

**Аннотация к рабочей программе введение в информатику  
дошкольная группа**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ДО</li> <li>2. ООП ДО</li> <li>3. Учебный план ООП</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» Бунеев Р.Н., -М.: Баласс, 2016 – 528 с.</li> <li>6. Образовательная программа развития логического мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет «Все по полочкам» Горячев А.В.,-М: Баласс,- 64 с.</li> </ol>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение программы «Все по полочкам» в дошкольной группе отводится не менее 32 часов из расчета 1 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 36 часов.</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горячев А.В., Ключ Н.В. Всё по полочкам. Пособие по познавательному развитию для детей 5-7 лет. Баласс. - 64 с.</li> <li>2. Горячев А.В., Ключ Н.В. Методические рекомендации для педагогов к курсу информатики для дошкольников «Всё по полочкам».- М. : Баласс. – 64 с.</li> </ol>
<p>Цели, задачи</p>	<p>В результате обучения реализуются следующие <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать процессу развития логического мышления и творческого воображения;</li> </ul> <p align="center"><b>Основные задачи</b> данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить выделять свойства предметов;</li> <li>- учить обобщать по признаку, упорядочивать по признаку, находить закономерность по признаку;</li> <li>- знакомить с вложенными подмножествами (не вводя термина);</li> <li>- учить сопоставлять части и целое для предметов и действий;</li> <li>- знакомить с главной функцией (назначением) предметов;</li> <li>- учить расставлять события в правильной последовательности;</li> <li>- учить описывать свои действия;</li> <li>- учить выполнять перечисляемую или изображённую последовательность действий;</li> <li>- знакомить с функцией как с действием, применяемым по отношению к разным предметам;</li> <li>- учить описывать порядок действий для достижения заданной цели;</li> <li>- учить находить ошибки в неправильной последовательности действий;</li> <li>- знакомить с истинными и ложными высказываниями (не вводя термина); - знакомить с отрицанием (не вводя термина);</li> <li>- учить формулировать отрицание по аналогии; - знакомить с использованием разрешающих и запрещающих знаков;</li> <li>- знакомить с логической операцией «И» (не вводя термина);</li> <li>- учить называть как можно больше свойств и признаков одного объекта;</li> <li>- учить видеть позитивные и негативные свойства предметов, явлений в разных ситуациях;</li> <li>- учить проводить аналогию между разными предметами;</li> <li>- учить находить сходное у разных предметов; - учить переносить свойства одних предметов на другие;</li> <li>- учить представлять себя разными предметами и изображать поведение этих предметов.</li> </ul>