

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Суровикино
404413 Волгоградская область г.Суровикино ул.Звезда, 20
Тел (факс) (884473) 2-25-34 Эл.адрес mksoussh1@mail.ru
ОКПО 22433544 ОГРН 102340596325 ИНН 3430031983/КПП 343001001

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МКОУСОШ №1 г.Суровикино
Протокол № 1 от «02» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №1 г.Суровикино
О.А.Конорева О.А.Конорева
«02» сентября 2024г.



Рабочая программа воспитания (средняя школа)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 г.Суровикино

на 2024-2028 год

(подготовлена на основе
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ВОСПИТАНИЮ)

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ №1 г.Суровикино разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Приказа №371 от 18 мая 2023 года об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", абзацем шестым подпункта "б" пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образова-

ния, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитательной работы школы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое/экологическое воспитание
- ценности научного познания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания выпускника на уровне основного общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| Физическое воспитание |
| <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| Трудовое/экологическое воспитание |

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

История школы в Суровикино берет свое начало с 1890 года. В небольшом степном хуторе Суровикино, насчитывавшем всего 39 дворов, по инициативе атамана Василия Варламова, в обычной казачьей избе открывается школа для обучения грамоте юных казаков. В 1903 году рядом с церковью была построена церковно-приходская школа. В 1925 году открывается школа семилетка. В 1934 году принимается решение о создании в Суровикино средней общеобразовательной школы. Юные суровикинцы, юноши и девушки, могли теперь получать среднее образование, а потом, продолжив учебу в средних и высших учебных заведениях, стать гидростроителями, агрономами, геологами и полярниками. Таким был заказ времени.

В 1963 году на улице Звезда было построено новое здание, здесь и находится современная средняя школа №1 г. Суровикино. Тысячи выпускников считают её родной. Несмотря на смену состава педагогического коллектива, всегда результатом работы школы был выпуск достойных граждан своей великой Родины. Это летчики и инженеры, врачи и педагоги, военные и журналисты. У каждого своя судьба, свой жизненный путь. Кто - то живет на родной земле, а кто - то далеко- далеко от родных мест. Школа помнит всех выпускников и каждый год приглашает их на « Вечер встречи», встречи с детством и юностью.

Незабываемым событием районного масштаба стало открытие в школе в 1965 году памятника комсомольцу-подпольщику **Сергею Тюленину**. Работа скульптора В.Ф. Яроша. Мама героя, друзья, родные прибыли на праздник почетными гостями. Памятник и сейчас стоит в школьном дворе.

Коллектив сплотил высоких профессионалов, не урокодателей, а педагогов и воспитателей, людей ответственных и государственных. Многие учителя рассматривали свою деятельность как своего рода служение. Служение юному поколению, стране, будущему. Это Складорова О.И., Ефремова Л.Т., Мануйлова Г.С., Чернова Н.В., Кузнецова Л.Б., Лазарева В.Д., Говорухина Л.В., Лысова Е.П., Коновалова И.Ф., Петрушина П.А., Селиверстова Т.А., Пименова Д.А., Анисимова Т.П., Казанкова Т.Я., Салтовская А.В., Буткус В.Ф. Учитель физической культуры Галкин В. М., получил гранд президента РФ в 2007 году.

С 2007 года школу возглавляет Конорева Ольга Алексеевна, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

В школе ведется большая экспериментальная работа. Коллектив смело вступил в пилотные проекты опережающего введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Работаем в тесном сотрудничестве с ВГАПО, по проблеме: «Создание в школе деятельностной модели организации обучения, воспитания и развития школьников». Таким образом, школа находится в постоянном развитии, работа идет в инновационном режиме, о чем свидетельствуют две федеральные экспериментальные площадки. Принципиальное отличие новых ФГОС от предыдущих стандартов заключается в том, что цель обучения - не предметный, а личностный результат. Социализация, профессиональное самоопределение, готовность к продолжению образования, эффективное участие в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе, вот далеко не полный перечень задач, стоящих перед нашей школой на современном этапе.

Приоритетным механизмом повышения качества образования в наши дни становится формирование функциональной грамотности обучающихся. Именно по этой теме сформирована программа развития школы.

Решение поставленных задач по плечу коллективу, который насчитывает более 50 педагогов. Из них более пятидесяти процентов учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, щедро делятся опытом. На высоком уровне проводят районные семинары, методические совещания, мастер-классы. Мы успешно сотрудничаем с организациями нашего района, выходим на областной уровень.

Обучающиеся старшей ступени изучают не только базовые предметы, но и углубленно постигают вопросы математики, химии, русского языка, истории, обществознания, а в 9-х классах вводятся практикумы для подготовки к ГИА по русскому языку, математике; осваивается образовательный курс «Предпрофильная подготовка и информационная работа, профильная ориентация».

Проектная деятельность - уникальный процесс, который вошел и прочно закрепился в жизни школы. Эта форма работы развивает умения презентовать свой опыт, работать в команде, глубоко изучать выбранное направление. Лучшие практики выносятся на фестиваль проектов, участвуют на районном и региональном уровнях. Таким образом, ученики готовятся к обучению в ВУЗах, знакомятся с основами исследовательской деятельности и эффективным поведением на рынке труда.

Ученики нашей школы принимают участие в муниципальных и региональных предметных олимпиадах, всероссийских и международных конкурсах и часто становятся призерами и победителями.

