

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Суворикино  
404413 Волгоградская область г. Суворикино ул. Звезда, 20  
Тел (факс). (884473) 2– 25 – 34 Эл. адрес [mksousosh1@mail.ru](mailto:mksousosh1@mail.ru)

ОКПО 22433544 ОГРН 1023405963250 ИНН 3430031983/КПП 343001001

---

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МКОУ СОШ № 1 г. Суворикино  
протокол № 1 «31» 08 2023г.



**Рабочая программа воспитания НОО**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1 г. Суворикино

на **2023 – 2028** учебный год

**(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ )**

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ №1 г.Суровикино разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Приказа №372 от 18 мая 2023 года об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [абзацем шестым подпункта "б" пункта 3 статьи 1](#) Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", [пунктом 1](#) и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации рабочей программы воспитания», в соответствии с программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## Раздел 1. Целевой

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

#### **Цель воспитательной работы школы:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:** усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

### 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое/экологическое воспитание
- ценности научного познания

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания выпускника на уровне начального общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Физическое воспитание</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<b>Трудовое/экологическое воспитание</b>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям. Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред</p>

природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.  
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **Раздел 2. Содержательный**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

История школы в Суровикино берет свое начало с 1890 года. В небольшом степном хуторе Суровикино, насчитывавшем всего 39 дворов, по инициативе атамана Василия Варламова, в обычной казачьей избе открывается школа для обучения грамоте юных казаков. В 1903 году рядом с церковью была построена церковно-приходская школа. В 1925 году открывается школа семилетка. В 1934 году принимается решение о создании в Суровикино средней общеобразовательной школы. Юные суровикинцы, юноши и девушки, могли теперь получать среднее образование, а потом, продолжив учебу в средних и высших учебных заведениях, стать гидростроителями, агрономами, геологами и полярниками. Таким был заказ времени.

В 1963 году на улице Звезда было построено новое здание, здесь и находится современная средняя школа №1 г. Суровикино. Тысячи выпускников считают её родной. Несмотря на смену состава педагогического коллектива, всегда результатом работы школы был выпуск достойных граждан своей великой Родины. Это летчики и инженеры, врачи и педагоги, военные и журналисты. У каждого своя судьба, свой жизненный путь. Кто - то живет на родной земле, а кто - то далеко- далеко от родных мест. Школа помнит всех выпускников и каждый год приглашает их на « Вечер встречи», встречи с детством и юностью.

Незабываемым событием районного масштаба стало открытие в школе в 1965 году памятника комсомольцу-подпольщику **Сергею Тюленину**. Работа скульп-

птора В.Ф. Яроша. Мама героя, друзья, родные прибыли на праздник почетными гостями. Памятник и сейчас стоит в школьном дворе.

Коллектив сплотил высоких профессионалов, не урокодателей, а педагогов и воспитателей, людей ответственных и государственных. Многие учителя рассматривали свою деятельность как своего рода служение. Служение юному поколению, стране, будущему. Это Склярова О.И., Ефремова Л.Т., Мануйлова Г.С., Чернова Н.В., Кузнецова Л.Б., Лазарева В.Д., Говорухина Л.В., Лысова Е.П., Коновалова И.Ф., Петрушина П.А., Селиверстова Т.А., Пименова Д.А., Анисимова Т.П., Казанкова Т.Я., Салтовская А.В., Буткус В.Ф. Учитель физической культуры Галкин В. М., получил гранд президента РФ в 2007 году.

С 2007 года школу возглавляет **Конорева Ольга Алексеевна, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.**

В школе ведется большая экспериментальная работа. Коллектив смело вступил в пилотные проекты опережающего введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Работаем в тесном сотрудничестве с ВГАПО, по проблеме: «Создание в школе деятельностной модели организации обучения, воспитания и развития школьников». Таким образом, школа находится в постоянном развитии, работа идет в инновационном режиме, о чем свидетельствуют две федеральные экспериментальные площадки. Принципиальное отличие новых ФГОС от предыдущих стандартов заключается в том, что цель обучения - не предметный, а личностный результат. Социализация, профессиональное самоопределение, готовность к продолжению образования, эффективное участие в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе, вот далеко не полный перечень задач, стоящих перед нашей школой на современном этапе.

Приоритетным механизмом повышения качества образования в наши дни становится формирование функциональной грамотности обучающихся. Именно по этой теме сформирована программа развития школы.

Решение поставленных задач по плечу коллективу, который насчитывает более 50 педагогов. Из них более пятидесяти процентов учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, щедро делятся опытом. На высоком уровне проводят районные семинары, методические совещания, мастер-классы. Мы успешно сотрудничаем с организациями нашего района, выходим на областной уровень.

Обучающиеся старшей ступени изучают не только базовые предметы, но и углубленно постигают вопросы математики, химии, русского языка, истории, обществознания, а в 9-х классах вводятся практикумы для подготовки к ГИА по русскому языку, математике; осваивается образовательный курс «Предпрофильная подготовка и информационная работа, профильная ориентация».

Проектная деятельность - уникальный процесс, который вошел и прочно закрепился в жизни школы. Эта форма работы развивает умения презентовать свой опыт, работать в команде, глубоко изучать выбранное направление. Лучшие практики выносятся на фестиваль проектов, участвуют на районном и региональном уровнях. Таким образом, ученики готовятся к обучению в ВУЗах, знакомятся с основами исследовательской деятельности и эффективным поведением на рынке труда.

