

**Аннотация к рабочей программе
«Труд (технология)» 1-4 классы**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО, ФОП ООО 2. ООП ООО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология)» ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для 1–4 классов образовательных организаций, Москва – 2024 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования в 1-4 классах отводится не менее 1 часа в неделю в каждом классе. Рабочая программа рассчитана на год 34/34/34/34 часа .
УМК	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Класс Лутцева Е.А.,Зуева Т. П.Технология. 1 кл. Учебник. - М.:Просвещение, 2022 2 класс Лутцева Е.А.,Зуева Т. П.Технология. 2 кл. Учебник. М. Просвещение, 2022 3 класс Лутцева Е.А., Зуева Т. П.Технология. 3 кл.Учебник. – М.: Просвещение, 2022 4 класс Лутцева Е.А., Зуева Т. П.Технология. 4 кл.Учебник. – М.: Просвещение, 2022
Цель	развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско- технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; ✓ формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; ✓ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; ✓ формирование первоначальных конструкторско- технологических знаний и умений; ✓ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); ✓ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; ✓ формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий; ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; ✓ ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; ✓ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.