

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №1
г. Суровикино
 Конорева О.А.
«01» сентября 2025 г.

План мероприятий по профилактики экстремизма и терроризма
на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные

1. Организационно-управленческое, методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях			
1.1.	Изучение основных нормативно- правовых документов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма.	В течение года	Директор школы
1.2.	Рассмотрение на МО классных руководителей, производственных совещаниях вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом, профилактики политического, национального и религиозного экстремизма, формирования у молодежи установок толерантного сознания: 1. «Организация воспитательной работы с детьми в современных условиях: традиции и новации» 2. «Организация патриотического воспитания в школе» 3. «Система воспитания в классном коллективе на основе толерантности»	Сентябрь Февраль Ноябрь	Старший методист, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
1.3.	Корректировка плана мероприятий по противодействию экстремизму в школе на 2025-2026 уч.год	Сентябрь	Старший методист Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
1.4.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений,	Ежедневно	Заведующий хозяйством, сторож

	ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем обеспечения. Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения.		
1.5.	Визуальная проверка помещений на наличие подозрительных предметов	Перед каждым уроком, занятием, мероприятием	Работник, проводящий занятие, учебное или внеклассное занятие
1.6.	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов) на предмет обнаружения подозрительных предметов.	Еженедельно	Директор школы, Заведующий хозяйством
1.7.	Контроль выполнения настоящего плана Оповещение работников и учащихся школы об угрозе ЧС и проведение эвакуации. Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) безопасности массовых мероприятий для учащихся. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) выездных мероприятий для учащихся	Ситуационно	Директор школы
1.8.	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению	Ситуационно	Классный руководитель

	безопасности. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся		
1.9.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму. Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Дежурство педагогов, членов администрации. Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Администрация школы
2.Организационные мероприятия			
2.1	Изучение инструкции «Атитеррористические мероприятия»	Сентябрь	Учителя ОБЗР, классные руководители
2.2	Линейка памяти, посвященная жертвам Беслана	Сентябрь	Старший методист Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.3	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности	Октябрь, май	Соц.педагог
2.4	Оформление стенда «Подросток и закон»	Апрель	учителя истории и обществознания
2.5	Оформление выставки книг в школьной библиотеке «Знаешь ли ты закон?»	Октябрь, январь, апрель	Педагог-библиотекарь

2.6	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов	Март	Соц.педагог
2.7	Оформление стендов «Терроризм – угроза общества»	Сентябрь	Учителя ОБЗР, классные руководители
3.Работа с учащимися			
3.1	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях	В течение года	Учителя физкультуры
3.2	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение года	Соц.педагог
3.3	Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе.	Сентябрь	Классный руководитель
3.4	Классные часы в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: «Нет!»	Сентябрь	Классный руководители
3.5.	Групповые занятия с учащимися девиантного поведения: «Жить в мире с другими»;«Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни»	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог
3.6.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЗР
3.7.	Реализация в учебном процессе учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма	В течение года	Учителя-предметники

3.8.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет-терроризму»	В течение года	Учитель ИЗО, Старший методист
3.9.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися	В течение года	Старший методист
3.1 0	Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи	В течение года	Соц. Педагог, классные руководители
3.1 1	Проведение «Дня безопасности»	март	Администрация школы, сотрудник полиции
3.1 2	Проведение «Дня против экстремизма и терроризма» с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы	Сентябрь	Учителя ОБЗР, классные руководители
3.1 3	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -для 9 классов «Полотно мира»; -акция «Молодежь-за культуру мира, против терроризма» -конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» -дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм-зло против человечества», «Национальность без границ»	В течение года	Классные руководители
5. Проведение классных часов, бесед, лекций по планам классных руководителей:			
5.1	«Права учащихся как часть прав человека»	В течение года	Классные руководители
5.2	«Права ребенка в нашем государстве»	В течение года	Классные руководители
5.3	«Как не стать жертвой преступления»	В течение года	Классные руководители
5.4	«Я – дома, я - в школе, я – среди друзей»	В течение года	Классные руководители
5.5	«Права человека»	В течение года	Классные руководители
5.6	«По правовой дорожке» брейн-ринг	В течение года	Классные руководители

5.7	Классные часы на тему «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»	Декабрь	Классные руководители
5.8	Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизму «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру»	В течение года	Классные руководители, сотрудник полиции
7. Изучение правовых вопросов в рамках недель правовых знаний			
7.1	<i>Классные часы на правовые темы:</i> 1. «Конвенция ООН о правах ребенка» 2. Игра «Что объединяет всех детей планеты» 3. Правовая игра «Мой взгляд» 4. «Что в имени моем» 5. «Права детей – забота государства» 6. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели» 7. «Наш дом – Россия» 8. .Наше право и наш интерес 9. Урок СНГ 10.Правовой БУМ: конкурс мультимедийных презентаций «Я – гражданин России»; конкурс рисованных книг по правовым знаниям; Конкурс репортажей «Мои права»	Декабрь, февраль, апрель	Классные руководители 1-11 классов, МО учителей истории и права, Старший методист, сотрудник полиции
7.2	Работа Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений	В течение года	Члены Совета профилактики
7.3	Оформление тематической выставки в школьной библиотеке	В течение года	Педагог-Библиотекарь

7.4	Классные часы на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
7.5	Проведение дня информирования: «Право и ответственность»	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
7.6	1.Беседы «Подростку о трудовом праве». 2.Собеседование со школьниками «группы риска» и их родителями по вопросу летней занятости 3.Планирование летнего отдыха школьников	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классные руководители 8-11 классы
8	Дни здоровья	По плану школы	Учителя физкультуры
9	Проведении тематических праздников: -День народного единства; -Международный день солидарности в борьбе с терроризмом; -День славянской письменности;	4 ноября 3 сентября 23 мая	Старший методист классные руководители
10	Реализация программы духовно-нравственного воспитания	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист
11	Декады правовых знаний	Ноябрь Апрель	МО учителей истории
12	Социологический опрос учащихся по выявлению уровня толерантности	Январь	Соц.педагог, классные руководители
13	Месячник оборонно-массовой работы	Февраль	Учитель ОБЗР

14	Реализация программы гражданско-патриотического воспитания	В течение года	Старший методист Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.Работа с родителями			
4.1	Родительское собрание «Международный день семьи»	Май	Старший методист Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

4.2	День семьи	Май	Старший методист Советник директора
4.3	Обсуждение вопросов воспитания толерантности на родительских собраниях	В течение года	Классные руководители
4.4.	Индивидуальные консультации для родителей: «Я и мой ребёнок», «Тревоги и страхи моего ребёнка»	В течение года	Соц.педагог, классные руководители
4.5.	Лекции для родителей: «Современные молодёжные неформальные объединения»; «Дети в сектах» и другие.	В течение года	Соц.педагог, классные руководители
4.6	Разработка памятки для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма	В течение года	Соц.педагог, классные руководители
5.Работа с педагогическим коллективом			
5.1	Рассмотрение вопросов формирования толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на заседаниях методического объединения классных руководителей	Ноябрь, апрель	Старший методист Советник директора
5.2	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре	Июнь	Старший методист Советник директора
6. Внутришкольный контроль			
6.1	Контроль за работой кружков, секций в школе (сохранение контингента, соответствие программам)	В течение года	Старший методист Советник директора
6.3	Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия.	В течение года	Соц. педагог

