



Предупреждение и коррекция дисграфии у школьников.

Примеры игр, заданий и упражнений.

Д и с г р а ф и я - патологическое состояние, при котором наблюдается расстройство процесса письма.

Сегодня специалисты разделяют дисграфию на пять основных форм, каждая из которых зависит от того, какая конкретно письменная операция нарушена или не сформирована:

- **Акустическая** – характеризуется нарушением фонематического распознавания звуков.
- **Артикуляционно-акустическая** – характеризуется нарушением артикуляции и фонематического слуха, а также трудностями в звукопроизношении.
- **Аграмматическая** – характеризуется проблемами в лексическом развитии и развитии грамматического строя речи.
- **Оптическая** – характеризуется неразвитым зрительно-пространственным восприятием.
- **Особая форма дисграфии**, обусловленная несформированностью языкового синтеза.

Симптомы, по которым можно с определенной долей вероятности говорить о развитии дисграфии конкретного вида:

- При **акустической дисграфии** нарушений в произношении звуков может и не быть, но их восприятие однозначно будет неправильным. На письме это проявляется в замене звуков, которые человек слышит, теми, которые похожи на них при произношении, к примеру, свистящие звуки заменяются шипящими, глухие – звонкими (С-Ш, З-Ж и т.п.) и т.п.
- При **артикуляционно-акустической дисграфии** ошибки на письме связаны конкретно с неправильным произношением звуков. Человек пишет точно так, как слышит. Как правило, подобные симптомы встречаются у детей, у которых недоразвита фонетико-фонематическая

сторона речи. Кстати, ошибки при дисграфии этого вида будут схожими как при произношении, так и при написании (например, если ребенок говорит «смишной заяс», писать он будет точно так же).

- При **аграмматической дисграфии** слова изменяются по падежам, путаются склонения, ребенок не в состоянии определить число и род (например, «яркий солнышко», «хороший тетя», «три медведь» и т.п.). Предложения отличаются несогласованностью постановки слов, некоторые члены предложения и вовсе могут быть пропущены. Что касается речи, то она заторможена и недоразвита.
- При **оптической дисграфии** буквы смешиваются и заменяются на те, которые визуально похожи на правильные. Здесь следует разграничивать литеральную оптическую дисграфию (неправильно воспроизводятся изолированные буквы) и вербальную оптическую дисграфию (неправильно воспроизводятся буквы в словах). Чаще всего буквы «отзеркаливаются», в них добавляются лишние элементы или недописываются нужные, (например, Т пишется как П, Л – как М, А – как Д) и т.п.)
- При **дисграфии, обусловленной несформированностью языкового синтеза**, ребенок меняет буквы и слоги местами, не дописывает окончания слов или дописывает лишние, пишет предлоги слитно со словами, а приставки отделяет от них (например, «на шел», «настоле» и т.п.). Этот вид дисграфии считается самым распространенным среди школьников.

Помимо прочего, у людей с дисграфией могут быть и симптомы, не имеющие отношения к логопедии. Обычно это нарушения и расстройства неврологического характера, такие как низкая работоспособность, проблемы с концентрацией, повышенная отвлекаемость, нарушения работы памяти, гиперактивность.

Примеры игры, заданий и упражнений для коррекции дисграфии

«Слово рассыпалось»

Это было в воскресенье у слона на день рождения.

Гости пели, веселились, так кружились,

Так вертелись, что на части разлетелись.

Раз, два, три, четыре, пять, помоги гостей собрать (слоги записываются на доске):

Вариант №1.

АН – ЛО – ТИ - ДИ – ПА – КОБ - ДИЛ

КО – КРО – ШИМ – КОБ – ЗЕ – ПАН - ГИ

НА – МОТ – ГЕ – БЕ – РАФ – Е - РИЛ

МУР – ГО – ЛА – ЛЕ – РА – РАЗ - ЖИ

Ответы:

Антилопа.

Дикобраз.

Пантера.

Горилла

Крокодил.

Шимпанзе.

Бегемот.

Жираф

Лемур.

Гиена.

Кобра.

Вариант № 2.

