

**Аннотация к рабочей программе введение в литературное чтение  
дошкольная группа**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ДО</li> <li>2. ООП ДО</li> <li>3. Учебный план ОО</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» Бунеев Р.Н., -М. : Баласс, 2016; – 528 с.</li> <li>6. Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет), О.В. Чиндилова. –М. :«Баласс», 2017;</li> </ol>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение программы введение в литературное чтение в дошкольной группе отводится не менее 32 часов из расчета 1 ч в неделю.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 36 часов.</p>
УМК	<p>Чиндилова О.В., Баденова А.В. Наши книжки. Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей. Часть 3 (5–7 лет). – М. : Баласс. – 96 с</p>
Цели, задачи	<p>В результате обучения восприятия детьми художественной литературы и фольклора реализуются следующие <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие такого важнейшего механизма чтения, как антиципация, то есть умение предполагать, предвосхищать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации;</li> <li>- понимание текста и создание его читательской интерпретации;</li> <li>- корректировка читательской интерпретации авторским смыслом;</li> </ul> <p><b>Основные задачи</b> данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать у ребёнка желание, мотивацию прочитать книгу;</li> <li>- учить детей выражать своё отношение к прочитанному, услышанному;</li> <li>- учить детей сопереживать, сочувствовать литературным героям;</li> <li>- формировать у детей первоначальные представления о построении художественных текстов, об их жанровых особенностях;</li> <li>- развивать творческое воображение детей.</li> </ul>