

**Аннотация к рабочей программе по риторике общения  
Дошкольная группа**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ДО</li> <li>2. ООП ДО</li> <li>3. Учебный план ОО</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» Бунеев Р.Н., - М., Баласс, 2016- 528с.</li> <li>6. Примерная образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет) «Ты – словечко, я – словечко...» З.И. Курцева. М.: Баласс, 2017, 64 с.</li> </ol>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение программы «Ты – словечко, я – словечко...» на уровне дошкольного образования отводится не менее 36 часов из расчета 1 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 36 часов.</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. З.И. Курцева «Ты – словечко, я – словечко...». Учебное пособие. М.: Баласс, 2017</li> <li>3. З.И. Курцева «Ты – словечко, я – словечко...» Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей по дошкольной риторике общения. М.: «Баласс», 2017</li> </ol>
<p>Цели, задачи</p>	<p>В результате обучения <i>риторике общения</i> реализуются следующие <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у дошкольников осознанного отношения к оценке речевого поступка с точки зрения нравственных ценностей.</li> <li>• Развитие у детей чувства коммуникативной целесообразности высказывания.</li> <li>• Использовать потенциальные возможности дошкольников в совершенствовании устной речи.</li> </ul> <p align="center"><b>Основные задачи</b> данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить дошкольников видеть в слове не только средство общения, но и орудие, способное влиять на собеседника как положительно, так и негативно;</li> <li>- практически реализовывать главную идею курса – бережно относиться к слову, с которым мы обращаемся к собеседнику;</li> <li>-способствовать разрушению психологического барьера, возникающего при общении ребёнка с собеседником в разных речевых ситуациях;</li> <li>-познакомить дошкольников с наиболее употребительными устными речевыми жанрами;</li> <li>-совершенствовать невербальные средства общения;</li> </ul>