

Аннотация рабочей программы по химии, 8класс

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино Федеральная образовательная программа ООО и СОО по химии (приказ Минпросвещения РФ № 370 от 18.03.2023) 5. Авторская программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой Б а з о в ы й у р о в е н ь 7. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в уч.плане	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение химии на уровне основного общего образования в 8 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю . Рабочая программа рассчитана на 68 часов .
УМК	1. Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. 5-е издание, переработанное Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. О.С.Габриелян, А.В. Яшукова. Химия. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8 класс», Москва, «Дрофа», 2023 3. Методическое пособие. 8 класс (авторы О. С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков).
Цели, задачи	<p>Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к химическому творчеству и химическим способностям; <p>2) в метапредметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о химии как части общечеловеческой культуры, о значимости химии в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о химии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта химического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для химии и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности; <p>3) в предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение химическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знание основных понятий и законов химии. 2. Воспитывать общечеловеческую культуру. 3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике. 4. Развивать внимание, мышление учащихся, формировать у них умения логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности.

Аннотация рабочей программы по химии, 9 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1.ФГОС ООО 2.ФРП федеральная рабочая программа 3.Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4.Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Федеральная образовательная программа ООО и СОО по химии (приказ Минпросвещения РФ № 370 от 18.03.2023) 6.авторская программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой Базовый уровень 7.Федеральная рабочая программа воспитания.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение химии на уровне основного общего образования в 9 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. 5-е издание, переработанное Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. О.С.Габриелян, А.В. Яшукова. Химия. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.9 класс», Москва, «Дрофа», 2023 3. Методическое пособие. 9 класс (авторы О. С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков). 4. Химия, сборник задач для проведения устного экзамена по химии за курс основной школы, 9 класс, М.: Дрофа, 1999 5. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля, Химия, 9 класс,- М.: «Интеллект-Центр», 2001</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей: 1) в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к химическому творчеству и химическим способностям; <p>2) в метапредметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о химии как части общечеловеческой культуры, о значимости химии в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о химии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта химического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для химии и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности; <p>3) в предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение химическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Задачи:</p> <p>1. Сформировать знание основных понятий и законов химии. 2. Воспитывать общечеловеческую культуру. 3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике. 4. Развивать внимание, мышление учащихся, формировать у них умения логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности.</p>

**Аннотация рабочей программы по химии,
10 класс, базовый уровень**

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС СОО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино Федеральная образовательная программа СОО по химии (приказ Минпросвещения № 371 от 18.03.2023) 5. Авторская: О.С.Габриелян, Базовый уровень 6. Федеральной рабочей программы воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение химии на базовом уровне основного общего образования в 10 классах отводится не менее 34 часов из расчета 1 ч в неделю . Рабочая программа рассчитана на 34 часа .
УМК	1) Габриелян О.С., Химия-10: учебник для общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2020 2) О.С.Габриелян, А.В. Яшукова. Химия. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс», Москва, «Дрофа», 2023 3) И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская, Типы химических задач и способы их решения.- М.: Оникс:21 век, 2010 4) CD «Органическая химия», 10-11 класс, 1: Образовательная коллекция
Цели, задачи	Цели: 1. освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях 2. овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ 3. развитие познавательных интересов 4. воспитание необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде 5. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту. Задачи: 1. формирование знаний основ науки 2. развитие умений наблюдать и объяснять химические явления 3. соблюдать правила техники безопасности 4. развивать интерес к химии как возможной области практической деятельности 5. развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности

**Аннотация рабочей программы по химии, 10 класс,
углубленный уровень**

<p>Нормативно-Методические материалы</p>	<p>1. ФГОС СОО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4. Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Федеральная образовательная программа СОО по химии (приказ Минпросвещения № 371 от 18.03.2023) 5. Авторская программа Углубленный уровень 6. Федеральная рабочая программа воспитания.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение химии на углубленном уровне основного общего образования в 11 классах отводится не менее 102 часов из расчета 3 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>1. 1.3.5.5.1.1.1 Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. Химия (углубленный уровень) 10, ООО "ДРОФА" drofa-ventana.ru/expertise/umk-181 2. Еремин В. В. Химия. 10 класс. Углубленный уровень / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. 2. Еремин В. В. Химия. 10-11 кл. Методическое пособие / В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Варганова. – М.: Дрофа, 2013.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Цели: 1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике. 2. Владение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций 3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе, компьютерных, в соответствии с возникающими жизненными потребностями. 4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. 5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Изучение предмета «химия» способствует решению следующих задач: 1. Воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде 2. Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества. 3. Формирование умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, фиксировать результаты опытов, делать обобщения.</p>

**Аннотация рабочей программы по химии,
11 класс, базовый уровень**

Нормативно-методические материалы	1.ФГОС СОО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3.Учебный план МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 4.Календарный учебный график МКОУ СОШ №1 г.Суровикино 5. Федеральная образовательная программа СОО по химии (приказ Минпросвещения № 371 от 18.03.2023) Базовый уровень 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение химии на базовом уровне основного общего образования в 11 классах отводится не менее 34 часов из расчета 1 ч в неделю . Рабочая программа рассчитана на 34 часа .
УМК	1) Габриелян О.С., Химия-11: учебник для общеобразовательных учреждений, - М.:Дрофа, 2020 2) Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А., Майорова Г.В., Кузьмина Н.В., Кириллова А.Е. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна, Химия, базовый уровень, 11 класс, «Дрофа», 2020 2) И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская, Типы химических задач и способы их решения.- М.: Оникс:21 век, 2010
Цели, задачи	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике. 2. Владение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций 3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе, компьютерных, в соответствии с возникающими жизненными потребностями. 4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. 5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Изучение предмета «химия» способствует решению следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде 2. Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества. 3. Формирование умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, фиксировать результаты опытов, делать обобщения.