

**Аннотация к рабочей программе  
«Труд ( технология)» 1-4 классы**

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ООО, ФОП ООО</li> <li>2. ООП ООО</li> <li>3. Учебный план ОО</li> <li>4. Календарный учебный график ОО</li> <li>5. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология)» ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для 1–4 классов образовательных организаций, Москва – 2024</li> <li>6. Федеральная рабочая программа воспитания.</li> </ol>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования в 1-4 классах отводится не менее 1 часа в неделю в каждом классе. Рабочая программа рассчитана на год 34/34/34/34 часа .
УМК	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Класс Лутцева Е.А.,Зуева Т. П.Технология. 1 кл. Учебник. - М.:Просвещение, 2022</li> <li>2 класс Лутцева Е.А.,Зуева Т. П.Технология. 2 кл. Учебник. М. Просвещение, 2022</li> <li>3 класс Лутцева Е.А., Зуева Т. П.Технология. 3 кл.Учебник. – М.: Просвещение, 2022</li> <li>4 класс Лутцева Е.А., Зуева Т. П.Технология. 4 кл.Учебник. – М.: Просвещение, 2022</li> </ol>
Цель	развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско- технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>✓ формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>✓ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>✓ формирование первоначальных конструкторско- технологических знаний и умений;</li> <li>✓ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);</li> <li>✓ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>✓ формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий;</li> <li>✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>✓ ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;</li> <li>✓ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li> </ul>