

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку
2 класс (2в)**

| | |
|---|---|
| Нормативно- методические материалы | <p>1. ФГОС ООО 2. ООП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерные программы по учебным предметам «Иностранный язык 2-4 классы», Стандарты второго поколения, под редакцией И. Л. Бим, Москва «Просвещение» 2010 г.</p> |
| Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы. | <p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне начального общего образования во 2 - м классе отводится не менее 68 часов в год из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p> |
| УМК | <p>И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. «Немецкий язык. Первые шаги». Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. Москва. «Просвещение» 2015г. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. «Немецкий язык. Первые шаги». Рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. Москва. «Просвещение» 2015г. Аудиокурс. Немецкий язык 2 класс.</p> |
| Цели, задачи | <p>Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); • образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов); • воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формировать</i> у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь; • <i>расширять</i> лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; • <i>обеспечить</i> коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; • <i>развивать</i> эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; • <i>развивать</i> личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; • <i>приобщать</i> младших школьников к новому для них социально-коммуникативному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; • <i>обучать</i> учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символическо-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству. |

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку
3 класс (3 а, 3б, 3в)

| | |
|---|--|
| Нормативно-методические материалы | <p>1. ФГОС ООО</p> <p>2. ООП НОО</p> <p>3. Учебный план ОО</p> <p>4. Календарный учебный график ОО</p> <p>5. Примерные программы по учебным предметам «Иностранный язык 2-4 классы», Стандарты второго поколения, под редакцией И. Л. Бим, Москва «Просвещение» 2010 г.</p> |
| Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы. | <p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне начального общего образования во 3 - м классе отводится не менее 68 часов в год из расчета 2 ч в неделю.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p> |
| УМК | <p>И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. «Немецкий язык ». Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. Москва. «Просвещение» 2015г.</p> <p>И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. «Немецкий язык ». Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. Москва. «Просвещение» 2017г.</p> <p>Аудиокурс. Немецкий язык 3 класс.</p> |
| Цели, задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие цели: учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); • образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов); • воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу). <p>С учетом поставленных целей в начальной школе формируются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь; • расширять лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; • обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения; • развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; • развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; • приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. |

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку
4 класс (4 а, 4б, 4в)**

| | |
|--|---|
| <p>Нормативно- методические материалы</p> | <p>1. ФГОС ООО 2. ООП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерные программы по учебным предметам «Иностранный язык 2-4 классы», Стандарты второго поколения, под редакцией И. Л. Бим, Москва «Просвещение» 2010 г.</p> |
| <p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.</p> | <p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне начального общего образования во 4 - м классе отводится не менее 68 часов в год из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p> |
| <p>УМК</p> | <p>И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. «Немецкий язык ». Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. Москва. «Просвещение» 2016 г. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. «Немецкий язык ». Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. Москва. «Просвещение» 2017г. Аудиокурс. Немецкий язык 4 класс.</p> |
| <p>Цели, задачи</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие цели: учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); • образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов); • воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; • обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения; • развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; • развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; • приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. |