Ученики нашей школы принимают участие в муниципальных и региональных предметных олимпиадах, всероссийских и международных конкурсах и часто становятся призерами и победителями.

Из года в год выпускники нашей школы показывают высокие результаты на ГИА и ЕГЭ. Хочется назвать имена 100 балльников: Поцелуев Леонид - химия, Чувилева Ирина - русский язык, выпускники 2019 года, Голомидова Алина – русский язык, выпускница 2021 года.

Многие 11 классники показывают результаты более 80 и 90 баллов. Их результат - предмет гордости нашего педагогического коллектива и стимул успеха в решении задач обучения и воспитания учащихся.

Учебно – воспитательный процесс осуществляется силами педагогов, многие из которых заслужили высокую отраслевую награду. Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Белова Т.А., Калинина Н.А., Марьянина Е.И., Тимонина К. И., Букина Д.И., Сухорукова Л.П., Хамчучева Л.А., Мордвинцева М.А., Трифонов Р.В., Калиева О.Ю., Конорева О.А., Кузьмина С.В., Кунавина Н.П., Маулан А.А., Радченко С.Г.

Одним из направлений концепции развития нашей школы, является воспитание духовно богатой личности, уважающей традиции, историю и культуру своего народа. На базе школы работают школьные музеи: истории школы №1 (и шире – образования в Суровикино), Боевой славы и Музей донского казачества. Руководит этой работой, увлеченный человек, вожатый, Елена Федоровна Напалкова. Она является хранителем экспонатов, главным экспертом и экскурсоводом одновременно. С ее именем связана



военно-патриотическая работа школы, а именно, создание клуба «Эскадрон» - объединения старшеклассников, увлеченных военной историей нашей малой родины. Эскадроновцы вместе со своим руководителем Напалковой Е.Ф. стали обязательными и желанными участниками всех торжеств, побывали в городе Ишиме, побратиме Суровикино.

МКОУ СОШ№1 г.Суровикино реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования
- дополнительное образование детей и взрослых.

**Нормативный срок обучения:**

- начальное общее образование — 4 года;
- основное общее образование — 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

Осуществляем сотрудничество со следующими организациями:

ВолГУ

ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Березка" города Суровикино Волгоградской области,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Звездочка" города Суровикино Волгоградской области,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Колокольчик" города Суровикино Волгоградской области,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Непоседы" города Суровикино Волгоградской области,

МБУК ГДК Юность г.Суровикино,

Гбссу Со ГПВИ Районный психоневрологический интернат,

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Суровикинского муниципального района

ГБУЗ "ЦРБ Суровикинского муниципального района"

- Детская железная дорога г.Волгограда
- РДДМ

- Росдетцентр

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- патриотическое воспитание, цель которого лежит в формировании у учащихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране.

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, прояв-

ления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Внеурочная деятельность**

Традиционные общешкольные мероприятия:

- Первый звонок;
- Посвящение в первоклассники
- День учителя;
- Акция «Мой любимый учитель»
- Фестиваль «Диалог культур через творчество»
- Конкурс агитбригад «Спорт – альтернатива вредным привычкам»
- Акция «С любовью к школе...»
- Новый год;
- Вечер встречи выпускников
- Весёлые старты
- Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- Мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню;
- Мероприятие, посвященное Дню Победы;

- Последний звонок;

- Итоги учебы за год, которые играют большую роль для воспитания в учащихся целого ряда положительных качеств: развитию инициативы, формированию ответственности, дисциплины.

Также в МКОУ СОШ№1 проводятся многочисленные курсы:

–курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

–курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–курсы, занятия технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Классное руководство**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предостав-

ления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

## **Основные школьные дела**

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## **Внешкольные мероприятия**

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

## **Организация предметно-пространственной среды**

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителя-

ми по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Профилактика и безопасность**

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных



служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработка и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные меро-

приятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

### **Профориентация**

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– организация на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

## Раздел 3. Организационный

### 3.1 Кадровое обеспечение

- заместитель директора по воспитательной работе
- советник руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- библиотекарь
- логопед
- дефектолог
- вожатые
- социальный педагог
- педагог-психолог
- руководитель школьного спортивного клуба

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

#### ***ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ:***

Положение о библиотеке школы

Положение о внеурочной деятельности по ФГОС ООО

Положение о классном руководителе

Положение о комиссии по расследованию дисциплинарных проступков учащихся

Положение о конкурсе на лучшего классного руководителя

Положение о конфликтной комиссии

Положение о портфолио обучающихся начальных классов

Положение о проведении внеурочных мероприятий

Положение о постановке на внутришкольный учёт

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно

Положение о работе предметных кружков

Положение о родительском собрании

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Положение о Совете родителей

Положение о школьной одежде

Положение о школьной психологической службе

Положение о школьной службе примирения (медиации)

Положение о школьном музее

Положение о школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием

Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

Положение об общешкольной линейке

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы по ФГОС НОО

Правила поведения обучающихся

План по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ

План работы по профилактике экстремизма

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

«Под специальными условиями получения образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных программ); специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных и коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ (ст. 79. П. 3 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»

При организации образовательной деятельности, ухода и присмотра в МКОУ СОШ№1 г.Суровикино учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ОВЗ.

