

Наставничество “Действуем вместе!”



Какова цель нашей встречи и ваши ожидания?

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Поставленные цели будут воплощаться в рамках десяти проектов:

- *«Современная школа»,*
- *«Успех каждого ребенка»,*
- *«Поддержка семей, имеющих детей»,*
- *«Цифровая образовательная среда»,*
- *«Учитель будущего»,*
- *«Молодые профессионалы»,*
- *«Новые возможности для каждого»,*
- *«Социальная активность»,*
- *«Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».*
- Предусмотрено ,что к 2024 году не менее 70% обучающихся, педагогических работников общеобразовательных организаций будут **вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.**



Федеральный проект «Современная школа»
сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024



целевой показатель:

до конца 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

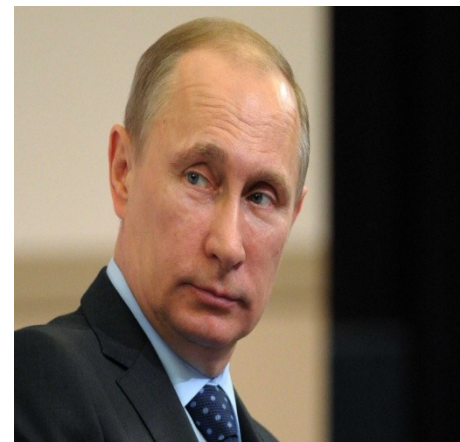
концептуально :

система наставничества должна **стать инструментом повышения качества образования**, механизмом создания эффективных социальных лифтов, одним из катализаторов для «технологического рывка» российской экономики



Президент Российской Федерации

В. В. Путин считает: *«Место наставничеству, верности традициям есть в любом деле. Люди, прогрессивно мыслящие, духовно и нравственно сильные, это хорошо понимают и делают всё, чтобы их начинания имели развитие, чтобы на смену им приходили те, кто сохранит и преумножит достигнутое. Эффективная система мотивации для наставников должна быть создана, и это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков».*



от 16.11.2020г
Руководителям ОО

№ 1955

Информационное письмо

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от **23.10.2020 № 751 "О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательными программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Волгоградской области"**

Руководителям МКОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 3, МКОУ «Нижнечирская СОШ» просим Вас:

- ознакомиться с Приказом от 23.10.2020г. № 751;
- организовать заполнение входного опроса лицами, ответственными за внедрение целевой модели наставничества и реализацию мероприятий дорожной карты



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23.10.2020

№ *751*

Волгоград

О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Волгоградской области

На основании пункта 2 распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 10 марта 2020 г. № 173 "О создании Регионального наставнического центра", в целях реализации региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Волгоградской области в 2020 году.

2. Утвердить прилагаемые:

Перечень образовательных организаций, внедряющих методологию (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Волгоградской области;

КОПИЯ ВЕРНА

Тематический педсовет :

«Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ СОШ №1».

Наставничество
"Действуем вместе!"



04.03.2024

Тематический педсовет :

«Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ СОШ №1».

Цель — повысить профессиональную компетентность участников педагогического совета в области наставничества

Задачи :

- изучить особенности организации работы с разными моделями наставничества;
- сравнить модели **наставничества в современных условиях**
- осознать важность и уникальность системы наставничества;
- сформировать у участников единое понятие **наставничества, целей** и задач, его преимуществ

Наставничество
"Действуем вместе!"



Организационная структура наставничества в школе на основе целевой модели



Наставничество
"Действуем вместе!"



Наставничество - возрождение старой практики

- Под **наставничеством** понимается поддержка молодого человека (учащегося, студента, молодого специалиста), способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самореализации, формированию активной профессиональной позиции.
- **Технология наставничества** подразумевает постановку реальных задач, путей их достижения, методологическое, информационное и технологическое обеспечение этого процесса, взаимную заинтересованность сторон, административный контроль за процессом и наличие методики оценки результатов.





НАСТАВНИЧЕСТВО

Наставничество
"Действуем вместе!"



Наставничество является двусторонним процессом: с одной стороны – деятельность **наставника**, с другой – деятельность ученика, воспитанника. Этот процесс носит **субъект-субъектный** характер и является одной из разновидностей педагогического взаимодействия.



**РОЛЕВЫЕ МОДЕЛИ
НАСТАВНИЧЕСТВА**

руководитель- наставник

родители- наставники

учитель -учитель

**Психологические
модели наставничества**

ученик - ученик

выпускник (студент) – ученик

учитель- ученик

**Социальное наставничество
(работа с детьми С ОВЗ)**

ученик – учитель

Наставничество в воспитательной системе

Качества хороших наставников



1

- лояльность

2

- значительный опыт профессиональной деятельности

3

- способность к самообучению, саморазвитию, самореализации в профессиональных областях

4

- высокий уровень аналитических умений

5

- лидерские качества

Качества хороших наставников



6

- развитость коммуникативных и организаторских способностей

7

- значимость в его мотивации преимущественно нематериальных факторов

8

- способность убеждать, заражать окружение собственными идеями

9

- умение понимать психологические особенности других людей

10

- позитивный эмоциональный настрой

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАСТАВНИК ?