Из года в год выпускники нашей школы показывают высокие результаты на ГИА и ЕГЭ. Хочется назвать имена 100 балльников: Поцелуев Леонид- химия, Чувилева Ирина -русский язык, выпускники 2019 года, Голомидова Алина – русский язык, выпускница 2021 года.

Многие 11 классники показывают результаты более 80 и 90 баллов. Их результат - предмет гордости нашего педагогического коллектива и стимул успеха в решении задач обучения и воспитания учащихся.

Учебно – воспитательный процесс осуществляется силами педагогов, многие из которых заслужили высокую отраслевую награду. Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Белова Т.А., Калинина Н.А., Марьянина Е.И., Тимонина К. И., Букина Д.И., Сухорукова Л.П., Хамчучева Л.А., Мордвинцева М.А., Трифонов Р.В., Калиева О.Ю., Конорева О.А., Кузьмина С.В., Кунавина Н.П., Маулан А.А., Радченко С.Г.

Одним из направлений концепции развития нашей школы, является воспитание духовно богатой личности, уважающей традиции, историю и культуру своего народа. На базе школы работают школьные музеи: истории школы №1 (и шире – образования в Суровикино), Боевой славы и Музей донского казачества. Руководит этой работой, увлеченный человек , вожатый, Елена Федоровна Напалкова. Она является хранителем экспонатов, главным экспертом и экскурсоводом одновременно. С ее именем связана военно-патриотическая работа школы, а именно, создание клуба «Эскадрон» - объединения старшеклассников, увлеченных военной историей нашей малой родины. Эскадроновцы вместе со своим руководителем Напалковой Е.Ф. стали обязательными и желанными участниками всех торжеств, побывали в городе Ишиме, побратиме Суровикино.

МКОУ СОШ№1 г.Суровикино реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования
- дополнительное образование детей и взрослых.

Нормативный срок обучения:

- начальное общее образование — 4 года;
- основное общее образование — 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

Осуществляем сотрудничество со следующими организациями:

- ВолГУ
- ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»,
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Березка" города Суrowsикино Волгоградской области,
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Звездочка" города Суrowsикино Волгоградской области,
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Колокольчик" города Суrowsикино Волгоградской области,
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Непоседы" города Суrowsикино Волгоградской области,
- МБУК ГДК Юность г.Суrowsикино,
- Гбссу Со ГПВИ Районный психоневрологический интернат,
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Суrowsикинского муниципального района
- ГБУЗ "ЦРБ Суrowsикинского муниципального района"

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми

ми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу

общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- Первый звонок;

- Посвящение в первоклассники

- День учителя;

- Акция «Мой любимый учитель»

- Минута славы

- Фестиваль «Диалог культур через творчество»

- Звездопад
- Конкурс агитбригад «Спорт – альтернатива вредным привычкам»
- Акция «С любовью к школе...»
- Конкурс чтецов «Ваш подвиг будет жить в веках»
- Новый год;
- Вечер встречи выпускников
- Весёлые старты
- Спортивный конкурс «Силач школы»
- Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- Мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню;
- Мисс школы
- Мероприятие, посвященное Дню Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной;
- Итоги учебы за год, которые играют большую роль для воспитания в учащихся целого ряда положительных качеств: развитию инициативы, формированию ответственности, дисциплины.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым

взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса,

участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с

обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной

культуры народов России;

– разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах пред-

ставительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в

разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Профилактика и безопасность

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятель-

ности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

- заместитель директора по воспитательной работе
- советник руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- библиотекарь
- логопед
- дефектолог
- вожатые
- социальный педагог
- педагог-психолог
- руководитель школьного спортивного клуба

3.2

Нормативно-методическое обеспечение

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ:

Положение о библиотеке школы

Положение о внеурочной деятельности по ФГОС ООО

Положение о военно-патриотическом казачьем клубе "Эскадрон"

Положение о дежурстве в школе

Положение о классном руководителе

Положение о комиссии по расследованию дисциплинарных проступков учащихся

Положение о конкурсе на лучшего классного руководителя

Положение о конфликтной комиссии

Положение о проведении внеурочных мероприятий

Положение о постановке на внутришкольный учёт

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно

Положение о работе предметных кружков и факультативов

Положение о родительском собрании

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Положение о Совете родителей

Положение о школьной одежде

Положение о школьной психологической службе

Положение о школьной службе примирения (медиации)

Положение о школьном ученическом самоуправлении

Положение о школьном музее

Положение о школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием

Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

Положение об общешкольной линейке

Правила поведения обучающихся

Приказ о создании школьной группы медиации

План по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ

План работы по профилактике экстремизма

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

«Под специальными условиями получения образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных программ); специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных и коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образова-

тельных программ обучающимися с ОВЗ (ст. 79. П. 3 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»

При организации образовательной деятельности, ухода и присмотра в МКОУ СОШ №1 г.Суровикино учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ОВЗ.

В МКОУ СОШ №1 г.Суровикино психолого-педагогическая служба (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) участвует в проектировании и организации образовательного процесса.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МКОУ СОШ№1 г.Суровикино осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы прошлого учебного года: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные **задачи**:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе с перспективой на 2023-2024 учебный год.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В конце мая прошлого года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ СОШ№1 г.Суровикино

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Волгоградской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет несколько направлений. Каждое направление ориентировано на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
- «Профилактика и безопасность»,

К каждому направлению был разработан школьный план мероприятий, согласно данным модулям и возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твоё здоровье – в твоих руках!»- разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

В октябре в акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняла вся школа.

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь)- «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок традиционно прошли в школе.