В МКОУ СОШ №1 г.Суровикино МБДОУ психолого-педагогическая служба (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) участвует в проектировании и организации образовательного процесса.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовле-

кать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МКОУ СОШ№1 г.Суровикино осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспи-

тательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель** воспитательной работы прошлого учебного года: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе с перспективой на 2022-2023 учебный год.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В конце мая прошлого года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ СОШ№1 г.Суровикино

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Волгоградской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации

программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет несколько направлений. Каждое направление ориентировано на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
- «Профилактика и безопасность»,

К каждому направлению был разработан школьный план мероприятий, согласно данным модулям и возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: « Твоё здоровье – в твоих руках!»- разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.



В октябре в акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняла вся школа.

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь) - «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок традиционно прошли в школе.

А также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акции «Неделя памяти жертв Холокоста»- подготовили творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Сдай макулатуру – спаси дерево» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ СОШ №1 г.Суровикино прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В апреле и мае школа принимала активное участие в работах по благоустройству города, вся школа вышла на субботники. Субботник - это не только мероприятие по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали радиопередачу о первом космонавте – Юрии Гагарине.

5 мая был проведен фестиваль военно-патриотической песни для начальных классов

Также в мае был проведен День здоровья и акции, целью которых было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганда ответственного отношения к своему здоровью, осуществление профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

24 мая были подведены итоги 2022-2023 учебного года. На школьной линейке были вручены грамоты «отличникам» и «хорошистам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, города, края спортсменам и творческим коллективам.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв холокоста».
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»

- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год у ворот»
- День космонавтики.
- «Без срока давности».
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

- Месячник ЗОЖ

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, заполнение журналов кружковых работ.

Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители работали следующим образом:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН
- Проводили работу по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Вели работу по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

- изучения психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

## КРУЖКИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность, социально-гуманитарная деятельность

### Внеурочная деятельность по ФГОС учащихся начальных классов МКОУ СОШ № 1 г. Суворикино /2021-2022 учебный год/

Направление деятельности	Вид деятельности (наименование кружка, курса)
Духовно-нравственное	Как у нас на Дону.
	Основы православной культуры
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность
	Основы православной культуры
	Азбука психологии
	<b>Финансовая грамотность</b>
Общекультурное	Звонкие голоса
	Кисточка
	Музыкальная шкатулка
Спортивно-оздоровительное	<b>Проектная деятельность. Разговор о правильном питании</b>
	<b>Проектная деятельность. Здоровый образ жизни</b>
	Настольный теннис (младшая группа)
	<b>Шахматы</b>

### Дополнительные платные образовательные услуги для учащихся 1 - 4 классов МКОУ СОШ № 1 г. Суворикино на 2021– 2022 учебный год

Направление	Наименование кружка
Духовно-нравственное	Как хорошо уметь читать
Общекультурное	«Непоседы»
Спорт.-оздоровительное	<b>Шахматы в школе</b>

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился

ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв холокоста.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике: Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный Ленинград"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Классными руководителями 1 - 4 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия, направленных на

раннюю профориентацию: 22 сентября 2022г. – «Кулинарное дело» и 27 сентября 2022г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

- источники информации
- воспитательный потенциал
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

**Оформление интерьера школьных помещений** и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ на различную тематику;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Профилактика коронавирусной инфекции Covid – 19»;
- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;

- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

### **Событийный дизайн:**

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ СОШ№1 г.Суровикино

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. С ребятами «группы риска» и их родителями проводились заседания совета по профилактике, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Так же в школе создана ППК для решения вопросов коррекции в обучении.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Работа по профилактике велась в МКОУ СОШ№1 г.Суровикино всё время согласно Комплексному плану мероприятий данной школы по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов.

Цели и задачи:

- осуществление мер общей профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;
- профилактика семейного неблагополучия

Основное направление:

- выявление и учет движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся.



Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений: ПДН, КДН и ЗП по Суровикинскому району

Активная совместная деятельность школы с инспектором ПДН дает видимый результат: дети, состоящие на учете показывают положительную динамику. Инспектор проводит не только групповые консультации, беседы, но и индивидуальные беседы, присутствует на Советах профилактики школы.

В течение года всего прошло 9 заседаний Совета профилактики, куда приглашались учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП.

Почти на каждом заседании проводились беседы как с учениками, так и с их родителями. Родителям напоминали об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних. Контролировались посещения психологов и других узких специалистов.

В общей сложности, с ребятами состоящими на учете за учебный год проводились профилактические беседы:

- «Правонарушения и преступления»;
- «Толерантность»;
- «Правовая ответственность» ст. 282 УК РФ»;
- «Правила успешного ученика»;
- «Как побороть лень»;
- «Всегда есть выбор»;
- «Я и моя уличная компания», «О правовой ответственности подростка»;
- «Обязанности подростка в семье», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»;
- Критерии термина «Наркотическое вещество»;
- о вреде курения и алкоголя; что такое спайс и курительные смеси;
- правила поведения в школе и общественных местах;
- буллинг в интернет пространстве; уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; употребление ПАВ; что подразумевается под «хулиганскими действиями».
- об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений;

Кроме профилактических бесед инспектора ПДН ведут разъяснительную работу среди обучающихся состоящих на учете и их родителями, а также с классными коллек-

тивами. Присутствуют на родительских собраниях классов. По просьбе зам. дир. по ВР и соц. педагога посещают на дому обучающихся. Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи: администрация школы и инспектор ПДН обмениваются оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся;

По оценке администрации школы взаимодействие педагогического коллектива с инспекторами ПДН проходит на должном уровне, своевременно и систематически.