➤ **Быть наставником, значит обладать рядом качеств, таких как:**

- ✓ Уверенность в себе;
- ✓ Стрессоустойчивость;
- ✓ Коммуникабельность;
- ✓ Толерантность;
- ✓ Ответственность;
- ✓ Непредвзятость;
- ✓ Пунктуальность;
- ✓ Лидерство;
- ✓ Компетентность (знание нормативно-правовой базы образовательной организации, традиций и неформальных правил)



➤ **Важно!** Быть готовым к нестандартным ситуациям и обладать способностью найти положительный выход из них.

Кодекс наставника

Наставничество
"Действуем вместе!"



- *Постоянно работайте над повышением своего профессионального и культурного уровня.*
- *Будьте примером. Все, что вы требуете от наставляемого, вы должны знать и уметь сами.*
- *Не забывайте, что наставник является руководителем процесса обучения, а не руководителем наставляемого.*
- *Ведите диалог с наставляемым на равных, будьте дипломатичны.*
- *Не говорите плохо о руководстве.*
- *Не обсуждайте с наставляемым личные качества и недостатки ваших коллег и руководителей.*
- *Четко и понятно формулируйте задачи.*
- *Правильно распределяйте время работы.*
- *Комбинируйте различные способы обучения. Больше практики!*
- *Творчески подходите к выполнению своей работы.*
- *Всегда давайте обратную связь, как положительную, так и отрицательную.*
- *Оценивайте не личность наставляемого, а проделанную им работу.*
- *Хвалите наставляемого, если проделанная им работа заслуживает одобрения.*
- *Уважайте мнение наставляемого.*
- *Не бойтесь признавать свои ошибки.*
- *Помогайте наставляемому преодолевать возникающие трудности.*
- *Не допускайте, чтобы ваше плохое настроение сказывалось на работе с наставляемым.*
- *Помните, что именно Вам поручена ответственная и непростая задача по адаптации сотрудника, и именно от Вас зависит, насколько удачно сотрудник вольется в коллектив и станет лидером.*

Проблемы и противоречия

- многочисленные предписания надзорных органов;
- открытые вакансии;
- штрафы;
- рейтинг школы в городе;
- безразличие родительской обществу;
- потеря контингента учащихся;
- низкий уровень материально-технической базы





Какие проблемы решит наставничество в общеобразовательной организации ?

- Комплексно: от проблем успеваемости до интеграции в школьное сообщество. Наши дети выпадают из общественной системы, особенно подростки, которым нужна сильная привязка, доверие, комфортное самоощущение.
- Наставник-ровесник поможет им и влиться в коллектив, и подтянуть учебу, и найти себя. Это и клуб по интересам, и друг с определенной субординацией, и мотиватор и человек, в чей реальный опыт успеха веришь (в отличие от блогеров на YouTube, которые никак не могут доказать свой успех).



Какие проблемы решит наставничество в общеобразовательной организации ?

- Современный учитель и воспитатель заинтересованы в освоении новых форматов педагогического наставничества, перспективных и потенциально ресурсных для профессионального развития, персонифицированного повышения квалификации в совместной образовательной деятельности, формирования своего имиджа на муниципальном уровне.
- Одновременно происходит обогащение педагогического наставничества в отношении обучающихся общеобразовательных организаций в таких формах, как тьюторство, коллективное взаимодействие старших и младших школьников (содружество, шефство), волонтерство и добровольчество.

Организация и внедрение наставничества

Наставничество
"Действуем вместе!"



Организация и внедрение наставничества предполагает реализацию четырех основных этапов:

1. Организация наставничества;
 2. Назначение наставников и лиц, в отношении которых осуществляется наставничество;
 3. Прохождение наставничества;
 4. Завершение наставничества.
- На первом этапе принимаются необходимые документы, определяются ответственные лица за организацию и руководство наставничеством, а также выбираются формы наставничества.
 - На втором этапе происходит назначение наставников и лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.
 - На третьем этапе происходит реализация процесса наставничества: утверждается перечень мероприятий по наставничеству, определяются формы и методы работы наставников, осуществляется выбор инструментов, применяемых для реализации наставничества.
 - Завершающий этап предполагает подведение итогов наставничества и получение обратной связи от наставников и лиц, в отношении которых осуществлялось наставничество, с помощью заполнения формализованных отчетов (анкет). Далее происходит обработка формализованных отчетов (анкет) и поощрение наставников по результатам проведенной работы.

Проект решения педагогического совета:

1. Продолжить разработку нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями по внедрению и реализации целевой модели наставничества (Положения о наставничестве в МКОУ СОШ №1 и др.)
2. Утвердить Дорожную карту внедрения методологии наставничества и Программу внедрения методологии наставничества (разместить на сайте МКОУ СОШ №1 г. Суровикино).
3. Организовать работу по ролевым моделям : «учитель-учитель» , «учитель – ученик», «ученик- ученик» , «выпускник (студент) – ученик» и спланировать деятельность по привлечению обучающихся по основным общеобразовательным программам (от 10 лет), студентов высших, профессиональных учебных заведений к реализации целевой модели наставничества по формам «ученик-ученик», «студент-ученик».
4. Организовать проведение мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества.
5. Учителям - наставникам оформить резюме, портфолио и разместить на сайте МКОУ СОШ №1 г. Суровикино.

Наша сила в единстве!



Собраться вместе – это начало,

Остаться вместе – это прогресс!

Работать вместе – это успех!



НАСТАВНИЧЕСТВО

Администрация МКОУ СОШ №1
благодарит всех участников
педагогического совета за продуктивную работу!

Наставничество
"Действуем вместе!"



СПАСИБО!

04.03.2024