

**Аннотация к рабочей программе по ознакомлению с окружающим миром  
дошкольная группа**

|   |  |
|---|--|
| <p>Нормативно-методические материалы</p>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ДО</li> <li>2. ООП ДО</li> <li>3. Учебный план ОО</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» Бунеев Р.Н., -М.: Баласс, 2016; – 528 с.</li> <li>6. Образовательная программа развития познавательно–исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) «Здравствуй, мир» Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В., Наумова Ю.И. –М.:«Баласс», 2017; -136 с</li> </ol> |
| <p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p> | <p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение программы «Здравствуй, мир» в дошкольной группе отводится не менее 32 часов из расчета 1 ч в неделю.<br/>Рабочая программа рассчитана на 36 часов.</p>   |
| <p>УМК</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова. Здравствуй, мир! Пособие по познавательному развитию для детей. Ч. 4 (6–7 лет) – М.: Баласс.</li> <li>2.Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В., Наумова Ю.И., Акимова Ю.А., Белова И.К., Кузнецова М.В. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2–7 лет. Методические рекомендации для педагогов и родителей. – М.: Баласс; – 496 с.</li> </ol>  |
| <p>Цели, задачи</p>   | <p>В результате обучения окружающему миру реализуется следующая <b>цель</b>:<br/>научиться объяснять окружающий мир в процессе выполнения заданий по осмыслению своего опыта.</p> <p>Основные <b>задачи</b> данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с родным языком и развитие речи;</li> <li>- осознание смысла произносимых детьми слов;</li> <li>- формирование навыков общения, активизация и обогащение словарного запаса, развитие моторики, внимания и мышления</li> </ul>   |