Как уже говорилось ранее, кроме инспекторов ПДН у школы есть и другие участники сетевого взаимодействия.

## **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

В течение года проводятся классные часы и беседы по теме «Пожарная безопасность» и осуществляется 2 раза в год тренировочная эвакуация обучающихся и всех работников из школы.

## **ПДД**

Проведение профилактических мероприятий по правилам дорожного движения, различных акций и классных часов

Лекция: «Безопасность ДД», в которой говорится о правилах ДД и правилах езды на велосипеде.

**ПАВ** профилактика употребления психоактивных веществ:

- Лекция «Основы антинаркотического законодательства»
- Беседа «Профилактика употребления никотино-содержащей продукции и алкоголя»

## **Безопасность на ЖД:**

- Лекция «Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, правила поведения на железной дороге».

- Лекция «Профилактика травматизма на объектах железнодорожного транспорта, административная ответственность за правонарушения на объектах жд транспорта». «Вандализм – понятия и ответственность»

- Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за: кражу, грабёж, мелкое хулиганство, вандализм»; Профилактика травматизма на ЖД с обучающимися»

- Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта»,» Правила поведения на воде».

### **ВЫВОДЫ:**

Воспитательная работа в МКОУ СОШ№1 г.Суровикино в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом, вожатыми и психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной одежды у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

#### **Рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

## Сентябрь

*Месячник безопасности движения - «Внимание – дети!», «Безопасная железная дорога», акции "Здравствуй, школа!", «Неблагополучная семья».*

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	<p>1. <b>Классные часы ко Дню Знаний. Урок, посвященный 79– летию Победы. Уроки Безопасности.</b></p> <p>2. <b>Единые классные часы, посвященные трагическим событиям в г. Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом, (3 сентября - День Памяти жертв Беслана), День окончания Второй мировой войны - 3 сентября).</b></p> <p>3. Оформление классного уголка и стенда «Символика Российского государства»</p> <p>4. Тематические классные часы на тему: «Безопасность дорожного движения», «Терроризм – угроза нового века», «Здоровье – главная ценность человека».</p>	<p>1 сентября</p> <p>В течение месяца</p> <p>2 сентября</p> <p>3-я неделя</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Зам.по ВР</p> <p>Ст. вожа- тый</p> <p>Кл.рук.</p>	
Духовно - нравствен- ное	<p>1. Беседы «Внешний вид учащихся. Школьная одежда»</p> <p>2. <b>«Посвящение в первоклассники»</b></p> <p>3. Беседы «Правила поведения в школе».</p> <p>4. <b>Акция «Здравствуйте!»</b></p> <p>5. Выставка поделок из природного материала "Осенний карнавал". Районный конкурс</p> <p>6. Мониторинг уровня воспитанности (на начало года)</p> <p>7. Участие в районном фестивале национальных культур через творчество <b>«Мы разные. Мы вместе!»</b></p> <p>8. <b>Акция «Спасибо Учителю!»</b> (видеоролики, стихи, плакаты и т.д.)</p> <p>9. Классные часы «Разговоры о важном»</p> <p>10. 8 сентября — Международный день распространения грамотности.</p>	<p>В течение месяца</p> <p><b>29 сентября</b></p> <p>В течение года</p> <p>В течение месяца</p> <p>3-я неделя сентября</p> <p>В течение месяца</p> <p>С 26 по 30 сентября</p> <p><b>25-29 сентября</b></p> <p>В течение месяца</p> <p>8 сентября</p>	<p>Бол. Совет</p> <p><b>ба класс</b></p> <p>Кл. рук.</p> <p>Бол. Совет</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p>	<p>В классе</p>
Физкультурно-оздо- ровительное/ Профилактическое	<p>1. <b>Акция «Внимание - дети!» - беседы в классах по ПДД: «Дети на дороге», «На- встречу безопасности»</b></p> <p>2. <b>День профилактики правонарушений</b> (беседы с неблагополучными семьями, разрешение межличностных проблем среди учащихся)</p> <p>3. Беседа «Пожарная безопасность»</p> <p>4. Беседы о соблюдении чистоты и гигиены</p> <p>5. <b>День здоровья – минуты физической разминки, зарядки</b></p> <p>6. <b>Акция "Соблюдай ПДД - не останешься в беде!"</b></p> <p>7. Стартовая диагностика "Психологическая атмосфера в коллективе", "Наши отношения". "Диагностика личностных особенностей"</p>	<p>В течение месяца</p> <p><b>29 сентября</b></p> <p>В течение месяца</p> <p><b>15 сентября</b> <b>19-23 сентября</b></p> <p>В течение месяца</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Соц.пед.</p> <p>Кл.рук.</p> <p><b>9а класс</b></p> <p>Психолог</p>	
Трудовое/экологиче- ское	<p>1. <b>Классные часы «Экология – это всё, что нас окружает»</b></p> <p>2. Работа по благоустройству территории</p>	<p>С 1-9 сентября</p>	<p>Кл.руково- дители</p>	

