

**Аннотация к рабочей программе по социально-личностному развитию  
Дошкольная группа**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ДО</li> <li>2. ООП ДО</li> <li>3. Учебный план ОО</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» Бунеев Р.Н., - М., Баласс, 2016- 528с.</li> <li>6. Примерная образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В Харлампова. М.:Баласс, 2017;64с.</li> </ol>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение программы по социально-личностному развитию на уровне дошкольного образования отводится не менее 36 часов из расчета 1 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 36 часов.</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.В. Корепанова , Е.В Харлампова «Это -Я». Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя». М.: «Баласс», 2017</li> <li>2. М.В. Корепанова , Е.В Харлампова «Познаю себя». Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. М.: «Баласс», 2017</li> </ol>
<p>Цели, задачи</p>	<p>В результате обучения <i>социально-личностному развитию</i> реализуются следующие <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентировать дошкольника на природную любознательность, интерес к себе, поиск своего места в системе социальных отношений, окружающем мире ;</li> <li>• сформировать знания, умения и навыки в системе непрерывного образования как важнейшего средства развития.</li> </ul> <p align="center"><b>Основные задачи</b> данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у детей представления о собственных качествах и качествах других;</li> <li>- помогать ребёнку познать внутренний мир чувств и состояний, научиться анализировать их и управлять ими.</li> <li>- развитие внимания, восприятия, речи, воображения, крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие игровых навыков и субъектного поведения;</li> <li>- освоение навыков безопасного поведения.</li> </ul>