

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению
1 класс (1а, 1б, 1в)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС НОО 2. ООП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная рабочая программа Климановой Л.Ф. (Климанова, Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2016), 160с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературного чтения на уровне начального общего образования в 1 классах отводится не менее 132 часов из расчета 4 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 132 часа.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Азбука. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2017 2. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Читалочка: дидактический материал для 1 класса начальной школы / Л. Ф. Климанова. – М.: Просвещение, 2017. 3. <i>Литературное чтение.</i> 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / сост. Л. Ф. Климанова [и др.] ; под ред. Л. Ф. Климановой. – М.: Просвещение, 2017.
Цели, задачи	<p>В результате обучения литературному чтению реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации; • формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания. <p>Основные задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. • Овладение речевой и коммуникативной культурой. • Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению
2 класс (2а, 2б, 2в, 2г)**

Нормативно-методические материалы	6. ФГОС НОО 7. ООП НОО 8. Учебный план ОО 9. Календарный учебный график ОО 10. Примерная рабочая программа Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий (Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А. Виноградская. Просвещение, 2017, 160 с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературного чтения на уровне начального общего образования во 2 классах отводится не менее 136 часов из расчета 4 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 136 часов.
УМК	1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях Просвещение, 2017 2. Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 2 класс Просвещение, 2017 3. Климанова Л.Ф. и др. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 2 класс Просвещение, 2017
Цели, задачи	В результате обучения <i>литературному чтению</i> реализуются следующие цели : <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; • формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; Основные задачи данного курса: <ul style="list-style-type: none"> -развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; -учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление; -формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление; -развивать поэтический слух; -формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей; -обогащать чувственный опыт ребёнка; -формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни; -расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению
3 класс (3а, 3б, 3в)**

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС НОО 2. ООП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная рабочая программа Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1–4 классы / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2016. 160 с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературного чтения на уровне начального общего образования в 3 классах отводится не менее 136 часов из расчета 4 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 136 часов.
УМК	1. Л.Ф.Климанова; В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 3 класс (1-4).- М.: Просвещение, 2017г. 2.Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. - М.: Просвещение, 2017г.
Цели, задачи	<p>В результате обучения литературному чтению реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; -обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; -введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами. <p>Основные задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, - учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление, - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление, - развивать поэтический слух, - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, - обогащать чувственный опыт ребёнка, - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, - обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению
4класс (4а, 4б, 4в)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС НОО 2. ООП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная рабочая программа Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л. А. Виноградская 1-4 класс. Просвещение, 2017; 160с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение математики на уровне начального общего образования во 2 классах отводится не менее 102 часов из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1 Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л. А. Виноградская Учебник. 4 класс. В 2-х частях М.,«Просвещение» 2015 2.Л.Ф.Климанова, Т.Ю. Коти Творческая тетрадь. 4 класс. М.,«Просвещение» 2017.
Цели, задачи	<p>В результате обучения литературному чтению реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; -обогащение личного опыта обучающихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; -введение обучающихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами. <p align="center">Основные задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей младших школьников, -формирование жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме, -воспитание потребности в систематическом чтении, формирование понимания художественных произведений как искусства слова, развитие воображения и образного мышления, художественного вкуса