А также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акции «Неделя памяти жертв Холокоста»- подготовили творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Сдай макулатуру – спаси дерево» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ СОШ №1 г.Суровикино прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В апреле и мае школа принимала активное участие в работах по благоустройству города, вся школа вышла на субботники. Субботник - это не только мероприятие по

очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали радиопосылку о первом космонавте – Юрии Гагарине.

5 мая был проведен конкурс «Смотр строя и песни» для 5-11 классов. Весь месяц ребята из казачьего клуба «Эскадрон» принимали участие в акции школы «Никто не забыт, ничто не забыто!». Они готовили пятиминутки-рассказы и презентации о подвигах совсем юных героях ВОВ: Марат Казей, Лёня Голиков, Зоя Космодемьянская и мн. др. и рассказывали ребятам в классах.

Также в мае был проведен День здоровья и акции, целью которых было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганда ответственного отношения к своему здоровью, осуществление профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов
- классные часы;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

25 мая были подведены итоги 2022-2023 учебного года. На школьной линейке были вручены грамоты «отличникам» и «хорошистам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, города, края спортсменам и творческим коллективам. Выпускникам 9-х классов передали напутственные слова для сдачи ОГЭ, «четвероклашкам» - пожелали успехов при переходе в среднее звено, первоклашек поздравили с окончанием первого года обучения, всем остальным пожелали веселого, безопасного лета и встречи Первого сентября!

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв холокоста».
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год у ворот»
- День космонавтики.
- «Без срока давности».
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.
- Месячник ЗОЖ

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, заполнение журналов кружковых работ.

Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по

повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители работали следующим образом:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН
- Проводили работу по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Вели работу по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучения психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

КРУЖКИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная дея-

тельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность, социально-гуманитарная деятельность

**Внеурочная деятельность по ФГОС учащихся 10 - 11 классов
МКОУ СОШ № 1 г. Суровикино /2024 - 2025 учебный год/**

| Направление | Наименование кружка |
|--------------------------|--|
| Духовно-нравственное | Россия – мои горизонты |
| | Разговоры о важном |
| Общеинтеллектуальное | <i>Финансовая грамотность</i> |
| | Проектная и учебно-исследовательская деятельность: от замысла к успеху |
| | <i>Химико-физический анализ (НМДО)</i> |
| Социальное | <i>Волонтер звучит гордо</i> |
| | <i>История России в лицах</i> |
| Общекультурное | Театр в школе |
| Спортивнооздоровительное | Настольный теннис |

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв холокоста.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике: Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный Ленинград"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно

классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли представители от 5-9-х классов. Председатель ученического совета – Екименко Виктория.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
3. Заседания актива класса (еженедельно). 5. Участие в городском слёте лидеров самоуправления;
4. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
5. Мероприятия, по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
6. Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»
7. Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ
8. Проведение субботника;
9. Подготовка «Последнего звонка»

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся школы принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия г. Суровикино согласно с графиком профориентационных экскурсий. Так ребята 6б класса посетили местную пекарню «Кедр». Остались очень довольны экскурсией.

Классными руководителями 5 – 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в ап-

реле были проведены интерактивные профориентационные занятия, направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Обучающиеся 9-х классов посетили предприятия города в рамках акции «День без турникетов». В течение учебного года посещали ССУЗы города для ознакомления с представляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

- источники информации
- воспитательный потенциал
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ на различную тематику;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;

-сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...»;

- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;

- выставка работ по технологии «Город мастеров»;

- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ СОШ№1 г.Суровикино

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. С ребятами «группы риска» и их родителями проводились заседания совета по профилактике, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Так же в школе создана ППК для решения вопросов коррекции в обучении.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Работа по профилактике велась в МКОУ СОШ№1 г.Суровикино всё время согласно Комплексному плану мероприятий данной школы по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов.

Цели и задачи:

- осуществление мер общей профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;

- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростков;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;

- профилактика семейного неблагополучия

Основные направления:

- выявление и учет движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- профилактика употребления психоактивных веществами в образовательной среде;

- профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;

- профилактика экстремистских проявлений среди школьников, профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов;

- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей;

- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений: ПДН, КДН и ЗП по Суровикинскому району

Активная совместная деятельность школы с инспектором ПДН дает видимый результат: дети, состоящие на учете показывают положительную динамик. Инспектор проводит не только групповые консультации, беседы, но и индивидуальные беседы, присутствует на Советах профилактики школы.

В течение года всего прошло 9 заседаний Совета профилактики, куда приглашались учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП.

Почти на каждом заседании проводились беседа как с учениками, так и с их родителями. Родителям напоминали об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних. Контролировались посещения психологов и других узких специалистов.

В общей сложности, с ребятами состоящими на учете за учебный год проводились профилактические беседы:

- «Правонарушения и преступления»;

- «Толерантность»;

- «Правовая ответственность» ст. 282 УК РФ»,

- «Правила успешного ученика»;
- «Как побороть лень»;
- «Всегда есть выбор»;
- «Я и моя уличная компания», «О правовой ответственности подростка»;
- «Обязанности подростка в семье», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»;
- Критерии термина «Наркотическое вещество»;
- о вреде курения и алкоголя; что такое спайс и курительные смеси;
- правила поведения в школе и общественных местах;
- буллинг в интернет пространстве; уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; употребление ПАВ; что подразумевается под «хулиганскими действиями».
- об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений;

Кроме профилактических бесед инспектора ПДН ведут разъяснительную работу среди обучающихся состоящих на учете и их родителями, а также с классными коллективами. Присутствуют на родительских собраниях классов. По просьбе зам. дир. по ВР и соц. педагога посещают на дому обучающихся. Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи: администрация школы и инспектор ПДН обмениваются оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся;

По оценке администрации школы взаимодействие педагогического коллектива с инспекторами ПДН проходит на должном уровне, своевременно и систематически.

