

Аннотация к рабочей программе по литературе

5 класс (5а, 5б, 5в)

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. ФГОС ООО2. ФРП федеральная рабочая программа3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суровикино4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суровикино5. Федеральная образовательная программа ООО по литературе (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной г. Москва «Просвещение», 20196. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 5 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю.
УМК	Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ в 2-х частях Автор-составитель: В.Я. Коровина. - г. Москва. «Просвещение», 2023 г.
Цели, задачи	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и</p>

	письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	1. Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm 2. Мир слова русского http://www.rusword.com.ua 3. «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm ; 4. Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/ 5. Урок литературы: проблемы, методы, подходы. http://www.mlis.ru/

Аннотация к рабочей программе по литературе

6 класс (6а, 6б, 6в)

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по литературе (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной г. Москва «Просвещение», 2014 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 6 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.
УМК	Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ в 2-х частях Автор-составитель: В.Я. Коровина. - г. Москва. «Просвещение», 2021 г.
Цели, задачи	Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции: формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний. Цели и задачи предусматривают формирование у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: выделение характерных причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, умение различать понятия: факт, мнение, доказательство, гипотеза, аксиома, самостоятельное выполнение различных творческих работ, способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде, осознанное беглое чтение, использование различных

	<p>видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, составление плана, тезиса, конспекта, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных, самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.</p>
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm 2. Мир слова русского http://www.rusword.com.ua 3. «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm; 4. Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/ 5. Урок литературы: проблемы, методы, подходы. http://www.mlis.ru/

Аннотация к рабочей программе по литературе 7 класс (7а, 7б, 7в)

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по литературе (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной г. Москва «Просвещение», 2014 6. Федеральная рабочая программа воспитания. 7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 7 классах отводится не менее 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.
УМК	Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ в 2-х частях Автор-составитель: В.Я. Коровина. - г. Москва. «Просвещение», 2019 г.
Цели, задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; - формирование отношения к литературе как к одной из основных национальнокультурных ценностей народа, к особому способу познания жизни; - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; - развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий

	<p>литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления; - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии. <p>Цели и задачи изучения предмета «Литература» получили подробную методическую интерпретацию в разделе программы «Планируемые результаты освоения предмета», благодаря чему обеспечено четкое представление о том, какие знания и умения имеют прямое отношение к реализации конкретной цели</p>
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm 2. Мир слова русского http://www.rusword.com.ua 3. «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm; 4. Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/ 5. Урок литературы: проблемы, методы, подходы. http://www.mlis.ru/

**Аннотация к рабочей программе по литературе
8 класс (8а, 8б, 8в)**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по литературе (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) <p>Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной г. Москва «Просвещение», 2014</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Федеральная рабочая программа воспитания. 7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 8 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
УМК	<p>Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ в 2-х частях Автор-составитель: В.Я. Коровина. - г. Москва. «Просвещение», 2019 г.</p>
Цели, задачи	<p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским

	<p>сознанием, чувством патриотизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; • овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений; • научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; • отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; • способами свободного владения письменной речью; • освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm 2. Мир слова русского http://www.rusword.com.ua 3. «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm; 4. Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/ 5. Урок литературы: проблемы, методы, подходы. http://www.mlis.ru/

Аннотация к рабочей программе по литературе

9 класс (9а, 9б, 9в)

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО по литературе (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной г. Москва «Просвещение», 2014 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 9 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.
УМК	Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ в 2-х частях Автор-составитель: В.Я. Коровина. - г. Москва. «Просвещение», 2019 г.
Цели, задачи	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовнонравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки. Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений</p>

	<p>комплексного филологического анализа художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью на основе понимания и осмысленного использования в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения.</p> <p>Цели и задачи изучения предмета «Литература» получили подробную методическую интерпретацию в разделе программы «Планируемые результаты освоения предмета», благодаря чему обеспечено чёткое представление о том, какие знания и умения имеют прямое отношение к реализации конкретной цели</p>
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm 2. Мир слова русского http://www.rusword.com.ua 3. «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm; 4. Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/ 5. Урок литературы: проблемы, методы, подходы. http://www.mlis.ru/

Аннотация к рабочей программе по литературе 10 -11 класс

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС СОО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г. Суовикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г. Суовикино 5. Федеральная образовательная программа СОО по литературе (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №371) 6. Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной г. Москва «Просвещение», 2015 г. 7. Федеральная рабочая программа воспитания. 8. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p>
УМК	<p>Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной г. Москва «Просвещение», 2015 г.</p> <p>Ю.В. Лебедев Литература: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2019</p> <p>Учебник«Литература» 11 класс в 2-х частях Автор В.И. Коровина г. Москва «Просвещение», 2019г.</p>
Цели, задачи	<p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят: в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как</p>

	<p>средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре. Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса.</p> <p>Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки. Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою т.зр.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений комплексного филологического анализа художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью на основе понимания и осмысленного использования в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения.</p> <p>Цели и задачи изучения предмета «Литература» получили подробную методическую интерпретацию в разделе программы «Планируемые результаты освоения предмета», благодаря чему обеспечено чёткое представление о том, какие знания и умения имеют прямое отношение к реализации конкретной цели</p>
<p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm 2. Мир слова русского http://www.rusword.com.ua 3. «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm; 4. Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/ 5. Урок литературы: проблемы, методы, подходы. http://www.mlis.ru/