ША – ЗМЕ – ПАН – О – НИ – ТЕ – КАЛ

ПАРД – Я – ПО – ВЕЦ – ЛЕ – ЗЕБ – РА

ЛЕ – ВЕДЬ – ПУ – ПО – ТЫШ – НО – СО

РА – ГАЙ – МАР – МЕД – РОГ – КА – НИ

Ответы:

Змея

Пантера

Леопард

Пони

Зебра

Попугай

Мартышка

Медведь

Носорог

Шакал

Ленивец

№ 2

Речевые примеры

КОША – А + КА _____

КУ – К + ТЮГ _____

РУТ + КА – Т _____

МАК – К + ШИ + НАР – Р _____

ВО + ДАР – Р _____

ВИЛА – А + КА _____

МОТ – Т + ЛО + КОН – Н _____

БУ – Б + ЗОР _____

МУ – М + КА + ЗЫ – Ы _____

Ответы: кошка, утюг, рука, машина, вода, вилка, молоко, узор, указ.

МУ – М + ГОЛЫ - Ы = _____

СОК – К + БА + КАН – Н = _____

КОТ – Т + РО + ВАЛ – Л _____

СА + ЛАК – К + Т = _____

ЦВО – О + ЕТ + СОК – С = _____

СКО – С + Н + ФЕ + ТАНК – НК = _____

РА + 2С + КАРТА – РТА + З = _____

УС – С + ТЕТЯ – ТЯ + НОК = _____

Ответы: угол, собака, корова, салат, цветок, конфета, рассказ, утенок.

ПОЛОЖ – ПО + КАР – Р _____

КОТЫ – Ы + ЛЕТО – О + А = _____

МАК – К + ШИ + НАРТ - РТ _____

ВЕТЕР – ТЕР + ЛО + СИП + ЛЕД – Л = _____

КОТ – Т + РОТ – Т + НА = _____

ПИ + СТОГ – Г + ЛЕВ – В + Т = _____

УРОК – РОК + ВЕКО – ВЕ + ЛУГ – УГ = _____

НАТЕ – НА + ТРАП – П + ОДЬ – О = _____

Ответы: ложка, котлета, машина, велосипед, корона, пистолет, укол, тетрадь.

№ 3

ОБВЕДИ СЛОВА ПО ОБРАЗЦУ			ЗАЧЕРНИ ПО ОБРАЗЦУ			ОБВЕДИ СЛОВА ПО ОБРАЗЦУ		
<u>СЛИВА</u>	<u>СЛАВА</u>	<u>СЛОВА</u>	<u>МАЙ</u>	<u>МОЙ</u>	<u>ЛАЙ</u>	<u>КОТ</u>	<u>ТОК</u>	<u>КТО</u>
СЛИВА			МАЙ			КОТ		ТОК
	СЛИВА		МОЙ	ЛАЙ		КОТ	КОТ	КТО
СЛАВА	СЛОВА		ЛАЙ		МОЙ	КТО	ТОК	КОТ
		СЛИВА		МАЙ	ЛАЙ	КОТ		ТОК
СЛИВА		СЛОВА	МОЙ		МАЙ	ТОК		КОТ
	СЛИВА		ЛАЙ	ЛАЙ			КОТ	КТО
СЛАВА				МОЙ	ЛАЙ	КОТ		ТОК
СЛОВА		СЛИВА	ЛАЙ		МАЙ	ТОК		КОТ
		СЛАВА	МАЙ	МОЙ	МАЙ	КТО	КТО	КТО
	СЛИВА	СЛОВА			ЛАЙ	КОТ	ТОК	КОТ
	СЛОВА		ЛАЙ		МАЙ		КТО	КОТ
СЛАВА			МАЙ	МАЙ		КОТ		
СЛОВА		СЛИВА	МОЙ		ЛАЙ	ТОК	ТОК	КОТ
	СЛАВА	СЛОВА	ЛАЙ	МОЙ	МАЙ			КТО



№ 4

Прочитай. Найди и исправь ошибки.

Много ласей живёт в лисах Расии. Иногда старые и маладые лоси блиско подходят к людным селениям и шумным гарадам. Люди заботливо беригут и охраняют красивых звирей. А вот и сам лось с тижёлыми витвистыми рагами.