Как уже говорилось ранее, кроме инспекторов ПДН у школы есть и другие участники сетевого взаимодействия.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В течение года проводятся классные часы и беседы по теме «Пожарная безопасность» и осуществляется 2 раза в год тренировочная эвакуация обучающихся и всех работников из школы.

ПДД

Проведение профилактических мероприятий по правилам дорожного движения, различных акций и классных часов

Лекция: «Безопасность ДД», в которой говорится о правилах ДД и правилах езды на велосипеде.

ПАВ профилактика употребления психоактивных веществ:

- Лекция «Основы антинаркотического законодательства»

- Беседа «Профилактика употребления никотино-содержащей продукции и алкоголя»

Безопасность на ЖД:

- Лекция «Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, правила поведения на железной дороге».

- Лекция «Профилактика травматизма на объектах железнодорожного транспорта, административная ответственность за правонарушения на объектах жд транспорта». «Вандализм – понятия и ответственность»

- Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за: кражу, грабёж, мелкое хулиганство, вандализм»; Профилактика травматизма на ЖД с обучающимися»

- Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта»,» Правила поведения на воде».

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа в МКОУ СОШ№1 г.Суровикино в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом, вожатыми и психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной одежды у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Сентябрь

Месячник безопасности дорожного движения - «Внимание – дети!», «Безопасная железная дорога», акции "Здравствуй, школа!", «Неблагополучная семья».

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный | Примечание |
|---|--|---|---|-------------------|
| Гражданско-патриотическое | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы ко Дню Знаний. День окончания Второй мировой войны. Уроки безопасности 2. Единые классные часы, посвященные трагическим событиям в г. Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом, (3 сентября - День Памяти жертв Беслана), День окончания Второй мировой войны - 3 сентября). 3. Оформление классного уголка и стенда «Символика Российского государства». День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника "Тысячелетие России") 4. Тематические классные часы на тему: «Безопасность дорожного движения», «Терроризм – угроза нового века», «Здоровье – главная ценность человека». 5. Международный день памяти жертв фашизма 6. День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией 7. Операция «Обелиск» | <p>2 сентября</p> <p>В течение месяца</p> <p>3 сентября</p> <p>3-я неделя</p> <p>В течение месяца</p> <p>10 сентября</p> <p>30 сентября</p> <p>в течение года</p> | <p>Старший методист</p> <p>Ст. вожакий</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Советник директора</p> | |
| Духовно - нравственное | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Внешний вид учащихся. Школьная одежда» 2. «Посвящение в первоклассники» 3. Беседы «Правила поведения в школе». 4. Акция «Здравствуйте!» 5. Мониторинг уровня воспитанности (на начало года) 6. Участие в районном фестивале национальных культур через творчество «Мыразные. Мы вместе!» 7. Акция «Спасибо Учителю!» (видеоролики, стихи, плакаты и т.д.) 8. Классные часы «Разговоры о важном» 9. 8 сентября — Международный день распространения грамотности. 10. День работника дошкольного образования | <p>В течение месяца</p> <p>27 сентября</p> <p>В течение года</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>С 26 по 30 сентября</p> <p>23-27 сентября</p> <p>В течение месяца</p> <p>8 сентября</p> <p>27 сентября</p> | <p>Бол. Совет</p> <p>7а класс</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Советник директора</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>ба</p> | В классе |
| Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое | <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Внимание - дети!» - беседы в классах по ПДД: «Дети на дороге», «На встречу безопасности» 2. День профилактики правонарушений (беседы с неблагополучными семьями, раз решение межличностных проблем среди учащихся) 3. Беседа «Пожарная безопасность» 4. Беседы о соблюдении чистоты и гигиены 5. День здоровья – минуты физической разминки, зарядки 6. Акция "Соблюдай ПДД - не останешься в беде!" 7. Стартовая диагностика "Психологическая атмосфера в коллективе", "Наши отношения". "Диагностика личностных особенностей" 8. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. | <p>В течение месяца</p> <p>30 сентября</p> <p>В течение месяца</p> <p>3 сентября</p> <p>16-20 сентября</p> <p>В течение месяца</p> | <p>Кл.рук.</p> <p>Соц.пед.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>кл.рук</p> <p>Психолог</p> <p>советник</p> <p>директора</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Семейное | <p>1. Родительское собрание «Семья и школа. Взгляд в одном направлении»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий сохранности жизни и здоровья детей - Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. - Беседа об организации горячего питания в 2024-2025 уч.году - О совместной работе учреждения образования и родителей по решению общих образовательных и воспитательных задач в 2024 – 2025 учебном году. - Ознакомление детей и их родителей с графиком работы секций и кружков - СПТ 7-9 класс <p>2. Акция «Неблагополучная семья» (рейды в семьи учащихся). Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей из социально незащищённых и многодетных семей. Составление социальных паспортов классов. Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОО.</p> <p>3. Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье</p> <p>4. Социально-психологическое тестирование</p> | <p>26 сентября в 17.00</p> <p>В течение месяца</p> | <p>Директор, старший методист Кл.рук Соц. пед. Психолог</p> | |
| Ученическое самоуправление в школе и классе | <p>1. Планирование воспитательной работы класса на 2024-2025 учебный год с учетом календарного графика РДШ</p> <p>4. Операция «Уют» - Оформление классного уголка</p> <p>5. Проверка классных уголков Большим советом</p> <p>7. Начало конкурса "Лучший классный руководитель года". Создание стенда "Рейтинг классов"</p> <p>8. Оформление информационного стенда в школе (график работы секций, кружков)</p> <p>9. Проверка классных уголков большим советом</p> <p>10. Выбор членов ученического самоуправления в классных коллективах</p> <p>11. Выбор актива школьного ученического самоуправления</p> <p>12. Планирование воспитательной работы класса на 2024-2025 уч.год с учетом графика РДШ</p> | <p>В течение месяца</p> <p>12-16 сентября</p> <p>В течение года</p> | <p>старший методист, вожат. Кл.рук</p> | |
| Контроль за воспитательным процессом | <p>Заседание МО классных руководителей: «Организация работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год»</p> <p>1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год</p> <p>Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. Утверждение графика открытых внеклассных мероприятий, классных часов</p> <p>4. Занятость учащихся в кружках и секциях. Составление расписания кружков. Организация работы с внешкольными учреждениями.</p> <p>5. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей на новый учебный год</p> | <p>13 сентября</p> | <p>старший методист</p> | |

