

Использование активных методов обучения на различных этапах урока в начальной школе:

- **Нетрадиционное начало урока** – эмоциональный настрой на урок (эпиграф, костюмированное появление, видеофрагмент, увертюра, ребус, загадка, анаграмма), выяснения целей, ожиданий, опасений
- **Постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.**
Типы проблемных ситуаций, используемых на уроках: ситуация неожиданности; ситуация конфликта; ситуация несоответствия; ситуация неопределенности; ситуация предположения; ситуация выбора.
- **Презентации учебного материала** – использование информационных технологий, электронных учебных пособий, интерактивной доски и др.
- **Использование форм так называемого интерактивного обучения** или их элементов: «метода проектов», «мозгового штурма», «дебатов», «интервьюирования различных персонажей».
- Элементы — **«изюминки»** (обучающий анекдот, интеллектуальная разминка, шаржи, эпиграммы).
- Реализация **лично ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода** к учащимся, организация групповой деятельности школьников (работа в парах, в группах постоянного состава, в группах сменного состава) и самостоятельной работы детей.
- **Нетрадиционные виды уроков:** лекции, экскурсии, уроки-сказки, уроки-конференции, уроки-исследования, проектная деятельность.
- **Игры, игровые моменты** (ролевые, имитационные, дидактические).

*Четверть первая промчалась,
Не успели мы моргнуть.
Можно снять свою усталость
И немного отдохнуть.*

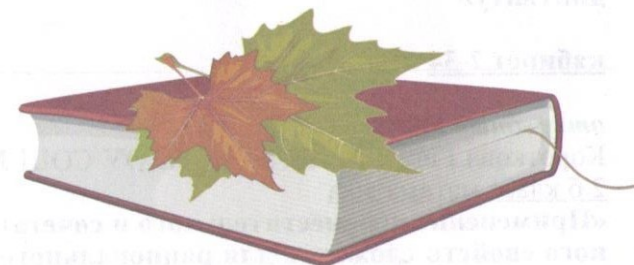
*Пусть учеба будет в радость,
Много знаний принесет
И открытий больше разных,
Чтобы был прекрасным год.*



МКОУ СОШ №2
УЛ. СОВЕТСКАЯ, 144А
Г. СУРОВИКИНО
Телефон: (84473)2-14-80 Директор
(84473)2-28-60 Секретарь
(84473)2-26-57 Заместитель директора
Электронная почта: surs22007@yandex.ru

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная
школа №2

РМО учителей начальных классов
Научно-практический семинар
**«Активные методы обучения как
способ повышения эффективности
образовательного процесса»**



30 октября 2024 года

**МКОУ СОШ №2
Г. СУРОВИКИНО**



9:30 – 9.50 – встреча гостей, регистрация 1-02

I. Теоретическая часть

9.50-10.15– приветственное слово ст. методист
Еманова Ольга Васильевна

II. Практическая часть семинара (10.20-11.50):

Кабинет 2-20

открытый урок

Аликова Ирина Николаевна МКОУ СОШ №2 –
4 а класс русский язык
«Личные формы глагола»

Мастер-класс

Рошина Наталия Алексеевна МКОУ СОШ №2 –
«Эффективные приемы при подготовке к словарному диктанту»

кабинет 2-34

открытый урок

Короткова Евгения Сергеевна МКОУ СОШ №2 –
2 б класс математика
«Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационального вычисления»

Мастер-класс

Дмитриева Анастасия Александровна МКОУ
СОШ №2 –
«Система оценивания в начальной школе»



кабинет 1-03

открытый урок

Минаева Оксана Владимировна МКОУ СОШ №2 –
4 г класс труд (технология)
«Изготовление упаковки для сюрпризов»

Мастер-класс

Давиденко Ирина Викторовна МКОУ СОШ №2 –
«Использование логопедических приемов на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах».

кабинет 2-18

открытый урок

Березина Ирина Васильевна МКОУ СОШ №2 –
2 а класс ИЗО
«Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»»

Мастер-класс

«Уроки изобразительного искусства как пространство формирования специальных предметных компетенций обучающихся»

кабинет 2-19

Открытый урок

Щербакова Анна Владимировна МКОУ СОШ №1 –
2а класс окружающий мир
«Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли»

III. Подведение итогов семинара (12:00-12:30):

Кабинет 2-34

Заключительное слово

Бацманова Ирина Петровна – руководитель РМО



Активные методы обучения в начальной школе:

- помогают развивать мотивацию к обучению и наиболее сильные стороны учеников;
 - учат самостоятельно добывать знания;
 - развивают интерес к предмету;
 - активизируют процесс развития коммуникативных навыков, учебно-организационных и информационных умений;
- развивают навыки принятия решений в ситуациях неопределенности

Неимитационные методы	Имитационные методы	
	Неигровые	Игровые
Проблемное обучение	Анализ конкретных ситуаций	Деловые игры
Лабораторная работа	Имитационные упражнения	Разыгрывание ролей
Практическое задание	Действия по инструкции	Игровое проектирование
Эвристическая лекция	Разбор ситуаций (кейсов)	
Программированное обучение		
Научно-практическая конференция		