Найди и исправь ошибки

У Мишы, наживка, жилище, жужжыт, гаражи, кувшын, животное, держи, мышы, зашивать, у Машы, машинист, грушы, кувшинка, шына, служить, ошыбка, пиши, пассажыр, пушынка.

Найди и исправь ошибки

Чаепитие, молчат, прощяние, чясовщик, задача, рычать, волчята, трещать, дача, стучать, чястушка, чайница, смущает, зайчата, крольчята, пощядил, алыча, прощался, чясть, обещаение

Исправь ошибки в предложениях.

На столе стоит горячая чашка

Щюку положили в чюлан.

Волчята, зайчата и бельчята лечятся у врача.

Мы исполним чястушки про крольчат.

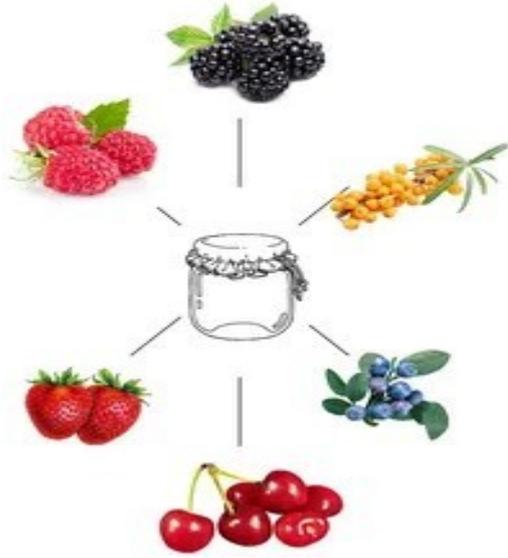
№ 5

Согласование существительного с местоимением, прилагательным и числительным

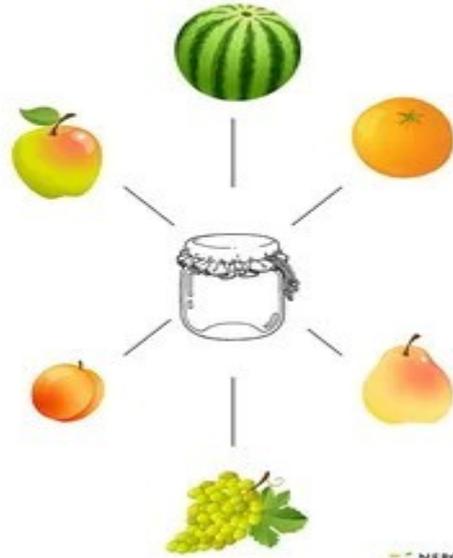
Согласование существительного с местоимением

								
								
								
		МОЯ			МОЙ		МОИ	

Варенье какое?

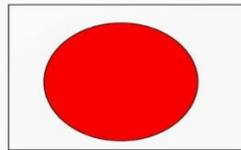


Варенье какое?