| | | | | |
|------------------------|---|----------------|-----------------|--|
| Трудовое/экологическое | <ol style="list-style-type: none">1. Классные часы «Экология – это всё, что нас окружает»2. Работа по благоустройству территории | С 1-9 сентября | Кл.руководители | |
|------------------------|---|----------------|-----------------|--|

Октябрь

Месячник правовых знаний. Девиз месяца: «Твори добро!», акции «Старших надо уважать», "Спасибо учителям"»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный | Примечание |
|---|---|---|--|------------|
| Гражданско-патриотическое | <p>1. День памяти С.Тюленина (15 октября). Классные часы. Акция членов клуба "Эскадрон" с беседой по классам. Линейка, посвященная 67- летию создания памятника (поклассам)</p> <p>2.Покровские чтения</p> <p>3. Проект «Музей идет к вам» - беседы и видео по классам</p> <p>4. Работа по проекту «Бессмертный полк Суворовиной средней школы № 1»</p> <p>5. Уроки правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок учащихся</p> <p>6. Посвящение в кадеты клуба «Эскадрон»</p> <p>7. День памяти жертв политических репрессий</p> | <p>13 октября</p> <p>октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>30 октября</p> | Эскадрон Кл.рук., Вож. советник директора | |
| Духовно – нравственное | <p>1.День учителя. Концерт. День самоуправления.</p> <p>2. Международный день пожилых людей «<i>Старших надо уважать</i>» - акции, классные часы.</p> <p>3. Международный день музыки</p> <p>4.День отца – классные часы, беседы, мероприятия по классам (16 октября)</p> <p>5. Праздничное (спортивное) мероприятие ко Дню Отца</p> <p>6. Фестиваль национальных традиций «Диалог культур через творчество» (по классам)</p> <p>7. Международный день школьных библиотек</p> <p>8. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>9. Классные часы «Разговоры о важном»</p> <p>10. День социального педагога</p> | <p>4 октября</p> <p>1 октября</p> <p>1 октября 18 октября</p> <p>21-25 октября</p> <p>25 октября</p> <p>28 октября</p> <p>В течение месяца</p> <p>2 октября</p> | <p>8а класс</p> <p>Кл.рук.</p> <p>9в</p> <p>8в</p> <p>Ст.вж.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>советник директора</p> | |
| Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое | <p>1. День профилактики правонарушений</p> <p>2. Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних</p> <p>3.Беседы по ПДД: «Кто первый или о чем говорят правила»</p> <p>4.Встреча медицинского психолога с девочками 6-9 классов «Гигиена девочек. Половое воспитание»</p> | <p>20 октября</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> | старший методист Соц.пед Кл. рук. | |
| Трудовое/экологическое | Классные часы «День защиты животных» | 4 октября | Кл.руководители | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Семейное | 1. Обобщение информации о неблагополучных учащихся и неблагополучных семьях. Психологическая диагностика детей с целью выявления склонностей к правонарушениям 2. Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете в спортивные секции, кружки по интересам. 3. Родительское собрание онлайн на тему: «Права ребёнка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» | В течение месяца 20 октября | Соц.пед Кл.рук. | |
| Ученическое самоуправление в школе и классе | 1. Оформление кабинета «Поздравление учителю» 2. Проведение бесед «Заблудившиеся в сети», «Селфимания». 3. «Награждение победителей олимпиад» для учащихся 4 – 11 классов 4. «Минута славы»(5-7 классы) | 1-я неделя 14-18 октября октябрь 14-18 октября | Кл.рук | |
| Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса | Совещание с классными руководителями на тему: Портфолио учащихся. Состояние работы кружков дополнительного образования. Наличие программ, тематического планирования. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5-го и 10-го классов. Посещение классных часов. Анализ оформления классных уголков | 21 октября В течение месяца | старший методист Руководитель кружков | |

Ноябрь

*Месячник профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни. Девиз месяца: «Сила России в единстве народов»,
День толерантности, Святость материнства.*

