отводится не менее 34 часов из расчета <b>1 ч в неделю</b>. Рабочая программа рассчитана на <b>34 часа</b>.</p>
<p>УМК</p>	<p>1) Габриелян О.С., Химия-10: учебник для общеобразовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2016 2) О.С.Габриелян, А.В. Яшукова. Химия. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.10 класс», Москва, «Дрофа», 2017 3) И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская, Типы химических задач и способы их решения.- М.: Оникс:21 век, 2010</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p><b>Цели:</b> 1.освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях 2.овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ 3.развитие познавательных интересов 4.воспитание необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде 5.применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту. <b>Задачи:</b> 1.формирование знаний основ науки 2.развитие умений наблюдать и объяснять химические явления 3.соблюдать правила техники безопасности 4.развивать интерес к химии как возможной области практической деятельности 5.развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности</p>

**Аннотация рабочей программы по химии  
11 класс (11а, 11б)**

Нормативно-методические материалы	18. ГОС 19. ООП СОО 20. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 21. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 22. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О. С. Габриелян (О. С. Габриелян 8-е издание, стереотипное.-М.:Дрофа, 2011)
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение химии <b>на базовом уровне</b> основного общего образования в 11 классах отводится не менее 34 часов из расчета <b>1 ч в неделю</b> . Рабочая программа рассчитана на <b>34 часа</b> .
УМК	1) Габриелян О.С., Химия-11: учебник для общеобразовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2016 2) Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А., Майорова Г.В., Кузьмина Н.В., Кириллова А.Е. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна, Химия, базовый уровень, 11 класс, «Дрофа», 2015 2) И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская, Типы химических задач и способы их решения.- М.: Оникс:21 век, 2010
Цели, задачи	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.</li> <li>Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций</li> <li>Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе, компьютерных, в соответствии с возникающими жизненными потребностями.</li> <li>Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.</li> <li>Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ol> <p>Изучение предмета «химия» способствует решению следующих <b>задач:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде</li> <li>Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.</li> <li>Формирование умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, фиксировать результаты опытов, делать обобщения.</li> </ol>