

**Аннотация к рабочей программе по литературе
5 класс (5а, 5б, 5в, 5г)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2014.
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 5 классах отводится не менее 102 часов из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература: 5 кл.: Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016. Коровина В. Я., Коровин В. И., Журавлев В. П. Читаем, думаем, спорим...: 5 кл. — М.: Просвещение, 2016. Коровина В. Я., Збарский И. С. Литература: 5 кл.: Метод.советы. — М.: Просвещение, 2016.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>Задачами курса является осмысление историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоение основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладение богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.</p>

**Аннотация к рабочей программе по литературе
6 класс (6а, 6б, 6в)**

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Рабочая программа общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, М. Просвещение 2014 год.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 6 классах отводится не менее 102 часов из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часов.
УМК	«Литература» 6 класс в 2-х частях Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др. г. Москва«Просвещение», 2016 г. Литература 6 класс Поурочные планы по учебнику под ред. В.Я. Коровиной. Автор-составитель С.Б. Шадрин. г. Волгоград, 2016 г. • И. Л. Чельшева. Литература. 6 класс. Планы-конспекты уроков. Ростов-на-Дону, Феникс, 2016
Цели, задачи	<ul style="list-style-type: none">- видеть черты русского национального характера в героях русских былин;- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;- выразительно читать былины, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;- пересказывать былины, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для былин художественные приёмы;- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

**Аннотация к рабочей программе по литературе
7 класс (7а, 7б, 7в)**

Нормативно-методические материалы	6. ФГОС ООО 7. ООП ООО 8. Учебный план ОО 9. Календарный учебный график ОО 10. Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. М: Просвещение, 2010 (стандарт второго поколения) . 11. Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной Москва «Просвещение», 2014
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературе на уровне основного общего образования в 7 классах отводится не менее 70 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 70 часов.
УМК	Поурочное планирование по литературе к учебнику-хрестоматии «Литература. 7 класс». Авт.-сост. В.Я. Коровина и др. г. Москва Экзамен, 2014 г. И.В. Золотарёва, Н.В. Егорова Поурочные разработки по литературе 7 класс , г. Москва «Вако», 2014 г.
Цели, задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС; • обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; • обеспечить доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися; • установить требования: к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, к обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации; • обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; • организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

**Аннотация к рабочей программе по литературе
8 класс (8а, 8б, 8в)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной г.Москва «Просвещение», 2014 г
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение математики на уровне основного общего образования в 8 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>«Литература» 7 класс в 2-х частях Автор-составитель В.Я. Коровина г. Москва «Просвещение», 2014 г. <ol style="list-style-type: none"> 1. Поурочные планы по учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина. г. Волгоград «Учитель», 2014 г. 2. И.В. Золотарёва, Н.В. Егорова Поурочные разработки по литературе 8 класс. г. Москва «Вако», 2014 г. 3. Фонохрестоматия к учебнику «Литература 8 класс», 2014 г. И. М. Халабаджах. Литература. 8 класс. Планы-конспекты уроков. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015 </p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>В результате изучения литературы в 8 классе ученик должен:</p> <p>Знать/понимать (требования к учебному материалу, который воспринимается и воспроизводится учащимися):</p> <ul style="list-style-type: none"> - биографические сведения о мастерах слова; - историко-культурные факты, необходимые для понимания включенных в программу произведений; - содержание изученных произведений; - изученные теоретико-литературные понятия. <p>Уметь (требования, основанные на более сложных видах деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде; - использовать различные виды чтения (беглое, просмотровое, поисковое); - составлять монологическое высказывание на литературную тему; - составлять реферат, сообщение по творчеству писателя; - анализировать художественный текст; эпизод текста - выделять смысловые части текста, составлять план; - составлять сравнительную характеристику литературных героев; - пользоваться различными источниками информации.

