

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку
1 класс (1а, 1б, 1в)**

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС НОО 2. ООП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная рабочая программа Климановой Л.Ф. (Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы / Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. – М.: Просвещение, 2017.); 160 с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение русского языка на уровне начального общего образования в 1 классах отводится не менее 165 часов из расчета 5 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 165 часов.
УМК	1. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс / Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов, Л. Н. Борейко. – М.: Просвещение, 2017. 3. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Мой алфавит. Прописи. 1 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов. – М.: Просвещение, 2017. 4. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Пиши красиво. Рабочая тетрадь. 1 класс / Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов. – М.: Просвещение, 2017. 5. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Русский язык : учеб. для общеобразоват. учреждений. 1 класс / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2017. 6. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова. – М.: Просвещение, 2017. 7. <i>Климанова, Л. Ф.</i> Русский язык. 1 класс : метод.пособие / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2017.
Цели, задачи	В результате обучения русскому языку реализуются следующие цели : 1) ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; 2) формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; 3) становление основ гражданской идентичности и мировоззрения. Основные задачи данного курса: 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; 3) развитие коммуникативных умений; 4) развитие нравственных и эстетических чувств; 5) развитие способностей к творческой деятельности.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку
2 класс (2а, 2б, 2в, 2г)**

Нормативно-методические материалы	6. ФГОС НОО 7. ООП НОО 8. Учебный план ОО 9. Календарный учебный график ОО 10. Примерная рабочая программа. Климанова Л. Ф. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы / Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. – М.: Просвещение, 2016. 160 с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение русского языка на уровне начального общего образования во 2 классах отводится не менее 170 часов из расчета 5 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 170 часов.
УМК	1. Климанова, Л. Ф. Русский язык : учеб. для общеобразоват. учреждений. 2 класс / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2016. 2. Климанова, Л. Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова. – М.: Просвещение, 2017. 3. Климанова, Л. Ф. Русский язык. 2 класс : метод. пособие / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2017.
Цели, задачи	<p>В результате обучения русскому языку реализуются следующие цели: развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения); формирование элементарной лингвистической компетентности.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений; развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности. <p>Отличительной особенностью курса русского языка является коммуникативно-познавательная основа, общая с курсом литературного чтения. Содержание этих двух курсов имеет ярко выраженную коммуникативно-речевую и познавательную направленность, охватывающую три аспекта изучения родного языка: систему языка, речевую деятельность и литературный текст, что обеспечивает реализацию в обучении системно-деятельностного подхода.</p>

3 класс (3а, 3б, 3в)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. ФГОС НОО 2. ООП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная рабочая программа Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. (Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной 3 класс. Просвещение, 2016); 160с.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение русского языка на уровне начального общего образования в 3 классах отводится не менее 170 часов из расчета 5 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 170 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. М., «Просвещение» 2016. 2. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. М., «Просвещение» 2016. 3. Тихомирова Е.М.. Тесты по русскому языку. К учебнику Климановой Л.Ф., Бабушкиной Т.В.. 3 класс. В 2-х частях. М., «Экзамен», 2017. 4. Климанова Л. Ф. Русский язык. 3 класс. Методическое пособие Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. М., «Просвещение», 2016.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>В результате обучения русскому языку реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование специальных умений и навыков по разделам программы; - развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка; - освоение первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка; - овладение умениями правильно писать и читать; участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. <p>Основные задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать все виды речевой деятельности (умения писать, читать, слушать и говорить), а также речевое мышление учащихся; - обеспечивать усвоение программного материала по языку (по фонетике, графике, лексике, грамматике, орфографии); стимулировать развитие коммуникативно-речевых умений и навыков; - пользоваться формулами речевого этикета в различных ситуациях общения; - формировать представление о языке как о жизненно важном средстве общения, которое представляет учащимся широкие возможности для выражения собственных мыслей в общении с другими людьми и для познания окружающего мира; - обеспечивать развитие функциональной грамотности учащихся на основе интеграции в изучении языка и речи учащихся; - развивать интерес к изучению русского языка, воспитывать чувство любви и уважения к языку как величайшей культурной ценности народа; - развивать творческие способности детей, их стремление к созданию собственных текстов.

4 класс (4а, 4б, 4в)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>11. ФГОС НОО 12. ООП НОО 13. Учебный план ОО 14. Календарный учебный график ОО 15. Примерная рабочая программа Климановой Л.Ф., Бабушкиной Т.В. (Рабочие программы. Предметная линия учебников Климановой Л.Ф., и Бабушкиной Т.В. 4 класс. Просвещение, 2015); 160 с.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение русского языка на уровне начального общего образования в 4 классах отводится не менее 170 часов из расчета 5 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 170 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях «Просвещение» 2015. 2. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях М., «Просвещение» 2017. 3. Хохлова Т.Е., Тесты по русскому языку 4 класс. М., «Просвещение» 2017.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>В результате обучения русскому языку реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование специальных умений и навыков по разделам программы; • развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка; • освоение первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка; • овладение умениями правильно писать и читать; участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. <p>Основные задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать все виды речевой деятельности (умения писать, читать, слушать и говорить), а также речевое мышление учащихся; • обеспечивать усвоение программного материала по языку (по фонетике, графике, лексике, грамматике, орфографии); стимулировать развитие коммуникативно-речевых умений и навыков; • пользоваться формулами речевого этикета в различных ситуациях общения; • формировать представление о языке как о жизненно важном средстве общения, которое предоставляет учащимся широкие возможности для выражения собственных мыслей в общении с другими людьми и для познания окружающего мира; • обеспечивать развитие функциональной грамотности учащихся на основе интеграции в изучении языка и речи учащихся; • развивать интерес к изучению русского языка, воспитывать чувство любви и уважения к языку как величайшей культурной ценности народа; • развивать творческие способности детей, их стремление к созданию собственных текстов.