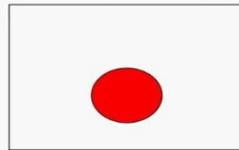


NEPOSED.NET

БОЛЬШАЯ



МАЛЕНЬКАЯ





Согласование прилагательных с существительными

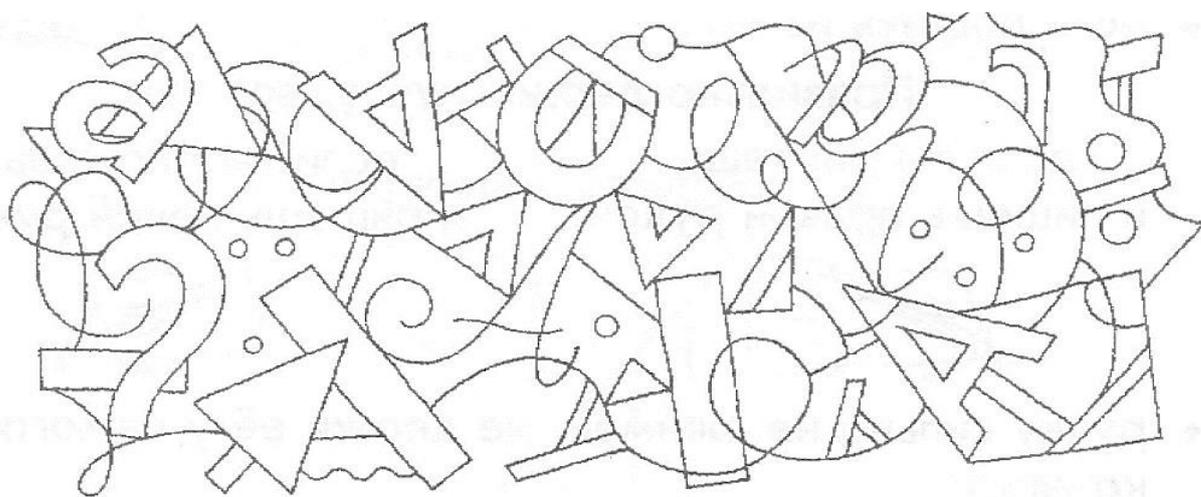
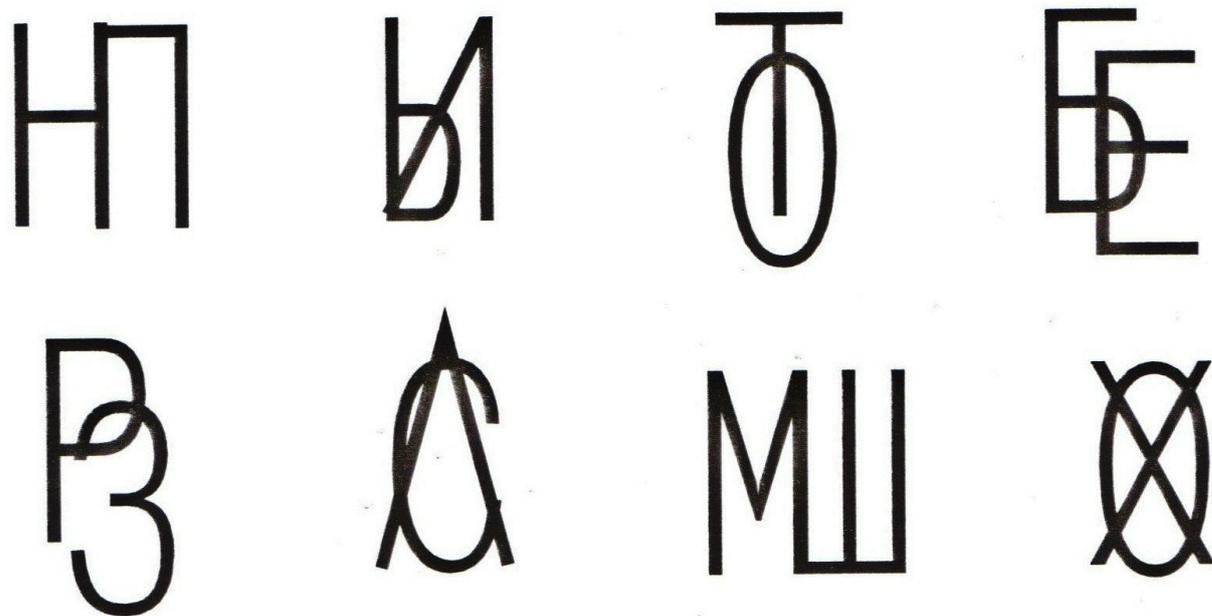
Согласование числительных с существительными