Семейное	<p><b>1. Родительское собрание «Семья и школа. Взгляд в одном направлении»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий сохранности жизни и здоровья детей</li> <li>- Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности.</li> <li>- Беседа об организации горячего питания в 2023-2024 уч.году</li> <li>- О совместной работе учреждения образования и родителей по решению общих образовательных и воспитательных задач в 2023 – 2024 учебном году.</li> <li>- Ознакомление детей и их родителей с графиком работы секций и кружков</li> </ul> <p><b>2. Акция «Неблагополучная семья»</b> (рейды в семьи учащихся). Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей из социально незащищённых и многодетных семей. Составление социальных паспортов классов. Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОО.</p> <p>3. Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье</p>	<p><b>22 сентября в 17.00</b></p> <p><b>В течение месяца</b></p>	<p>Директор, зам. по ВР Кл.рук Соц. пед. Психолог</p>	
Ученическое самоуправление в школе и классе	<p>1. Планирование воспитательной работы класса на 2023-2024 учебный год с учетом календарного графика РДШ</p> <p>4. <b>Операция «Уют» - Оформление классного уголка</b></p> <p>5. Проверка классных уголков Большим советом</p> <p>7. Начало конкурса "Лучший классный руководитель года". Создание стенда "Рейтинг классов"</p> <p>8. Оформление информационного стенда в школе (график работы секций, кружков)</p>	<p>В течение месяца</p> <p>12-16 сентября</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.по ВР, вожат. Кл.рук</p>	
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	<p>Заседание МО классных руководителей: <b>«Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год»</b></p> <p>1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год</p> <p>Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. Утверждение графика открытых внеклассных мероприятий, классных часов</p> <p>4. Занятость учащихся в кружках и секциях. Составление расписания кружков. Организация работы с внешкольными учреждениями.</p> <p>5. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей на новый учебный год</p>	<p><b>13 сентября</b></p>	<p>Зам. по ВР</p>	

**Октябрь**

*Месячник правовых знаний. Девиз месяца: «Твори добро!», акции «Старших надо уважать», "Спасибо учителям"»*

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------	------------

Гражданско-патриотическое	<p>1. День памяти С.Тюленина (15 октября). Классные часы. Акция членов клуба "Эскадрон" с беседой по классам. Линейка, посвященная 66- летию создания памятника (по классам)</p> <p>2. Покровские чтения</p> <p>3. Проект «Музей идет к вам» - беседы и видео по классам</p> <p>4. Работа по проекту «Бессмертный полк Суворовинской средней школы № 1»</p>	<p>14 октября</p> <p>21 октября</p> <p>В течение года</p>	<p>Эскадрон</p> <p>Кл.рук.,</p> <p>Вож.</p>	
Духовно – нравственное	<p>1. День учителя. Концерт. День самоуправления.</p> <p>2. Международный день пожилых людей «Старших надо уважать» - акции, классные часы.</p> <p>3. Международный день музыки</p> <p>4. День отца – классные часы, беседы, мероприятия по классам (16 октября)</p> <p>5. Праздничное (спортивное) мероприятие ко Дню Отца</p> <p>6. Фестиваль национальных традиций «Диалог культур через творчество» (по классам)</p> <p>7. Международный день школьных библиотек</p> <p>8. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>9. Классные часы «Разговоры о важном»</p>	<p>5 октября</p> <p>1 октября</p> <p>1 октября</p> <p>16 октября</p> <p>23-27 октября</p> <p>25 октября</p> <p>28 октября</p> <p>В течение месяца</p>	<p>9в класс</p> <p>Кл.рук.</p> <p>7а</p> <p>8в</p> <p>Ст.вож.</p> <p>Кл.рук.</p>	
Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	<p>1. День профилактики правонарушений</p> <p>2. Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних</p> <p>3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.</p> <p>4. Беседы по ПДД: «Кто первый или о чем говорят правила»</p>	<p>20 октября</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	<p>Зам.по ВР</p> <p>Соц.пед</p> <p>Кл. рук.</p>	
Трудовое/экологическое	<p>Классные часы «День защиты животных»</p>	<p>4 октября</p>	<p>Кл.руководители</p>	
Семейное	<p>1. Обобщение информации о неблагополучных учащихся и неблагополучных семьях. Психологическая диагностика детей с целью выявления склонностей к правонарушениям</p> <p>2. Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете в спортивные секции, кружки по интересам.</p> <p>3. Родительское собрание онлайн на тему: «Права ребёнка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>20 октября</p>	<p>Соц.пед</p> <p>Кл.рук.</p>	
Ученическое самоуправление в школе и классе	<p>1. Оформление кабинета «Поздравление учителю»</p> <p>3. Проведение бесед «Заблудившиеся в сети», «Селфимания».</p> <p>4. «Награждение победителей олимпиад» для учащихся 4классов</p>	<p>1-я неделя</p> <p>10-14 октября</p> <p>октябрь</p>	<p>Кл.рук</p>	
Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса	<p>Совещание с классными руководителями на тему: Портфолио учащихся. Состояние работы кружков дополнительного образования. Наличие программ, тематического планирования.</p> <p>Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-го, 5-го и 10-го классов. Посещение классных часов.</p>	<p>20 октября</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Зам.по ВР</p> <p>Руководители кружков</p>	

**Ноябрь**

*Месячник профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни. Девиз месяца: «Сила России в единстве народов»,  
День толерантности, Святость материнства.*