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный | Примечание |
|-----------------------------------|---|--|---|------------|
| Гражданско-патриотическое | 1. Экскурсии в школьный музей Боевой славы: «По полю танки грохотали...», «Они здесь стояли насмерть!» 2. Работа по проекту «Бессмертный полк Суворовиной средней школы № 1» 3. Классный час, посвященный Дню народного единства «Сила России в единстве народов». (4 ноября) 4. Проект «Музей идет к вам» - беседы и видео по классам 5. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ(8ноября). 6. День Государственного герба РФ (29ноября) 7. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября) 8. День начала Нюрнбергского процесса 9. Операция «Забота», «Обелиск» | В течение месяца В течение года Первая неделя ноября 29 ноября 8 ноября 20 ноября | Ст. вож. Кл.рук. Эскадрон советник директора | |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------------|
| Духовно – нравственное | <p>1. Неделя добрых дел, посвященная всемирному дню толерантности (проведение бесед по классам о межнациональной дружбе, акции рукопожатий, добрых приветствий и т.д.) – 16 ноября – Международный день толерантности</p> <p>2. Праздничный концерт ко Дню Матери. Акция ко Дню матери «Любимой мамочке» – поделки</p> <p>3. Акция «С любовью к школе № 1...», посвященная дню рождения здания школы №1 – классные часы, рисунки, поделки, коллажи, газеты... (с 1- 11 классы)</p> <p>4. Всемирный день приветствий</p> <p>5. Классные часы «Разговоры о важном»</p> <p>6. День математики</p> <p>7. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>8. Цикл классных часов «Национальное многоцветие – духовное богатство России»</p> | <p>2-я неделя</p> <p>22 ноября</p> <p>11-15 ноября</p> <p>29 ноября</p> <p>8 ноября</p> | <p>Больш. Сов., кл. рук.</p> <p>76 Бол.совет</p> <p>10а советник директора</p> | |
| Физкультурно-оздоровительное/Профилактическое | <p>1. День профилактики правонарушений (Мероприятия в классах, посвященные борьбе с вредными привычками).</p> <p>2. Заседание Совета профилактики правонарушений. Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН</p> <p>3. Выступление агитбригады по ЗОЖ (по классам)</p> <p>4. Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>5. Часы общения «Спорт в моей жизни», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо», «Злой волшебник – алкоголь»,</p> <p>6. Беседы: «Личная гигиена и здоровье» (1-4 кл)</p> <p>7. Рейды по классам «Внешний вид и посещаемость»</p> <p>8. Выставка рисунков, плакатов, видеороликов и презентаций «Здоровый я – здоровая Россия» (один от класса)</p> <p>9. Заседание Совета профилактики правонарушений. Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН</p> <p>10. Встреча медицинского психолога с мальчиками 7-9 классов «Гигиена мальчиков. Половое воспитание»</p> <p>11. Беседы: «Здоровый образ жизни» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 классы), Кинолекторий для учащихся 7 кл. «Наркомания – знак беды», «Что мы знаем о наркотиках» (9 кл), « Влияние алкоголя на организм человека», «Суицид»(10-11 кл)</p> | <p>25 ноября В течение месяца</p> <p>С 18 по 22 ноября</p> <p>В течение месяца</p> | <p>старший методист соц. Педагог, кл. рук. 5а класс</p> <p>старший методист Бол.совет</p> | Жюри |
| Трудовое/экологическое | Проведение классных часов на тему «Флора и фауна России» | В течение месяца | Классные руководители | |
| Семейное | 1. Участие во Всероссийской неделе родительской компетентности (5-9 классы) | В течение месяца | Кл.рук. | |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------|--|
| | художника. | | | |
| Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое | 1. Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул 2. День профилактики правонарушений 3. Профилактическая операция « Внимание, дети! ». Беседа « Будь заметен и понятен » 4. Классные часы «Скажи наркотикам « НЕТ! », « Детский дорожно-транспортный травматизм », « Дороги, которые мы выбираем » 5. Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом « Здоровый Я – здоровая Россия » (выставка плакатов) | 3-я неделя 22 декабря 2-я неделя | Учит.физ.к Соц.пед. | |
| Трудовое/экологическое | 1. Подготовка к новогодним мероприятиям. Оформление школы к новогодним праздникам 2. Профорientационная работа в 9 классах. Приглашение представителей разных профессий на классные часы. | 4 неделя | страший методист | |
| Семейное | 1. Подведение итогов 1 полугодия. 2. Родительское собрание: « Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды ». | 16 декабря | старший методист | |
| Ученическое самоуправление | 1. Акция украшение дверей « Новый год стучится в дверь » 2. Выпуск новогодней газеты | 22-27 декабря | старший методист, вож. | |
| Организация, контроль, диагностика, анализ воспит. процесса | 1. Проверка ведения журналов внеурочной деятельности 2. Оформление информационно-аналитических документов по итогам 1 полугодия 3. Организация работы школы на зимние каникулы | В течение месяца | старший методист | |

