

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию
5класс (5а, 5б, 5в,5г)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО <p>5 Примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л. Н. Боголюбова «Обществознание».</p>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение истории на уровне основного общего образования в 5 классах отводится не менее 34 часов из расчёта 1 часа в неделю.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа.</p>
УМК	<ul style="list-style-type: none"> - Обществознание. 5 класс: учебн. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 3-е изд., – М.: Просвещение, 2013 . – 127 с. : ил., карт. - Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.: «Просвещение», 2015, - 80 с.
Цели, задачи	<p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. <p>Для достижения поставленных целей необходимо осуществить задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. - выпускник должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию
бкласс (ба, бб, бв)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л. Н. Боголюбова «Обществознание».
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение истории на уровне основного общего образования в 6 классах отводится не менее 34 часов из расчёта 1 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание.6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-М. : Просвещение, 2015 . 2. Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова.- М.: Просвещение, 2015.
<p>Цели, задачи</p>	<p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. <p>Для достижения поставленных целей необходимо осуществить задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. - выпускник должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию
7класс (7а, 7б, 7в)

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. ФГОС ООО2. ООП ООО3. Учебный план ОО4. Календарный учебный график ОО5. Примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л. Н. Боголюбова «Обществознание».
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение истории на уровне основного общего образования в 7 классах отводится не менее 34 часов из расчёта 1 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа
УМК	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Человек, право, экономика.: 7 кл.- М.: Просвещение, 2014 О.А. Котова. Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2016
Цели, задачи	<p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. <p>Для достижения поставленных целей необходимо осуществить задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.- выпускник должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию
8класс (8а, 8б, 8в)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. ФГОС ООО2. ООП ООО3. Учебный план ОО4. Календарный учебный график ОО5. Примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л. Н. Боголюбова «Обществознание».
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение истории на уровне основного общего образования в 8 классах отводится не менее 34 часов из расчета 1 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часов
УМК	<ol style="list-style-type: none">1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов (и др.) ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2008 – 2011 г.2. Обществознание. 8 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов (и др.); под ред. Н.И.Городецкой - М.: Просвещение, 2009.
Цели, задачи	<p>Цели обучения : Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;• овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. <p>Задачи обучения: развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления, развитие способности к самоопределению и самореализации, освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.</p>

Аннотация к рабочей программе по обществознанию
9класс (9а, 9б, 9в)

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. ФГОС ООО2. ООП ООО3. Учебный план ОО4. Календарный учебный график ОО5. Примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л. Н. Боголюбова «Обществознание».
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение истории на уровне основного общего образования в 9 классах отводится не менее 34 часов из расчёта 1 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа
УМК	Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2015
Цели, задачи	<p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. <p>Для достижения поставленных целей необходимо осуществить задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.- выпускник должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию
Базовый уровень
10класс (10а,10б)

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС ООО 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Авторская программа Л.Н, Боголюбова (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И, Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2015).
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Рабочая программа ориентирована на 10 класс, рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.
УМК	Человек и общество. Обществознание. Базовый уровень. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Часть 1. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2015.
Цели, задачи	<p><u>Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</u></p> <p>развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;</p> <p>освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;</p> <p>овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.</p> <p>Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.</p>

Аннотация к рабочей программе по обществознанию
Профильный уровень
10класс (10а,10б)

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Авторская программа Л.Н, Боголюбова (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И, Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2015).
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Рабочая программа ориентирована на 10 класс, рассчитана на 102 учебных часа из расчёта 3 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.
УМК	Человек и общество. Обществознание. Профильный уровень. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Часть 1. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2015.
Цели, задачи	<p><u>Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</u></p> <p>развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;</p> <p>освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;</p> <p>овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.</p> <p>Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.</p> <p>Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.</p> <p>Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.</p>

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию
Базовый уровень
11класс (11а,11б)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2014.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	. Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014. 2. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс.- М.: Просвещение, 2014.
Цели, задачи	<p>Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;</p> <p>-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>

Аннотация к рабочей программе по обществознанию
Профильный уровень
11класс (11а,11б)

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Авторская программа "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" (210 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение", 2014 год).
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 102 учебных часа из расчёта 3 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.
УМК	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 11 класс. Профильный уровень" учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2014 год.
Цели, задачи	<p align="center"><u>Цели и задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; 6. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 7. освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; 8. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; 9. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. <p>50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. К этому добавляется время из резерва, выделенного для каждого года обучения. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета); • критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; • анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания; • решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания; • участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; • участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению; • осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов; • подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем; • осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.