

**Аннотация к рабочей программе по введению в математику
дошкольная группа**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ДО 2. ООП ДО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» Бунеев Р.Н., -М. : Баласс, 2016 – 528 с. 6. Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика» Козлова С.А., Корепанова М.В., Пронина О.В. –М. : Баласс, 2017; 256 с.
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение математики на уровне дошкольного образования в дошкольной группе отводится не менее 28 часов из расчета 1 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 36 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>Козлова С.А., Корепанова М.В., Пронина О.В. «Моя математика». Пособие. –М.: Баласс, 2017;</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>В результате обучения математике реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей объяснять, обосновывать свои действия в процессе выполнения заданий, осмысливать и обобщать свой познавательный опыт, привлекая к этой работе всех, кто может и хочет в этом помочь; - способствовать личностному развитию дошкольников, т.е. оказывать им помощь в формировании интеллектуальных возможностей, способствовать развитию нагляднообразного, а затем и элементарного абстрактного и логического мышления; - способствовать освоению ребёнком родного языка, помогать детям овладеть им на соответствующем данному возрасту уровне; <p align="center">Основные задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; - увеличение объема внимания и памяти - формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения); - развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей; - развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения; - выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих; - формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т.д.;