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии в школьный музей Боевой славы: «По полю танки грохотали...», «Они здесь стояли насмерть!»</li> <li>2. Работа по проекту «Бессмертный полк Суворовиной средней школы № 1»</li> <li>3. Классный час, посвященный Дню народного единства «Сила России в единстве народов». (4 ноября)</li> <li>4. Проект «Музей идет к вам» - беседы и видео по классам</li> <li>5. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ(8 ноября).</li> <li>6. День Государственного герба РФ(30 ноября)</li> </ol>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение года Первая неделя ноября</p>	<p>Ст. вож.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Эскадрон</p>	
Духовно – нравственное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неделя добрых дел, посвященная всемирному дню толерантности (проведение бесед по классам о межнациональной дружбе, акции рукопожатий, добрых приветствий и т.д.) – <b>16 ноября – Международный день толерантности</b></li> <li>2. Праздничный концерт ко Дню Матери Акция ко Дню матери «Любимой мамочке» – поделки</li> <li>3. Акция «С любовью к школе № 1...», посвященная дню рождения здания школы №1 – классные часы, рисунки, поделки, коллажи, газеты... (с 1- 11 классы)</li> <li>6. <b>Всемирный день приветствий</b></li> <li>7. <b>Классные часы «Разговоры о важном»</b></li> </ol>	<p><b>2-я неделя</b></p> <p><b>22 ноября</b></p> <p><b>13-17 ноября</b></p>	<p>Больш. Сов., кл. рук.</p> <p><b>76</b></p> <p><b>Бол.совет</b></p>	
Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>День профилактики правонарушений</b> (Мероприятия в классах, посвященные борьбе с вредными привычками).</li> <li>2. Заседание Совета профилактики правонарушений. Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН</li> <li>3. <b>Выступление агитбригады по ЗОЖ (по классам)</b></li> <li>4. Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»</li> <li>5. Часы общения «Спорт в моей жизни», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо», «Злой волшебник – алкоголь»,</li> <li>6. Беседы: «Личная гигиена и здоровье» (1-4 кл)</li> <li>7. Рейды по классам «Внешний вид и посещаемость»</li> <li>8. Выставка рисунков, плакатов, видеороликов и презентаций «Здоровый я – здоровая Россия» (один от класса)</li> </ol>	<p><b>24 ноября</b> В течение месяца</p> <p><b>С 20 по 24 ноября</b></p> <p>В течение месяца</p>	<p>Зам. Директора по ВР, соц. Педагог, кл. рук. <b>5а класс</b></p> <p><b>Зам.по ВР Бол.совет</b></p>	<b>Жюри</b>
Трудовое/экологическое	<b>Проведение классных часов на тему «Флора и фауна России»</b>	<b>В течение месяца</b>	Классные руководители	



Семейное	1. Участие во Всероссийской неделе родительской компетентности (1-4 классы)	<b>В течение месяца</b>	Кл.рук.	
Ученическое самоуправление в школе и классе	<b>1. Акция "Неделя добрых дел"</b>	<b>С 14-18 ноября</b>	Вожатая Бол.Совет	
Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательно-го процесса	1. Совещание МО классных руководителей на тему: <b>Современные формы работы с родителями.</b> 2. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом. 3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 4. Проверка ведения журналов кружковой работы. Посещение кружковых занятий.	<b>15 ноября</b>  В течение месяца	Зам.по ВР	

### *Декабрь*

#### *Месячник нравственного воспитания. Девиз месяца: «Новый год у ворот!»*

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечание</b>
Гражданско-патриотическое	1. День неизвестного солдата (3 декабря) <b>2. Проект «Музей идет к вам»</b> - беседы и видео по классам <b>3. Классные часы.</b> День Конституции Российской Федерации. (12 декабря)	<b>2 декабря</b>  12 декабря <b>9 декабря</b>	Зам. дир. Кл.руководители	
Духовно - нравственное	1. Подготовка новогодних праздников (по классам) 2. Международный день инвалидов( 3 декабря) 3. Классные часы в 1-4 классах на тему "О дружбе и друзьях" <b>4. День добровольца (волонтера) в России.</b> <b>5. Акция «Доброта спасет мир!», выставка рисунков (1-4 классы)</b> <b>5. Классные часы «Разговоры о важном»</b> <b>6. День Героев Отечества, Конкурс чтецов «Ваш подвиг будет жить в веках»</b>	26-30 декабря <b>3 декабря</b> С 12 -23 декабря 5 декабря В течение месяца <b>8 декабря</b>	Кл.рук.  Кл.рук.  <b>бв</b>	
Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	1. Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул <b>2. День профилактики правонарушений</b> 3. Профилактическая операция <b>«Внимание, дети!».</b> Беседа <b>«Будь заметен и понятен»</b> 4. Классные часы <b>«Скажи наркотикам «НЕТ!»</b> , <b>«Детский дорожно-транспортный травматизм»</b> , <b>«Дороги, которые мы выбираем»</b>	3-я неделя <b>22 декабря</b> 2-я неделя	Учит.физ.к Соц.пед.	
Трудовое/экологическое	<b>1</b> Подготовка к новогодним мероприятиям. Оформление школы к новогодним праздникам	4 неделя	Зам. по ВР	
Семейное	1. Подведение итогов 1 полугодия. <b>2. Родительское собрание: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды».</b>	<b>15 декабря</b>	Зам.по ВР	
Ученическое самоуправление	1. <b>Акция украшение дверей «Новый год стучится в дверь»</b> 2. Выпуск новогодней газеты	<b>25-29 декабря</b>	Зам.по ВР, вож.	

