

**Аннотация к рабочей программе по предпрофильной подготовке 9 класс
(9а, 9б, 9в)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО <p>Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология». Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология» Программа: Г.В. Резапкина, программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение предпрофильной подготовке на уровне основного общего образования в 9 классах отводится не менее 34часов из расчета 1 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко/ авт.-сост. А.Н.Бобровская.- Волгоград: Учитель, 2007.-171с. 2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов н/Д,.:Феникс,2008. - 512 с. 3. Педагогическая подготовка профессионального самоопределения старшеклассников / Под ред. С.Н. Чистяковой, Н.Ф. Родичева. - М.: Новая школа, 2007. - 112с. 4. Ретивых М.В., Симоненко В.Д. Как помочь выбрать профессию. - Тула: Приокск. книжное изд-во, 1990. - 132 с. 5. Пряжников Н.С. Профорientация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники (8-11 класс).-М.ВАЕО, 2006.-288с. 6. Учебно-методическом пособие: программа учебного курса «Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки», М.: Генезис, 2013 г. Рабочая тетрадь: Резапкина Г. В. предпрофильная подготовка для 9-х классов «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ», М.: Генезис, 2013 г.
<p>Цели, задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе диагностических работ. 2. развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях.. <p>Основными задачами обучения в 9 классе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; 2. знакомить со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии. 3. иметь представление об особенностях личности человека, свойствах его нервной системы, о познавательных процессах и способах их развития, о способностях человека, его мотивационной составляющей в личностном развитии, о классификации мире профессий и современном рынке труда; 4. знать круг вопросов, касающихся своих личностных возможностей в плане индивидуального развития и профессионального выбора; 5. уметь использовать знания, полученные в ходе изучения курса для своего личностного развития учащихся и будущего профессионального потенциала.