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8 → 9 → 10 →

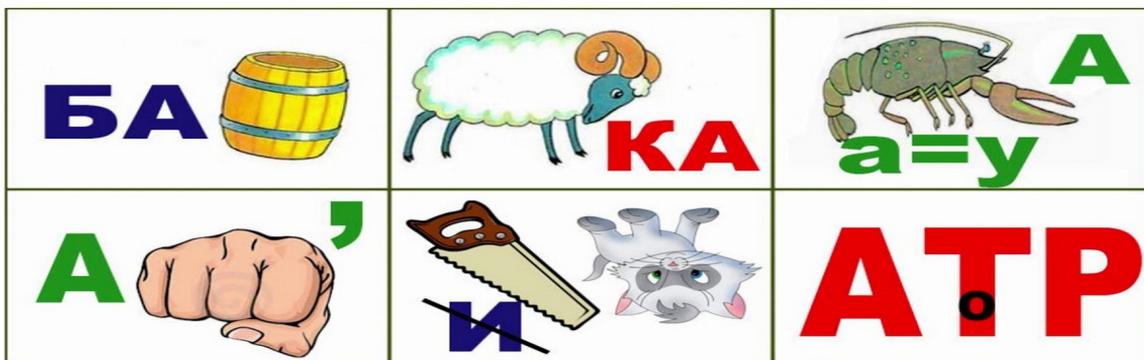
№ 6

Найти буквы



№ 7

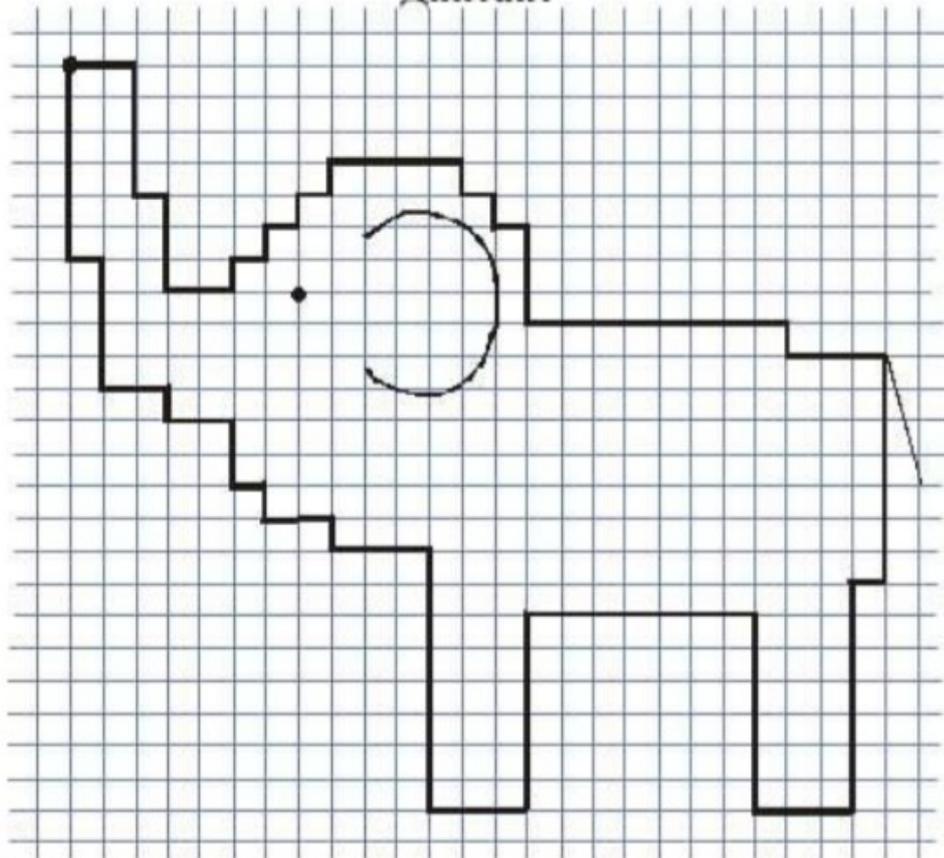
Ребусы



№ 8

Графический диктант

Диктант



Отступи 1 клетку слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	1 ↑	1 →	7 ↓	3 ←	2 ↑
4 ↓	1 →	1 ↓	1 ←	8 ↑	2 ←
1 →	1 ↑	1 →	7 ↓	3 ←	1 ↑
3 ↓	1 →	3 ↓	3 ←	1 ↑	2 ←
2 →	1 ↑	8 →	6 ↑	2 ←	4 ↑
1 ↑	4 →	1 ↓	7 ←	1 ↑	1 ←
1 →	1 ↓	3 →	6 ↓	1 ←	6 ↑

№ 9

Подчеркни слоги и слова как в образце

ПОДЧЕРКНИ СОЧЕТАНИЯ ТАКИЕ ЖЕ, КАК В ОБРАЗЦЕ.

