

**Аннотация к рабочей программе по технологии  
5 класс (5а, 5б, 5в, 5г)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ООО</li> <li>2. ООП ООО</li> <li>3. Учебный план ОО</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2011.-96с.- (Стандарты второго поколения).</li> </ol>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение технологии на уровне основного общего образования в 5 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Графф, 2013</li> <li>2. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Графф, 2013</li> <li>3. Трайтак Д.И., Пичугина Г.В., Жаров М.С. «Трудовое обучение: Сельскохозяйственные работы: Пробное учебное пособие для 5-7 классов средней школы» - Москва: Просвещение, 1990 - с.191</li> </ol>
<p>Цели, задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;</li> <li>- получение знаний о классификации основных овощных, цветочных культур, формирование знаний и умений по возделыванию растений;</li> <li>- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда;</li> <li>- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.</li> </ul> <p><b>Основными задачами обучения в 5 классе являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение технологических знаний, основ культур по созданию лично или общественно значимых изделий.</li> <li>2. Овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности.</li> <li>3. Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).</li> </ol>

**Аннотация к рабочей программе по технологии  
6 класс (6а, 6б, 6в)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>6. ФГОС ООО 7. ООП ООО 8. Учебный план ОО 9. Календарный учебный график ОО 10. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2011.-96с.- (Стандарты второго поколения).</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение технологии на уровне основного общего образования в 6 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>4. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Графф, 2013 5. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Графф, 2013 6. Трайтак Д.И., Пичугина Г.В., Жаров М.С. «Трудовое обучение: Сельскохозяйственные работы: Пробное учебное пособие для 5-7 классов средней школы» - Москва: Просвещение, 1990 - с.191</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда; - формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; <b>Основными задачами обучения в 6 классе являются:</b> 4. Приобретение технологических знаний, основ культур по созданию лично или общественно значимых изделий. 5. Овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их свойствами. 6. Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).</p>

**Аннотация к рабочей программе по технологии  
7 класс (7а, 7б, 7в)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>11. ФГОС ООО 12. ООП ООО 13. Учебный план ОО 14. Календарный учебный график ОО 15. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2011.-96с.- (Стандарты второго поколения).</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение технологии на уровне основного общего образования в 7 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>7. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Графф, 2013 8. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Графф, 2013 9. Трайтак Д.И., Пичугина Г.В., Жаров М.С. «Трудовое обучение: Сельскохозяйственные работы: Пробное учебное пособие для 5-7 классов средней школы» - Москва: Просвещение, 1990 - с.191</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>- получение технологических знаний по созданию лично или общественно значимых изделий; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; .- развитие навыков использования распространенных ручных инструментов и приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда. - воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости. <b>Основными задачами обучения в 7 классе являются:</b> 7. Овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их свойствами; 8. Приобретение умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности; 9. Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).</p>

**Аннотация к рабочей программе по технологии**  
**8 класс (8а, 8б, 8в)**

Нормативно-методические материалы	16. ФГОС ООО 17. ООП ООО 18. Учебный план ОО 19. Календарный учебный график ОО 20. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2011.-96с.- (Стандарты второго поколения).
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение технологии на уровне основного общего образования в 8 классах отводится не менее 34 часов из расчета 1 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.
УМК	Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электров и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-граф, 2013.
Цели, задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе;</li><li>- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li><li>- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;</li><li>- воспитание целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li><li>- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</li></ul> <p><b>Основными задачами обучения в 8 классе являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>10. Приобретение знаний о наиболее перспективных и распространенных технологиях преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;</li><li>11. Овладение принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнения проектов.</li><li>12. Формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;</li><li>13. Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).</li></ul>

**Аннотация к рабочей программе по технологии 10 класс  
(10а,10б)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГОС</li> <li>2. Календарный учебный график ОО</li> <li>3. ООП СОО</li> <li>4. Учебный план ОО</li> <li>5. Примерные программы по учебным предметам. «Технология» (трудовое обучение) 5-11 класс (В. Д. Симоненко Ю. Л. Хотунцев), Москва « Просвещение» 2011г, «Технология» 10-11 класс Л.Н.Бобровская, Е.А.Сапрыкина, Т.В. Озерова, Москва «Глобус»2011г. Авторская программа по технологии (базовый уровень). 10-11 классы ВД Симоненко, НВ Матяш.-М. : Вентана –Граф,2012.</li> </ol>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение изобразительному искусству на уровне основного общего образования в 10 классах отводится не менее 34часов из расчета 1 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>Экономика 10-11кл И.В. Липсиц Москва, «Вентана-Граф»2010г. Технология 10-11 кл В.Д. Симоненко, Москва «Вентана-Граф»2011г.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</li> <li>2. овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно-значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</li> <li>3. воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;</li> <li>4. формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</li> </ol> <p><b>Основными задачами обучения в 10 классе являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование политехнических знаний и экологической культуры.</li> <li>2. привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи.</li> <li>3. ознакомление с основами современного производства сферы услуг;</li> <li>4. развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.</li> <li>5. обеспечение учащимся возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самоопределения.</li> <li>6. воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности.</li> <li>7. овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;</li> <li>8. использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.</li> </ol>

**Аннотация к рабочей программе по технологии 11 класс  
(11а,11б)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ООО</li> <li>2. ООП СОО</li> <li>3. Учебный план ОО</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Примерные программы по учебным предметам. «Технология» (трудовое обучение) 5-11 класс</li> <li>6. (В. Д. Симоненко Ю. Л. Хотунцев), Москва « Просвещение» 2011г, «Технология» 10-11 класс</li> <li>7. Л.Н.Бобровская, Е.А.Сапрыкина, Т.В. Озерова, Москва «Глобус»2011г.</li> </ol>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение изобразительному искусству на уровне основного общего образования в 11 классах отводится не менее 34 часов из расчета 1 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>Экономика 10-11кл И.В. Липсиц Москва\«Вентана-Граф»2010г., Технология 10-11 кл В.Д. Симоненко\Москва «Вентана-Граф»2011г.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</li> <li>2. овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно-значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</li> <li>3. воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;</li> <li>4. формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</li> </ol> <p><b>Основными задачами обучения в 11 классе являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование политехнических знаний и экологической культуры.</li> <li>2. привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи.</li> <li>3. ознакомление с основами современного производства сферы услуг;</li> <li>4. развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.</li> <li>5. обеспечение учащимся возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самоопределения.</li> <li>6. воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности.</li> <li>7. овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;</li> <li>8. использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.</li> </ol>