Январь

Месячник патриотического воспитания учащихся "Герои моей страны". Девиз месяца: «Я - патриот»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный | Примечание |
|---|--|---|---|------------|
| Гражданско-патриотическое | 1. Месячник военно-патриотической работы (классные часы, беседы, встречи с участниками войны, вдовами, тружениками тыла) 2. День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста. 3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля). Классный час | с 23 января по 23 февраля 27 января 31 января | Ст.вож. Кл.ру Кл.рук. советник директора | |
| Духовно - нравственное | 1. Классные часы «Разговоры о важном» 2. День российского студенчества. Международный день без Интернета. | В течение месяца 24 января | Кл.рук. волонтеры | |
| Физкультурно-оздоровительное/Профилактическое | 1. День профилактики правонарушений 2. Акция «Внимание - дети!». Беседы по профилактике дорожного движения 3. Повторный инструктаж по технике безопасности, предупреждение ДТП 3. Беседы «Об уголовной ответственности за «телефонный терроризм» в РФ» | 29 января я неделя я неделя | Соц.пед. советник директора | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|--|
| Семейное | 1. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении 2. Диагностика уровня семейного воспитания 3. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей | В течение каникул | Соц.пед., кл.рук. | |
| Ученическое самоуправление в школе и классе | 1. Заседания Большого совета, планирование работы на 2 полугодие 2. Линейка «Итоги 2-го семестра» 5-9 кл. | 1-я неделя В течение месяца | советник директора, старший методист | |
| Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса | Совещание классных руководителей по теме: Патриотическое воспитание школьников через изучение истории Сталинградской битвы 1. Посещение музея Боевой славы школы 2. Посещение открытых классных часов | 17 января | старший методист | |

Февраль

Месячник военно-патриотического воспитания учащихся. Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный | Примечание |
|---|---|---|--|------------|
| Гражданско-патриотическое | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. Поздравление мальчиков. 2. Проект «Музей идёт к вам» 3. Фестиваль военно-патриотической песни 4. Патриотический квест «Поклонимся великим тем годам» | В течение месяца 14 февраля | Ст.вож. Кл.рук. 5б (1-2 кл)5 в (3-4 кл) | |
| | 5. День Российской науки 6. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества | 7 февраля 14 февраля | Кл.рук. Кл.рук. | |
| Духовно – нравственное | 1. Выставка рисунков о Сталинградской битве 2. Вечер встречи выпускников 3. Масленица (по классам) 4. Международный день родного языка (21 февраля) 5. Классные часы «Разговоры о важном» 6. День книгодарения 7. Областной день вожатого 8. День российской науки | 2-я неделя 1 фев. В 14.00 С 27 февраля по 4 марта С 20-24 февраля 14 февраля 28 февраля | Ст.вожатый 11А класс советник директора | |
| Физкультурно-оздоровительное/Профилактическое | 1. День профилактики правонарушений 2. Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, учете в ПДН 3. Акция «Молодежь за здоровый образ жизни» | 17 февраля | Соц.пед. | |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|--|--|
| Семейное | 1. Общешкольное родительское собрание: « Семья и ее значение в нравственном воспитании детей » (1-4 классы) 2. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей (неуспевающих, проблемных, состоящих на внутришкольном учете) | 24 февраля В теч.месяца | старший методист Соц. Пед. | |
| Трудовое/экологическое | Беседы с учащимися по профориентации | В течение месяца | Кл.руководители | |
| Ученическое самоуправление в школе и классе | 1. Беседы «Детский дорожно-транспортный травматизм» 2. Акции Большого совета 3. «Мисс школы»(5-7 классы) | 3-я неделя 28 февраля | старший методист Больш.сов. 7в | |
| Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса | 1. Беседа психолога и социального педагога с классными руководителями о деятельности школьной службы медиации и разрешения конфликтов 2. Обсуждение месячника военно-патриотического воспитания учащихся. 3. Консультации классных руководителей 9 классов по вопросам профориентации | 17 февраля | старший методист Соц. Педагог Психолог | |

Март

Месячник профориентационной работы: «Все работы хороши – выбирай!». Девиз месяца: «Читаем вместе», «Красота спасет мир».

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный | Примечание |
|-----------------------------------|---|---|---|------------|
| Гражданско-патриотическое | 1. Посещение музея Боевой славы и Донского казачества. Темы: «Женское лицо войны», «Солдаты Победы», «Помним, гордимся!» 2. День воссоединения Крыма с Россией | В течение месяца 18 марта | Ст.возж., кл.рук. кл.рук. советник директора | |
| Духовно – нравственное | 1. Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта 2. Неделя детской книги. 3. Всемирный день театра 4. Час земли 5. Мисс школы (8-11 классы) | 7 марта В течение мес. 27 марта 25 марта 6 марта | 9б класс Кл.рук. Кл.рук. советник директора 8б класс | |
| Физкультурно-оздоровительное/ | 1. День профилактики правонарушений 2. Инструктажи по технике безопасности 3. ГТО | 25 марта 2-я неделя | Соц.пед. Зам.по ТБ | |
| Профилактическое | 3. Анкетирование по выявлению детей, заинтересованных в работе спортивных секций | В течение месяца | | |
| Трудовое/экологическое | 1. Беседы в рамках месячника профориентационной работы «Мир профессий», "Профессии в моей семье" | В течение месяца | Кл.руководители | |

| | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|--|
| Семейное | 1. Классные часы, посвященные женскому дню. 2. Беседы с родителями: "Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка" 3. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование "Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям" . | В течение месяца | старший методист Кл.рук. | |
| Ученическое самоуправление в школе и классе | 1. Заседание БС. Разговор с неуспевающими | В течение месяца | Большой совет | |
| Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса | Заседание МО классных руководителей: «Семейные ценности – основа нравственного воспитания детей» Составление плана работы школы на весенние каникулы. Посещение классных часов | 14 марта | старший методист | |

Апрель

Месячник профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни. Девиз месяца: «Живи родник!» - экологические знания.