**Аннотация к рабочей программе по литературе
9 класс (9а, 9б, 9в)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>12. ФГОС ООО 13. ООП ООО 14. Учебный план ОО 15. Календарный учебный график ОО 5. Программа по литературе для 5-11 классов . Базовый уровень . Авторы : В.Я Коровина , В.П. Журавлёв , В.И Коровин и др. ; под ред. В.Я Коровиной . - Москва : " Просвещение " , 2014 г.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 9 классах отводится не менее 102 часов из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа .</p>
<p>УМК</p>	<p>Литература 9 класс в 2-х частях под редакцией В.Я Коровиной. - Москва : " Просвещение " 2018 г. Литература 9 класс . Поурочные планы по учебнику - хрестоматии В.Я Коровиной, И.С Збарского и др. Автор-составитель С.Б Шадрина. - г. Волгоград : " Учитель " , 2016 г. И.В Золотарёва , Н.В Егорова . Поурочные разработки по литературе 9 класс . - Москва " Вако " , 2016 г. Литература . 9 класс : 1-2 полугодие : планы - конспекты уроков / Г.Е Фефилова . - Ростов - на - Дону : Феникс , 2016 . - 438 с.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе; подготовка к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11классов, совершенствование умений подробного, выборочного, сжатого пересказа от другого лица; подготовка к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения ; - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, формирование гуманистического мировоззрения, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: обогащение духовно- нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся; - практические: формирование грамотного читателя; умение отличать художественный текст от других типов текстов, целостное восприятие и понимание литературного произведения; - эстетические: становление нравственной, духовно свободной личности.

**Аннотация к рабочей программе по литературе
10 класс (10а, 10б)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС СОО 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы: В.Я Коровина, В.П Журавлёв , В.И Коровина и др.; под ред. В.Я Коровиной. - Москва " Просвещение " 2015 г.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 10 классах отводится не менее 102 часов из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
УМК	<p>Литература . 10 класс . Планы - конспекты уроков / Г.Е Фефилова.- Ростов-на-Дону : Феникс 2018 г.- 438 с. Уроки литературы в 10 классе: Практическая методика. Книга для учителя / И.И Аркин . - Москва: "Просвещение" 2016 г.</p>
Цели, задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающие (развитие свойств личности – самостоятельности, активности, формирование потребности в самопознании и саморазвитии); - обучающие (развитие познавательных способностей и мотивации учебной деятельности, приобретений предметных компетенций); - воспитательные (формирование общественной активности. Гражданской позиции, культуры общения и поведения); - ориентированные на результаты деятельности (уровень сформированности <u>предметных компетенций</u>): <ol style="list-style-type: none"> 1) умение правильно, бегло и выразительно читать тексты художественных и публицистических произведений; 2) умение выразительно читать наизусть; 3) осмысление и анализ изучаемого в школе или прочитанного самостоятельно художественного произведения; 4) умение определять принадлежность произведения к литературному роду, жанру; 5) умение обосновывать своё суждение, давать характеристику героям, аргументировать отзыв о произведении; 6) умение выявлять роль героя, портрета, описания, детали, авторской оценки в раскрытии содержания; 7) умение составлять простой и сложный план; 8) умение пользоваться справочным аппаратом учебника; 9) умение владеть монологической и диалогической речью; готовить сообщение, доклад, реферат; 10) умение письменно отвечать на вопрос, писать сочинение на литературную и свободную тему 11) умение выявлять авторское отношение, сопоставлять высказывания литературоведов, делать выводы; 12) умение высказывать собственные суждения.

**Аннотация к рабочей программе по литературе
11 класс (11а, 11б)**

Нормативно-методические материалы	16. ГОС 17. ООП СОО 18. Учебный план ОО 19. Календарный учебный график ОО 20. Программа по литературе для 5-11 классов . Базовый уровень. Авторы : В.Я Коровина , В.П Журавлёв , В.И Коровин и др. : под ред. В.Я Коровиной . Москва : "Просвещение " , 2015 г.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 11 классах отводится не менее 102 часов из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.
УМК	Литература 11 класс в 2-х частях Автор В.И.Коровина.- Москва: " Просвещение " , 2016 г. Литература . Планы-конспекты для 102 уроков . 11 класс . 1-2 полугодия . Г.Е Фефилова .- Ростов-на-Дону : Феникс. 2018 г.- 500 с.
Цели, задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о литературе как о литературном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека ; • Осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции; • Формирование системы гуманитарных понятий, составляющих этико – эстетический компонент искусства; • Формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности; • Формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству; • Формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью; • Формирование основных эстетических и теоретико – литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа, оценки литературно – художественных произведений .