

**Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории  
9 класс (9а, 9б, 9в)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ООО</li> <li>2. ООП ООО</li> <li>3. Учебный план ОО</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Примерная программа по учебным предметам. История 5 – 9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2015</li> </ol>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. В 9 классе на изучение всеобщей истории отводится 34 часа ( 1 час в неделю), на изучение истории России – 34 часа( 1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа</p>
УМК	<p>Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история.9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под ред. Искендерова А.А.- М.: Просвещение, 2013</p> <p>О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2016</p>
Цели, задачи	<p><b>Цели и задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>овладение умениями</b> разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям, различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы, определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения;</li> <li>• <b>развитие умения</b> передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения, создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости, составлять план, тезисы конспекта, участвовать в диалоге, формулировать выводы, умения использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;</li> <li>• <b>развитие умения</b> самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности;</li> <li>• <b>воспитание</b> патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; <b>формирование ценностных ориентаций</b> в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li> <li>• <b>применение знаний и представлений</b> об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</li> </ul>

**Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории  
10 класс (10а)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ГОС</li><li>2. ООП СОО</li><li>3. Учебный план ОО</li><li>4. Календарный учебный график ОО</li><li>5. Всеобщая история. Программы общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012, Программа Загладина Н.В. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века»</li></ol>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, школьный базисный план отводит на изучение всеобщей истории в 10 классе отводит 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.
УМК	Н.В. Загладин. Всемирная история. История России и мира. С древнейших времён до конца 19 в. 10 класс.- М.: Русское слово, 2012
Цели, задачи	<p><b>Цели изучения курса</b></p> <p><b>воспитание</b> гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p><b>развитие</b> у школьников способностей к самостоятельному анализу событий, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории, при анализе и оценке современного состояния общества;</p> <p><b>освоение</b> систематизированных знаний о событиях отечественной и всемирной истории с древнейших времён до конца XIX в., фактах, биографиях исторических деятелей прошлого и настоящего, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p><b>овладение</b> умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p><b>формирование</b> у старшеклассников системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма и уважения к традициям и культуре народов мира и России.</p>

**Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории  
10класс (10б)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГОС</li> <li>2. ООП СОО</li> <li>3. Учебный план ОО</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Всеобщая история. Программы общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012, Программа Загладина Н.В. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века»</li> </ol>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, школьный базисный план отводит на изучение всеобщей истории в 10 классе отводит 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.
УМК	Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века, 10 класс, Уколова В.И., Ревякин А.В.,-М.: Просвещение, 2012.
Цели, задачи	<p><b>Цели обучения:</b> Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ol> <p><b>Изучение данного курса направлено на достижение следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.</li> <li>• Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся</li> <li>• Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе</li> <li>• Овладение умениями и систематизации, навыками поиска и комплексного анализа исторической информации.</li> <li>• освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;</li> <li>• развитие у учащихся исторического мышления -</li> <li>• воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;</li> <li>• формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции старшеклассников</li> </ul>

**Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории  
11класс (11а)**

Нормативно-методические материалы	1. ГОС 2. ООП СОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5 Всеобщая история. Программы общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012, Программа Загладина Н.В. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века»
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, школьный базисный план отводит на изучение всеобщей истории в 11 классе отводит 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.
УМК	Всемирная история: XX век: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. В.Загладин, 8-е издание- М.: 2014 «ТЦЦ Русское слово
Цели, задачи	<p align="center"><b>Цели обучения:</b></p> <p>Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ol> <p align="center"><b>Изучение данного курса направлено на достижение следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.</li> <li>• Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся</li> <li>• Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе</li> <li>• Овладение умениями и систематизации, навыками поиска и комплексного анализа исторической информации.</li> <li>• освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;</li> <li>• развитие у учащихся исторического мышления -</li> <li>• воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;</li> <li>• формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции старшеклассников</li> </ul>

**Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории  
11класс (11б)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГОС</li> <li>2. ООП СОО</li> <li>3. Учебный план ОО</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Всеобщая история. Программы общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012, Программа Загладина Н.В. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века»</li> </ol>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, школьный базисный план отводит на изучение всеобщей истории в 11 классе отводит 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.
УМК	А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Всеобщая история. Новейшая история.11 класс. М.: Просвещение, 2016
Цели, задачи	<p><b>Цели обучения:</b> Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ol> <p><b>Изучение данного курса направлено на достижение следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.</li> <li>• Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся</li> <li>• Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе</li> <li>• Овладение умениями и систематизации, навыками поиска и комплексного анализа исторической информации.</li> <li>• освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;</li> <li>• развитие у учащихся исторического мышления -</li> <li>• воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;</li> <li>• формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции старшеклассников</li> </ul>