в школе и классе	праздникам	4-я неделя		
Организация, контроль, диагностика, анализ воспит. процесса	1. Проверка ведения журналов внеурочной деятельности 2. Оформление информационно-аналитических документов по итогам 1 полугодия 3. Организация работы школы на зимние каникулы	В течение месяца	Зам.по ВР	

### Январь

#### *Месячник патриотического воспитания учащихся "Герои моей страны". Девиз месяца: «Я - патриот»*

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	1. <b>Месячник военно-патриотической работы</b> (классные часы, беседы, встречи с участниками войны, вдовами, тружениками тыла) 2. День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста.	с 23 января по 23 февраля 27 января	Ст.воз. Кл.рук. Кл.рук.	
Духовно - нравственное	1. <b>Классные часы «Разговоры о важном»</b>	В течение месяца	<b>Кл.рук.</b>	
Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	1. <b>День профилактики правонарушений</b> 2. Акция «Внимание - дети!». Беседы по профилактике дорожного движения 3. Повторный инструктаж по технике безопасности, предупреждение ДТП 4. Беседы «Об уголовной ответственности за «телефонный терроризм» в РФ»	<b>29 января</b> 1-я неделя  2-я неделя	Соц.пед.	
Трудовое/экологическое	1. Акция «Покормите птиц зимой!» (начальная школа)	<b>В течение месяца</b>	Кл.руководители	
Семейное	1. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении 2. Диагностика уровня семейного воспитания 3. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	В течение каникул	Соц.пед., кл.рук.	
Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса	<b>Совещание классных руководителей по теме: Патриотическое воспитание школьников через изучение истории Сталинградской битвы</b> 1. Посещение музея Боевой славы школы 2. Посещение открытых классных часов	<b>17 января</b>	Зам.по ВР	

### Февраль

#### *Месячник военно-патриотического воспитания учащихся. Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»*

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	1. <b>Уроки Победы, посвященные 81-й годовщине победы в Сталинградской битве</b> 2. Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. Поздравление мальчиков. 3. Проект «Музей идёт к вам» 4. <b>Фестиваль военно-патриотической песни</b>	В течение месяца  <b>16 февраля</b>	Ст.воз. Кл.рук.  <b>5б (1-2 кл)5 в (3-4 кл)</b>	

	<b>5. День Российской науки</b> <b>6. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества</b>	<b>8 февраля</b> <b>15 февраля</b>	Кл.рук. Кл.рук.	
Духовно – нравственное	1. Выставка рисунков о Сталинградской битве <b>2. Вечер встречи выпускников</b> <b>3. Районный конкурс «Казачий край – души моей частица»</b>  <b>4. Масленица (по классам)</b>  5. <b>Международный день родного языка (21 февраля)</b> <b>6. Классные часы «Разговоры о важном»</b>	2-я неделя <b>3 фев. В 14.00</b> С 27 февраля по 4 марта С 27 февраля по 4 марта С 20-24 февраля	<b>Ст.вожатый</b> <b>11А класс</b>	
Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	1. <b>День профилактики правонарушений</b> 2. Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, учете в ПДН 3. Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	<b>16 февраля</b>	Соц.пед.	
Семейное	1. Общешкольное родительское собрание: « <b>Семья и ее значение в нравственном воспитании детей</b> » (1-4 классы) 2. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей (неуспевающих, проблемных, состоящих на внутришкольном учете)	<b>23 февраля</b>  В теч.месяца	Зам. По ВР Соц. Пед.	
Ученическое самоуправление в школе и классе	1. Беседы «Детский дорожно-транспортный травматизм» 2. Акции Большого совета	3-я неделя	Зам.по ВР Больш.сов.	
Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса	1. Беседа психолога и социального педагога с классными руководителями о <b>деятельности школьной службы медиации и разрешения конфликтов</b> 2. Обсуждение месячника военно-патриотического воспитания учащихся.	17 февраля	Зам.по ВР Соц. Педагог Психолог	

### Март

*Месячник профориентационной работы: «Все работы хороши – выбирай!». Девиз месяца: «Читаем вместе», «Красота спасет мир».*

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	1. <b>Посещение музея Боевой славы и Донского казачества. Темы: «Женское лицо войны», «Солдаты Победы», «Помним, гордимся!»</b> <b>2. День воссоединения Крыма с Россией</b>	В течение месяца 18 марта	Ст.вож., кл.рук. кл.рук.	
Духовно – нравственное	1. Концерт, посвященный международному женскому дню <b>8 Марта</b> 2. Неделя детской книги. 3. Всемирный день театра	<b>7 марта</b> В течение месяца 27 марта	<b>9б класс</b> Кл.рук.  Кл.рук.	
Физкультурно-оздоровительное/	<b>1.День профилактики правонарушений</b> 2. Инструктажи по технике безопасности	<b>25 марта</b> 2-я неделя	Соц.пед. Зам.по ТБ	

Профилактическое	3. Анкетирование по выявлению детей, заинтересованных в работе спортивных секций	В течение месяца		
Трудовое/экологическое	1. Беседы в рамках месячника профориентационной работы «Мир профессий», "Профессии в моей семье"	<b>В течение месяца</b>	Кл.руководители	
Семейное	1. <b>Классные часы, посвященные женскому дню.</b> 2. Беседы с родителями: <b>"Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка"</b> 3. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование "Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям".	В течение месяца	Зам. по ВР Кл.рук.	
Ученическое самоуправление в школе и классе	1. Заседание БС. Разговор с неуспевающими	В течение месяца	Большой совет	
Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса	Заседание МО классных руководителей: <b>«Семейные ценности – основа нравственного воспитания детей»</b> Составление плана работы школы на весенние каникулы. Посещение классных часов	<b>14 марта</b>	Зам.по ВР	