СЕ | СЕ, СЕ, ЕС, СС, ЕЕ, СЕ, СЕ, ЕС, СЕ, АС, ЁС,
СЕ, ЛЕ, ПР, АЕ, СЕ, ЕС, ЕС, ЕС, ПА, ВС, СЕ,
СЕ

ОА | ОА ОА, АО, АО, АА, ОО, ОА, ОА, ОВ, ОР,
ОА, ОП, ПО, СА, МИ, ОА, ОА, ОЛ, ЛО, ОА, ОА

КТ | КТ КТ, КОТ, ТК, КТ, КТ, КК, КТ, КОТ, ТОК, КТ,
ТТ, ТК, ТК, КТ, КТ, КОТ, ТОК, КТ, КТ, КТ

АЛ | АЛ АЛ, ЛА, АЛ, АЛ, ЛА, АА, АА, ЛА, АЛ, ЛА,
ЛЛ, ЛЛ, АЛ, АЛ, АЛ, Л, АЛ, ЛА, ЛА, ЛА, АЛ

КОТ | КОТ , КТО, КОТ, ТОК, КТО, ОТК, КТО, КОТ,
КОТ, КОТ, КОТ, КТО, КОТ, ТОК, ОКТ, КОТ, КО

ПОДЧЕРКНИ СОЧЕТАНИЯ ТАКИЕ ЖЕ, КАК В ОБРАЗЦЕ.

РИС | РИС, СИР, СИР, РИС, СРР, РРИ, РИСС, РИС, РИС, СР, СРР, СРС, РИС, РИС, РИС, РИС,

ПОЛ | ПОЛ, ОЛП, ПЛО, ПОЛ, ЛОП, ЛЛО, ПОЛ, ПОЛОП, ПОЛ, ПОЛО, ПОП, ПОЛ, ПОЛ, ПОЛ

ОКНО | ОКНО, НОК, КОН, ОКНО, ОКНО, ОКНО, ОКНО, КНКО, ОНКО, ОКНО, ОКНО, КОНК

КОНЬ | КОНЬ, КОНЬ, КОНЬ, КОНЬ, КОЬ, КОНЬ, КНОЬ, КОНЬ, КОНЬ, ККОНЬ, КОНЬ, КОНЬК

ИГЛА | ИГЛА, ИГЛА, ГАЛИ, ИГЛА, ИГЛИ, ИГЛА, ЛАГИ, ГИА, ГЛА, ИГЛА, ИГЛА, ИГЛА, ИГЛ

ХЛЕБ | ХЛЕБ, ЛЕБ, ХЕБ, ХЛЕБ, ХЕБ, ЕХЛ, ЕЛ, ХЛЕЬ, ЪЛЕ, ХЛЕЬ, ХЛЕБ, ХЛЕБ, ХЛЕЬ, ХЛЕБ

ЗАЯЦ | ЗАЯЦ, ЗЯА, ЗАЯЦ, ЗАЯЦ, ЗАЯЦ, ЗЯАЦ, ЗЦАЯ, ЗАЯЦ, ЗАЯЦ, АЯЗЦ, ЗАЯЦ, АЯЦ, ЗАЯЦ

ГУСЬ | ГУСЬ, ГУСЬ, УС, СУГ, СУГЬ, ГУСЬ, ГУСЬ, СУГ, СУЬ, ГУСЬ, ГУСЬ, ГУСЬ, ССС, ГУСЬ

ЛЕС | ЛЕС, СЕЛО, СЕЛ, СЕЛ, ЛЕС, ЛЕС, ЛЕС, СЕЛ, ЛЕС, ЛИС, ЛЕСА, ЛЕС, ЛЕС, ЛЕС, ЛАС

СЕЛО | СЕЛО, СЕЛ, ЛЕС, ЛЕСА, СЕЛО, СЕЛО, САЛО, СЕОЛ, СЕЛО, СОЛЕ, СЕЛО, СЕЛО, СЕЛ