

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку  
5 класс (5в)**

Нормативно-методические материалы	<p>1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерные программы основного общего образования по немецкому языку для 5-9 класса авт. О. А. Радченко Москва «Просвещение» 2012 г.</p>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 5 - м классе отводится не менее 102 часов в год из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
УМК	<p>«Немецкий язык. Вундеркинды » авт. Г. В. Яцковская Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений . М. :«Просвещение» 2016 г. Рабочая тетрадь для 5 класса " Немецкий язык. Вундеркинды " авт. Г. В. Яцковская для общеобразовательных учреждений . М.: «Просвещение» 2017г. Аудиокурс. Немецкий язык 5 класс.</p>
Цели, задачи	<p><b>Целями</b> реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</li> <li>• воспитание качеств гражданина, патриота;</li> <li>• развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;</li> <li>• воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры;</li> <li>• развитие осознания своей собственной культуры.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>• сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на Россию; изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа</li> <li>• обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;</li> <li>• обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ;</li> <li>• обеспечение реализации бесплатного образования на уровне основного общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;</li> <li>• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;</li> <li>• обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;</li> <li>• развитие государственно-общественного управления в образовании;</li> <li>• формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>• создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.</li> </ul>

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку  
6 класс (6 а, 6 в)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Авторская программа для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим (М,: Просвещение, 2014) и с учетом примерной программы основного общего образования по немецкому языку Иностраный язык. 5-9 классы. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения).</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 6 - м классе отводится не менее 102 часов в год из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>«Немецкий язык. » авт. И. Л. Бим Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений . М. :«Просвещение» 2016 г. Рабочая тетрадь для 6 класса " Немецкий язык " авт. И. Л. Бим для общеобразовательных учреждений . М.: «Просвещение» 2017г. Аудиокурс. Немецкий язык 6 класс.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Целями</b> реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:</li> <li>• развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</li> <li>• воспитание качеств гражданина, патриота;</li> <li>• развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;</li> <li>• воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры;</li> <li>• развитие осознания своей собственной культуры.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ;</li> <li>• обеспечение реализации бесплатного образования на уровне основного общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;</li> <li>• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;</li> <li>• обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;</li> <li>• развитие государственно-общественного управления в образовании;</li> <li>• формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>• создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.</li> </ul>

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку  
9 класс ( 9 б )**

Нормативно-методические материалы	<p>1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Авторская программа для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим (М.: Просвещение, 2014) и с учетом примерной программы основного общего образования по немецкому языку Иностраннный язык. 5-9 классы. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения).</p>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 9 - м классе отводится не менее 102 часов в год из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
УМК	<p>«Немецкий язык» авт. И. Л. Бим Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М. :«Просвещение» 2016 г. Рабочая тетрадь для 9 класса " Немецкий язык " авт. И. Л. Бим для общеобразовательных учреждений . М.: «Просвещение» 2016г. Аудиокурс. Немецкий язык 9 класс.</p>
Цели, задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Целями</b> реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:</li> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;</li> <li>— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся 3 способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> </ul> </li> <li>• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</li> <li>• обеспечение реализации бесплатного образования на уровне основного общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;</li> <li>• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии.</li> </ul>

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку  
10 класс (10 б)**

Нормативно-методические материалы	<p>1. ГОС ООО 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5.Немецкий язык. Примерная программа среднего ( полного) общего образования. Базовый уровень. авт. И. Л. Бим М.: Просвещение 2014 г.</p>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 10 - м классе отводится не менее 102 часов в год из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
УМК	<p>«Немецкий язык. » авт. И. Л. Бим Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. :«Просвещение» 2016 г. Рабочая тетрадь для 10 класса " Немецкий язык " авт. И. Л. Бим для общеобразовательных учреждений . М.: «Просвещение» 2017г. Аудиокурс. Немецкий язык 10 класс.</p>
Цели, задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Целями</b> реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:</li> </ul> <p>Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств .</li> </ul> <p><b>Задачи:</b> <b>развитие и воспитание</b> способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку  
11 класс (11 б)**

Нормативно-методические материалы	<p>1. ГОС ООО                  2. ООП СОО                  3. Учебный план ОО                  4. Календарный учебный график ОО                  5. Немецкий язык. Примерная программа среднего (полного) общего образования. Базовый уровень авт. И. Л. Бим М.: Просвещение 2014 г.</p>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы.	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в 11 - м классе отводится не менее 102 часов в год из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
УМК	<p>«Немецкий язык. » авт. И. Л. Бим Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.                  М.: «Просвещение» 2015 г.                  Рабочая тетрадь для 11 класса " Немецкий язык " авт. И. Л. Бим для общеобразовательных учреждений . М.: «Просвещение» 2017г.                  Аудиокурс. Немецкий язык 11 класс.</p>
Цели, задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Целями</b> реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:</li> </ul> <p>Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):                     <ul style="list-style-type: none"> <li>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);</li> <li>умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</li> <li>языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств .</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Задачи:</b>  <b>развитие и воспитание</b> способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.</p>