#### Апрель

*Месячник профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни. Девиз месяца: «Живи родник!» - экологические знания.*

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	1. Операция «Обелиск» 2. Конкурс «Мы внуки деда Ермака» 3. <b>Смотр строя и песни</b>	В течение месяца <b>22-26 апреля</b>	Ст.вож. Эскадрон Кл.рук.	
Духовно – нравственное	1. День космонавтики (12 апреля). <b>Классные часы «Первый человек в космосе», «Мир профессий», «Мои увлечения»</b> 2. Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» 3. <b>Мониторинг уровня воспитанности (на конец года)</b> 4. <b>Классные часы «Разговоры о важном»</b>	2-я неделя 21 апреля  В течение месяца	Кл.рук.  <b>Кл.рук.</b>	
Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	1. <b>Месячник профилактики</b> (по отд. Плану) 2. <b>День профилактики правонарушений</b> 3. <b>День здоровья.</b> 4. <b>Участие в районной акции, посвященной завершению месячника по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни</b> 5. <b>Квест «Мир Без Опасности»</b>	В течение месяца <b>19 апреля</b> В течение года  <b>15-16 апреля</b>	Зам.поВР соц.пед. Учит. Физ.к.  <b>8б</b>	
Трудовое/экологическое	1. Работа по благоустройству могил: Санеев Е.И., Недорубов Н.К., Гридин Т.И. 2. Работа по благоустройству Братской могилы в парке 50-летия Советской власти 3. Месячник по благоустройству (школьный двор, памятники)	В течение месяца	Ст.вожатый Эскадрон	

Семейное	1. <b>Общешкольное родительское собрание: "Семья и школа – территория безопасности. Организация летнего отдыха и досуга детей" (1-4)</b> 2. <b>Работа над проектом "Моя семья и Великая Отечественная война" в рамках общешкольного проекта "Бессмертный полк Суворовиной средней школы № 1"</b>	<b>26 апреля</b>  <b>В течение года</b>	Директор, зам.по УВР, ВР  <b>Ст. вож</b>	
Ученическое самоуправление в школе и классе	1. Линейки по параллелям. 2. Заседание БС «Отчеты командиров классов»	1-я неделя 3-й четверг	Директор, зам.по ВР Вож.	
Организация, диагностика, анализ воспитательного процесса	Совещание с классными руководителями по теме: <b>Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности</b> Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Обобщение опыта классных руководителей. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»	<b>11 апреля</b>	Директор Зам. по ВР	

### Май

#### *Месячник патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.*

*Девиз месяца: «Под небом спокойным расти мы хотим», «Семья – это то, что с тобой всегда!»*

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	1. <b>День труда</b> 2. <b>Проведение мероприятий ко дню Победы. «Вахта памяти».</b> Акция «Ветеран живет рядом». Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла. 3. <b>Операция «Обелиск»</b> 4. <b>Митинг 9 мая у центрального памятника, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне</b> 5. <b>Классные часы, посвященные Дню Победы.</b>	1 мая С 1 мая по 9 мая  В течение года 9 мая	кл.рук. Ст.вож.   Кл. рук	
Духовно - нравственное	1. <b>Проведение праздников «Последний звонок»</b> в 4 классах. 2. Творческий отчет руководителей кружков. Организация выставок поделок, рисунков, разработок и т.д. 3. <b>Классные часы «Разговоры о важном», акции ко Дню семьи</b> 4. <b>День детских общественных организаций России</b> 5. <b>День славянской и письменной культуры</b>	3-я неделя   <b>19 ноября</b> <b>24 мая</b>	Зам.по ВР, кл.рук. <b>Рук.круж.</b>  кл.рук. кл.рук.	
Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	1. <b>День профилактики правонарушений</b> 2. Профилактическая операция «Внимание, дети!» 3. Организация досуга детей из «группы риска» в каникулярное время.	17 мая В течение года <b>17 мая</b>	Соц.пед.	
Трудовое/экологическое	Уборка кабинетов Трудовой экологический десант «Мой школьный двор самый чистый и уютный»	В течение месяца		
Семейное	1. <b>Международный день семьи. Открытые классные часы «Семья – всему начало»</b>	<b>В теч.месяца</b>	<b>Кл.рук.</b>	

Ученическое самоуправление в школе и классе	1. Празднику «Последнего звонка». 2. Прощание с начальной школой <b>Награждение «Лучший классный руководитель года» (результат рейтинга классов)</b>	<b>25 мая</b>  4-я неделя	Зам.по ВР, вож.	
Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса	Совещание классных руководителей: <b>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в классе.</b> а) Мониторинг результативности деятельности классных руководителей. б) анализ работы классных руководителей за год в) организация работы в период летних каникул. Организация летнего отдыха детей г) Оформление годовой документации, подготовка отчетных документов д) перспективное планирование воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.	<b>19 мая</b>	Зам.по ВР	

### Июнь

*Девиз месяца: "Экзамены - горячая пора", «Уходим мы в каникулы и лето».*

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса	Подготовка и проведение выпускных вечеров в 4-х классах. Подготовка и организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся. Праздник, посвященный Дню защиты детей Занятость обучающихся в летнее время. Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год (анализ и подведение итогов воспитательной работы классных руководителей, определение целей и задач на следующий год). Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря Контроль занятости детей «группы риска» в каникулярное время.	В течение месяца	Директор, зам.по ВР, кл.рук., педагоги дополн. образования, соц. пед.	

Заместитель директора по воспитательной работе

Э.Д.Гасанова