

**Аннотация к рабочей программе по развитию речи и подготовке к обучению грамоте
Дошкольная группа**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ДО 2. ООП ДО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» Бунеев Р.Н., - М., Баласс, 2016- 528с. 6. Примерная образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «По дороге к Азбуке» Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова, М.: Баласс, 2017, 64 с.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение развития речи и подготовки к обучению грамоте на уровне дошкольного образования отводится не менее 72 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 72 часа.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова. «По дороге к Азбуке» Пособие. 3-4 части. М.: Баласс, 2017 2. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина. Наши прописи. Тетрадь для дошкольников по подготовке к обучению письму. В 2-х частях М.:Баласс, 2017 3. Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 3 и 4. М.: «Баласс», 2017
Цели, задачи	<ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения <i>развитию речи и подготовки к обучению грамоте</i> реализуется следующая цель: обеспечение процесса речевого развития дошкольников на всех возрастных этапах, обеспечение готовности детей к дальнейшему развитию, школьному обучению. <p>Основные задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Помочь ребенку адаптироваться в новом коллективе на основе единых норм и правил взаимодействия. -Развивать функции внимания, памяти, речи, мышления, воображения. -Развивать связную грамматически и фонетически правильную речь. -Развивать мелкую моторику. -Создать условия для развития социально – психологической готовности детей к школе.