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный | Примечание |
|---|--|---|--|------------|
| Гражданско-патриотическое | 1. Операция «Обелиск» 2. Конкурс «Мы внуки деда Ермака» 3. Смотр строя и песни 4. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | В течение месяца 21-25 апреля 18 апреля | Ст.вож. Эскадрон Кл.рук. советник директора | |
| Духовно – нравственное | 1. День космонавтики (12 апреля). Классные часы «Первый человек в космосе», «Мир профессий», «Мои увлечения» 2. Мониторинг уровня воспитанности (на конец года) 3. Классные часы «Разговоры о важном» 4. Классный час «День Земли» | 2-я неделя В течение месяца 22 апреля | Кл.рук. советник директор Кл.рук. | |
| Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое | 1. Месячник профилактики (по отд. Плану) 2. День профилактики правонарушений 3. День здоровья. 4. Участие в районной акции, посвященной завершению месячника по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни 5. Квест «Мир Без Опасности» 6. Классный час с психологом «Профилактика агрессивного поведения» | В течение месяца 19 апреля В течение года 14-18 апреля | старший методист соц.пед. Учит. Физ.к. 86 советник директора | |
| Трудовое/экологическое | 1. Работа по благоустройству могил: Санеев Е.И., Недорубов Н.К., Гридин Т.И. 2. Работа по благоустройству Братской могилы в парке 50-летия Советской власти 3. Месячник по благоустройству (школьный двор, памятники) | В течение месяца | Ст.вожатый Эскадрон | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Семейное | 1. Общешкольное родительское собрание: "Семья и школа – территория безопасности. Организация летнего отдыха и досуга детей" (5-8) 2. Работа над проектом "Моя семья и Великая Отечественная война" в рамках общешкольного проекта "Бессмертный полк Суворовиной средней школы № 1" | 25 апреля В течение года | Директор, старший методист ,ВР Ст. вож | |
| Ученическое самоуправление в школе и классе | 1. Линейки по параллелям. 2. Заседание БС «Отчеты командиров классов» | 1-я неделя 3-й четверг | Директор, старший методист Вож. | |
| Организация, диагностика, анализ воспитательного процесса | Совещание с классными руководителями по теме: Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Обобщение опыта классных руководителей. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска» | 11 апреля | Директор старший методист | |

Май

Месячник патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.

Девиз месяца: «Под небом спокойным расти мы хотим», «Семья – это то, что с тобою всегда!»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный | Примечание |
|-----------------------------------|--|--|---|------------|
| Гражданско-патриотическое | 1. День труда 2. Проведение мероприятий ко дню Победы. «Вахта памяти». Акция «Ветеран живет рядом». Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла. 3.Операция «Обелиск» 4. Митинг 9 мая у центрального памятника, посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 5. Классные часы, посвященные Дню Победы. 6. Акция «Международный день музеев» 7. Акция «День российского парламентаризма» | 1 мая С 1 мая по 9 мая В течение года 9 мая 18 мая 25 мая | кл.рук. Ст.вож. Кл. рук советник директора | |
| Духовно - нравственное | 1. Проведение праздников «Последний звонок» в 10-11 классах. 2. Творческий отчет руководителей кружков. Организация выставок поделок, рисунков, разработок и т.д. 3. Классные часы «Разговоры о важном», акции ко Дню семьи 4. День детских общественных организаций России 5. День славянской и письменной культуры 6. Акция «День защиты детей» | 3-я неделя 19 мая 23 мая 31 мая | старший методист, кл.рук. Рук.круж. советник директора кл.рук. кл.рук. | |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------|--|
| Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое | 1. День профилактики правонарушений 2. Профилактическая операция «Внимание, дети!» 3. Организация досуга детей из «группы риска» в каникулярное время. | 16 мая В течение года 16 мая | Соц.пед. | |
| Трудовое/экологическое | Уборка кабинетов Трудовой экологический десант «Мой школьный двор самый чистый и уютный» | В течение месяца | | |
| Семейное | 1. Международный день семьи. Открытые классные часы «Семья – всему начало» | В теч.месяца | Кл.рук. | |
| Ученическое самоуправление в школе и классе | 1. Празднику «Последнего звонка». 2. Линейка , посвященная окончанию учебного года Награждение «Лучший классный руководитель года» (результат рейтинга классов) | 24 мая 4-я неделя | старший методист, вож. | |
| Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса | Совещание классных руководителей: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в классе. а) Мониторинг результативности деятельности классных руководителей. б) анализ работы классных руководителей за год в) организация работы в период летних каникул. Организация летнего отдыха детей г) Оформление годовой документации, подготовка отчетных документов д) перспективное планирование воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год. | 19 мая | старший методист | |

Июнь

Девиз месяца: "Экзамены - горячая пора", «Уходим мы в каникулы и лето».

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный | Примечание |
|---|---|------------------|--|------------|
| Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса | Подготовка и проведение выпускных вечеров в 11-х классах. Подготовка и организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся. <i>День русского языка (6 июня)</i> День России (12 июня) День памяти и скорби (22 июня) День молодёжи (27 июня) Занятость обучающихся в летнее время. Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. <i>День русского языка (6 июня)</i> День России (12 июня) День памяти и скорби (22 июня) Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год (анализ и подведение итогов воспитательной работы классных руководителей, определение целей и задач на следующий год). Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря | В течение месяца | Директор, старший методист, кл.рук., педагоги дополн. образования, соц. пед. | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Праздник вручения аттестатов учащимся 11-х классов Контроль занятости детей «группы риска» в каникулярное время. | | | |
|---|--|--|--|

Старший методист

О.И.Вишняева